

# 学校线上教学德育方式探究

马永健 许双

新疆艺术学院 新疆 乌鲁木齐 830022

**[摘要]**随着素质教育的不断深入,中职院校越来越重视学生综合素质的培养,当今的竞争就是人才的竞争,学校要培养符合社会需要的专业化人才,只有这样才能顺应社会的要求,实现素质教育改革的目標,这就需要中职院校不断探索德育教育创新,提升线上德育教学的质量和水平。随着互联网时代的发展,各行各业都实现了与互联网技术的融合,中职院校德育教育也不例外,德育教育与互联网技术的融合能够实现德育教育水平的提升,实现线上德育教学模式,本文首先阐述了线上德育教学的意义,其次分析了目前线上德育教学存在的问题,最后有针对性的提出了解决对策,以期完善中职院校线上德育教学,充分发挥德育教育的作用。

**[关键词]**中职院校;线上教学;德育教学

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.402

## 一、线上德育教学的意义

线上德育教学主要是通过网络的方式实现德育教育,线上德育教学能够随时随地地开展教学,不受时间、地点的约束,学生能够利用碎片化的时间接受德育教育,随时随地地收到德育教育的熏陶,在潜移默化中提高自身的思想道德素质。线上德育教学不仅对学生有重要的意义,对于学校和社会也有十分重要的意义,具体来说主要包含以下几点。

### 1.1线上德育教学对学生的意义

中职院校学生尚处于生长发育的关键时期,缺少对新鲜事物的辨别能力,在当今互联网发展的今天,各种信息充斥在学生的生活中,学生很难从海量的信息中分辨精华和糟粕,这就会导致不良信息侵蚀青少年的思想,青少年受到较多的诱惑不利于维持正常的学习和生活。因此,学校应该加强德育教育,帮助青少年树立正确的世界观、人生观和价值观,帮助学生分辨不良信息,抵御不良思想的诱惑。传统的德育教育由于受到课时的限制,教学的时间较短,无法深层次的对学生进行教育,是能够在有限的时间内为学生讲解理论知识,缺少实践活动的教学方式,不利于学生深刻理解德育教育的内涵,也无法真正发挥德育教育的作用,线上德育教学能够随时随地地开展教学,不受时间和地点的影响,在网络中上传身边榜样的案例,能够让学生感到榜样就在自己身边,会不自觉的在生活和学习中向榜样靠近,在点滴小事中提升自身的思想素质。线上德育教学对学生的影响不仅体现在思想道德水平的提升,还体现在德育教育对于学生思想动态的掌握上,线上德育教育为教师和学生提供了互动交流的平台,能够实现教师和学生的对话和交流,在此过程中,教师能够掌握学生最新的动态,及时发现学生思想中存在的问题,能够及时的疏导学生的不良情绪,缓解学生的压力,让学生身心轻松的投入到学习中,德育教育能够保证学生的身体健康和心理健康,促进学生实现全面发展。

### 1.2线上德育教学对学校的意义

线上德育教学的质量和水平在一定程度上体现了学校的教学质量和水平,因为线上教学对于中职院校来说是一种全新的教学模式,是对传统教学的突破和创新,并且德育教学并不属于专业类学科,德育教学的顺利开展需要学校的重

视和支持,但是目前大部分中职院校忽略德育德育的开展,更不用探索线上德育教学的新模式。因此,高质量的线上德育教学代表了学校高质量的教育水平。其次,学校的宗旨和任务就是为国家和社会培养综合性的高素质人才,线上德育教学能够加深德育教学的效果,更深层次的促进学生综合素质的提升和全面发展,德育教育符合国家立德树人的根本要求,中职院校开展线上德育教育能够培养学生的综合素质,提高学生的思想道德素质,是学校践行素质教育改革的必然要求和必经之路,能够不断提高学校的教学水平和教学质量,打造高质量中职示范院校。

### 1.3线上德育教学对社会的意义

当今经济全球化进程不断加快,当前国家之间的竞争归根到底就是人才的竞争,中职院校开展线上德育教学是对传统德育教学的创新和突破,能够提高德育教学的质量和水平,更好的培养高素质人才,促进人才的全面发展,为社会输送专业化的高质量人才,能够提高我国人才的竞争力,在世界中处于优势地位。随着社会的快速发展,当前社会的重要支柱必然是青年人,中职院校学生作为未来社会的主要力量,必须要具有较高的思想道德素质,只有这样才能抵御各种诱惑和外来不良思想的影响,承担起中华民族伟大复兴的重要任务。只有从中职院校德育教育抓起,提高青少年的思想道德素质,才能够从根本上和源头上改变社会中的不良风气,实现社会主义精神文明建设,强化自身内心的理想信念,始终保持坚定的爱国主义精神和民族精神,做好新时代的青年人,只有这样才能促进全社会的发展和进步。

## 二、线上德育教学存在的问题

### 2.1网络对中职学生思想造成的冲击

互联网是一把双刃剑,网络一方面丰富了我们的生活,能够为我们提供高效便捷的服务,提高我们处理信息和分析问题的效率,但是另一方面,网络为我们带来的信息不全是经过筛选之后的优良信息,其中还存在不良信息,如果不加以甄别,就容易收到不良信息的影响,不断腐蚀我们的内心和精神,造成不可估量的后果,尤其是中职院校的学生,身心尚处于发育的关键时期,极其容易收到不良思想的影响和诱惑,从而对社会造成危害,因此需要强化对他们的引导和

教育,防止他们受到网络上不良思想的影响,从而影响学业和生活。开展线上德育教育需要引入网络,这就需要学校和教师重点关注网络的安全问题,防止学生受到网络上不良思想的影响,加强德育教学质量的同时也要规避线上教学带来的风险。

### 2.2 教师专业化水平不足

传统德育教育配备经验较为丰富的、教学时间较长的教师,这些教师虽然具有丰富的德育教学经验和专业化的德育教学理论,但是教学方法较为单一固化,缺少对德育教学方式的创新,更是无法适应线上德育教育的模式,年龄较大的教师缺少专业的信息技术,不能够很好的完成线上德育教育,导致线上德育教育的质量和水平不高,无法实现德育教育的目标。除了教师的信息技术水平较低,教师如果在网络中对教学信息不加以甄别和筛选,从而让学生接触到不良的信息,就会造成学生的思想收到侵蚀,不利于学生思想素质的提升。目前有些教师专业化水平不足,德育教育理论掌握不充分,在筛选网络资源时,就无法很好分辨有用的教学资源,导致错误的教学资源对学生产生不良影响。

### 2.3 网络教学模式限制教学质量

目前中职院校推广线上德育教育模式,各大中职院校都在积极探索线上德育教育,并没有根据课程安排和学生的实际情况开展教育,这就会导致网络教学模式被过度利用,无论网络教学是否真正有效果,教师都会选择网络的方式教学,这样不符合实际情况的网络教学不仅不能够促进德育教育水平的提升,而且有可能会限制德育教育的效果,导致德育教育效率低下。教师在开展德育教育时,还会存在过度利用多媒体资源的情况,教师认为通过多媒体教学能够更加直观的让学生感受到德育教育的意义,但是如果频繁使用多媒体技术教学,仅仅依靠面对面交流就能够实现的教学也通过多媒体的方式传授,就容易造成教学资源的浪费,延长教学时间,导致素质教育效率低下,长此以往,学生单一接受多媒体教学,容易产生审美疲劳,网络教学的方式也无法刺激学生的学习兴趣。

## 三、开展线上德育教育的优化措施

### 3.1 坚持以学生为本的原则

学生是开展德育教育的中心和关键,无论何种德育教育模式,出发点和落脚点都是为了提高学生的思想道德素质,实现学生的全面发展,因此在开展线上德育教育工作时,应该一切以学生为主,关心学生的动态和心理状态,从学生入手落实有针对性的德育教学计划。中职院校学生正处于心理敏感时期,应该受到较多的关注和保护,教师应该作为学生的贴心人、引路人和热心人,能够尊重学生、支持学生和引导学生,让学生在健康友爱的环境下成长,教师的关心和爱护是进行德育教育的基础和关键,只有真正关心学生的想法和需求,才能够更好的制定德育教学计划,保障德育教育的效果真正落到实处。

### 3.2 丰富线上德育教学资源

德育教学资源是线上德育教育的基础,德育教育的质量取决于教师对教学资源的选择,教师不仅要做好信息的分类和筛选,筛选网络中优良信息,规避不良信息,让网络中的信息服务德育教育课堂。同时,教师还需要及时更新教学资源,选择当下人民群众最关心的热点问题,确保德育教学资源的创新,这样才能够引领主旋律,让学生更好的了解今下社会热点问题,增加学生对社会的了解,更好的进行学习和生活。

### 3.3 完善线上德育教学方式

线上德育教育的开展有多种形式,教师可以通过网络技术构建网络德育课程模式,一方面,德育教师可以从法律意识、民族意识、创新精神方面对学生进行培养;另一方面,德育课堂中渗透网络文化,帮助中职学生正确的认识和使用网络,网络环境下多元文化有正确的辨别能力,认识到不同价值取向对个人带来的危害性。这样既保证德育工作与专业教学的结合,又能提升德育工作的效率。

### 3.4 建立完善的线上德育教育体系

中职学生德育工作需要依赖学校、家庭以及社会多方力量,借助于网络环境,形成相互渗透与支持的德育网络结构。第一,在中职院校层面,应该积极构建网络德育工作机制,充分发挥德育教师、班主任两方面德育功能;第二,在学生家庭方面,积极争取家长的理解和配合,建立学校和家庭相互理解的体系,提升德育工作水平。第三,社会方面,中职院校德育工作还需要积极挖掘社会资源,形成社会和学校合力,增强德育工作的效果。可以邀请社会中成功的创业家、企业家进入学校,为学生提供经验;还可以邀请社会道德模范讲述先进事迹等,发挥榜样力量。

## 总结

综上所述,中职院校线上德育教育是对素质教育改革的探索,是对传统德育教育的创新和完善,将互联网与德育教育的融合,能够提升德育教育的质量和水平,但是由于网络存在的弊端也会德育教育带来一定的影响。因此,中职院校应该积极探索适合线上德育教育的新模式,一切以学生为本,丰富德育教学资源,完善德育教育方式,建立完善的德育教育体系,从而提高中职院校线上德育教育的质量和水平。

## 参考文献

- [1]张旺.切实增强主题教育的时代感与吸引力[N].长沙晚报,2019-11-14(010).
- [2]冯刚.落实立德树人根本任务提高大学生思政工作质量[N].中国教育报,2014-01-17(3).
- [3]刘基.高校思想政治教育论[M].北京:中国社会科学出版社,2006:154.
- [4]赵建伟.基于社会主义核心价值观引领的高校网络德育探索与实践[J].理论观察,2014(5):129-131.