

# 构建小学语文高效课堂的方法思考

张海丽

江西省赣州市赣县区储潭中心小学

**[摘要]** 高效课堂的构建是知识教授与能力培养并行的有效途径,在小学语文教学中教师需要结合实际情况进行高效课堂的构建,让学生在课堂积极主动地进行学习,提升学生的语文素养。本文从科学导入、情景创设、增加互动三个方面入手,阐述了构建小学语文高效课堂的方法。

**[关键词]** 小学语文; 高效课堂; 构建方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.851

高效课堂的构建意味着课堂教学的效果较高。不过高效课堂的构建从来都不是一件简单事,且不同科目有着不同的注意事项,所以,教师需要树立正确意识,根据不同科目的特点,采用适合手段开展教学活动,以完成高效课堂的构建。因为语文是所有科目的基础,小学教学的其他教育的基础。所以,这里以小学语文教学为例,进行了高效课堂的构建。

## 一、通过科学导入,构建小学语文高效课堂

课堂导入是课堂教学的初始阶段,这一阶段能否将学生的注意力集中起来,可以对高效课堂的构建造成直接影响。所以,教师在开展小学语文教学时,需要花费一定心思在课前导入上,通过科学方法的使用实现有效的课堂导入,完成高效课堂的构建<sup>[1]</sup>。

例如,在教学《狼牙山五壮士》时,教师就需要根据这篇文章中涉及一定的爱国精神的特点,设计一些预习任务,使学生可以充分参与到教学活动中,并在相关问题的引导下,对知识进行学习,在了解知识的同时,感知其中的爱国情感。在课堂导入环节,教师可以根据这篇文章的内容进行问题设计,使学生可以产生身临其境的感觉,并充分参与到教学活动中。比如,教师可以提出如下问题:这篇文章中说了狼牙山五壮士选择了跳下悬崖,你觉得五壮士除了跳下悬崖这一方法之外,还有别的应对方法吗?在问题的引导下,学生会根据自己的想法做出抉择,并通过对比各种各样的方法了解五壮士的精神、品质,感受文章中渗透着的思想情感。由此可见,通过科学的课堂导入方法,可以充分使学生参与到教学活动中,从而完成高效课堂的构建,激发学生的爱国情怀。但是,课堂导入的方法有很多,包括但不限于猜谜导入法、游戏导入法,不同的导入方法可以取得不同的教学效果,所以在教学活动中,教师可以根据教学内容的特点进行巧妙地导入。

## 二、通过情景创设,构建小学语文高效课堂

情景创设可以使文字变得生动活泼,可以使学生充分参与到教学活动中,从而完成小学语文高效课堂的构建。所以,在开展小学语文教学并构建小学语文高效课堂时,教师可以实际情况为依据进行教学情景的创设<sup>[2]</sup>。就目前情况而言,情景创设的方法有:利用动画进行情境创设、利用视频进行情景创设、利用图片进行情境创设,教师可以根据教学内容选择方法。

例如,在教学《“精彩极了”和“糟糕透了”》时,教师可将情景创设法利用起来,借助其完成小学语文高效课堂的

构建,使学生可以与作者产生情感共鸣,并对相关知识进行深入了解、掌握。具体而言,教师可以利用动画短片的形式呈现相关故事情节,使学生可以受到感官刺激,并对这篇文章的内容有所了解。之后,教师可以提出角色扮演的任务,使学生以小组的形式进行文章内容的再现。在这一过程中,学生可以与作者产生情感共鸣,可以明确这两个评价对于作者而言造成了怎样的影响,且在真相大白之后作者的情感变化。之后,教师引导学生对文章的本质进行探究,学生便可轻而易举地理解知识、掌握文章本质,课堂教学的效率及质量便可得到有效提升。由此可见,通过情景创设,可以瞬间拉近学生与知识的距离,可以使学生与作者产生情感共鸣,从而感知文章中渗透的思想情感、内涵。

## 三、通过增加互动,构建小学语文高效课堂

课堂教学其实就是师生互动、生生互动的过程,且高效课堂的构建需要学生全身心地投入到教学活动中。所以,教师可以结合实际情况设计一些问题,使学生愿意与自己互动,并为高效课堂的构建提供保障。

例如,在教学《慈母情深》时,教师可在课堂伊始提出如下问题:你觉得母爱是什么样子的?你从哪些地方感受到过母爱?在学生七嘴八舌地说完之后,教师可以引入文本,使学生基于自己的生活经验对文本内容进行学习。之后,教师可以引导学生说一说自己在阅读的过程中遇到了哪些问题,并鼓励学生以小组的形式解决。这样一来,课堂教学便会成为师生互动及生生互动的过程,课堂氛围就会变得异常活跃。由此可见,通过增加互动,可以使学生充分参与到教学活动中,可以营造良好的教学氛围,实现课堂教学的顺利开展。

构建小学语文高效课堂,有利于学生的学习与成长,所以在教学活动中,教师需要将其重视起来。但是小学语文高效课堂的构建涉及很多内容,需要一些科学可行的方法,所以,上述进行了深入研究。在开展小学语文教学时,教师可以增加互动,使学生在互动的过程中加深对知识的理解;教师可以将情景创设法利用起来,使学生在潜移默化中产生情感共鸣;教师可以将科学导入法利用起来,使学生的注意力,可以快速集中于课堂。如此,便可完成小学语文高效课堂的构建,推动学生的学习与发展。

## 参考文献:

[1]吴春艳.素质教育下小学语文高效课堂的构建研究[J].学周刊,2019(18):48-49.