

多媒体技术在小学音乐教学中的应用研究

陈红梅

江西省抚州市东乡区北港小学

[摘要]目前多媒体教学技术的进步,给课堂教学带来非常明显的进步以及发展,随着目前各种多媒体教学技术在课堂教学开展过程中不断的普及,我国的教学事业也开始渐渐的和计算机教学技术更加紧密的结合到一起,展现出全新的课堂教学活力。计算机技术在课堂教学开展过程中使用的比较多的就是多媒体教学技术,这个教学技术在小学阶段的音乐课堂教学开展过程中有着非常积极的推进作用,但是教师也应该看到其中存在的各种问题。教师一定要充分地认识到计算机多媒体教学技术应用所拥有的优势以及劣势,这样才能够让多媒体教学技术和音乐教学更加紧密的联系到一起,发挥出更加优秀的课堂教学效果,满足学生们的音乐知识学习需求。

[关键词]多媒体技术;小学音乐;教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1474

随着目前计算机技术和现代化的课堂教学不断的融合,多媒体教学技术在小学音乐课堂教学开展过程中的应用已经渐渐的成为一种全新的教学趋势。小学阶段的音乐课堂教学开展过程中,多媒体教学技术的合理融入,可以让小学音乐课堂教学拥有全新的活力,不仅可以有效提高课堂教学的教学效率,也可以让学生们的音乐学习热情获得更加明显的激发,但是多媒体教学技术在小学音乐课堂教学开展过程中的应用,也存在很多比较明显的问题没有得到明显的解决,所以教师一定要注重多媒体教学技术应用存在的优势以及缺陷,通过针对性的多媒体教学技术应用,达成更加优秀的音乐课堂教学效果。

一、小学音乐教学开展过程中多媒体教学技术应用所具有的特征

(一)丰富的课堂教学形式

小学阶段的音乐课堂教学开展过程中,非常依赖各种音乐播放器,早期的音乐播放所使用的主要是录音机,但是录音机在播放音乐的时候,传递的各种知识内容非常的简单,也没有足够直观的特征,无法帮助学生们集中注意力,学生们在上课的时候也非常容易出现注意力涣散的情况。现代化的多媒体教学技术,凭借直观的音频、视频以及图形等直观的授课方式,可以让学生们在多种感官的互动之下获得更加明显的知识学习兴趣激发,让学生们产生更加深刻的知识学习印象,从而提高学生们对于各种课堂教学内容的理解水平。另外多媒体教学技术因为是实时的连接互联网,可以获取各种全新的教育信息,教师可以从自己的课堂教学风格出发,选择更加适合自己的教学素材,这样一来就可以让课堂教学始终走在时代的前列,不仅可以让学生们的知识学习热情获得更加明显的激发,也可以让学生们吸收各种全新的知识,提高自己的课堂教学水平,将属于自己的才能充分地发挥出来,形成属于自己的课堂教学风格。

(二)教学方式拥有更加明显的互动性

传统的课堂教学主要是从教师的讲述以及学生们的聆

听为主,这样的知识传递一直都是一种单方向的灌输性教学方式,现代的信息技术教育更加注重互动信息交流以及反馈,这样一来不仅可以让学生们的知识学习兴趣获得更加优秀的培养,同时也可以提高教师在开展课堂教学过程中的实效性。所以使用多媒体教学可以让课堂教学之间的互动性获得更加明显的强化,也可以建立一个全新的课堂教学互动平台,将学生们的知识学习兴趣更加明显的激发出来,让学生们在进行知识学习的过程中更加专注,从而带来一个更加高质量的音乐教学课堂。

二、小学音乐教学和多媒体教学技术融合所拥有的优势

(一)可以给课堂教学情境的设立提供帮助,营造优秀的课堂教学氛围

小学阶段的学生们对于身边的各种新鲜事物都有着非常强烈的好奇心,传统的小学音乐课堂教学主要是利用录音机播放音乐的模式开展教学,非常容易将低学生们的知识学习兴趣,更不用说激发学生们的音乐知识学习动力。从小学阶段学生们的心理特征来看,这个阶段学生们非常容易被各种有画面感的事物所吸引,他们非常喜欢动态的图片,多媒体教学技术可以弥补传统课堂教学开展过程中不具备的动态图形+声音的缺陷,教师可以利用多媒体教学技术创设课堂教学情境,保证课堂教学可以更加的生动活泼,这样一来学生们就可以在课堂教学开展过程中更加积极地参与课堂教学内容之中,达成更加完美的教、学二者的融合,这样教师也可以将教学目标和情境设置结合到一起,引导学生们开展针对性更强的知识学习,给学生带来主观能动性的发展,从而让学生们开展更加快乐、更加丰富的音乐知识,保证音乐教学可以做到真正的寓教于乐。

(二)多样化课堂教学手段的应用

和传统的课堂教学手段相比,使用多媒体教学技术可以让课堂教学手段变得更加丰富,也可以让教师拥有更加丰富的创新以及立意机会,从而打破传统的课堂教学模式所带来的限制。多媒体教学技术的应用更加的快捷,可以让课堂

教学效率获得更加明显的提高,教师在回放课堂教学情境音乐的时候不需要使用传统的倒带方式,而是应该利用快速点击鼠标的方式让音乐画面获得切换,给课堂教学带来教学效率的有效提高,解决传统的课堂教学开展过程中教学效率低下的问题。多媒体教学技术作为一种全新的课堂教学手段,可以让音乐课堂教学质量得到改变。例如教师在引导学生们男女合唱的时候,因为女孩很难模仿男孩的声音,男孩也难以模仿女孩的声音,这个时候就很难达成理想当中的示范效果,这个时候教师就可以使用多媒体教学技术来实现整体合唱的播放,也可以进行各个声部的单独播放,解决传统课堂教学开展过程中示范起来比较困难的问题。

三、小学音乐课堂教学开展过程中多媒体教学技术的具体应用

目前的小学音乐课堂教学开展过程中,教师在正确地认识到音乐课堂教学所拥有的优势以及教学特征之后,就需要针对学生们的实际情况,让多媒体教学技术可以更加合理的应用到音乐教学课堂之中,给学生带来更加高质量的音乐知识学习环境,提高学生们的音乐综合素养。

(一) 音乐鉴赏教学开展过程中的多媒体教学技术应用

音乐鉴赏在音乐课堂教学开展过程中有着非常重要的教育地位,学生们音乐功底的培养也需要鉴赏能力培养的支撑。实际的鉴赏课堂教学开展过程中,多媒体教学技术的应用可以让各种抽象的内容得到实质化的转变,这样一来就可以帮助学生深入的理解并感受音乐,提高学生们的对于音乐美感的认知水平,实际的课堂教学开展过程中,教师可以利用多媒体教学技术进行课堂教学情境的设计,利用图像、音频以及歌词的具体展示方式,建立一个多维度的音乐情感课堂。例如教师在引导学生欣赏歌曲《在希望的田野上》的时候,教师就可以给学生们播放一个农民在收获之后非常喜悦的视频,让学生们利用这个视频感受到农民丰收的喜悦之情,让学生们更加充分的理解希望所拥有的真实内涵。教师在引导学生们学习《国歌》的时候,教师就可以利用多媒体教学技术将国旗、天安门和军队的视频展示给班级当中的学生们,将学生们内心当中的爱国之情更加明显的激发出来,从而保证学生们对于歌曲产生更加强烈的认同感。所以教师可以看出通过情境创设的方式给学生们带来更加优秀的情感共鸣,给音乐感知能力以及音乐鉴赏能力带来更加显著的提升,有效提高音乐鉴赏课堂教学的教学效率,达成最终的音乐课堂教学目标。

(二) 歌唱教学开展过程中多媒体教学技术的应用

歌唱教学在我国的小学音乐课堂教学开展过程中占据着非常大的教学比重,在开展歌唱教学的过程中,不仅需要学生们掌握歌曲的旋律,同时也需要注重让学生们学会如何能

够将一首歌曲唱好。多媒体教学技术可以实现视觉以及听觉上面的一体化,让学生们在实际的歌唱教学课堂之中真正地感受到唱歌的情感,从而有效的解决歌唱情感植入存在的问题,深化学生们对于歌唱的认知。另外通过多媒体教学技术的合理应用,也可以让学生们录制在课堂教学开展过程中的演唱,回放给班级当中的学生们听,在回放的过程中指出需要提高以及改正的部分,让学生们可以更加直观地感受到自己的缺陷,有效地提高自己的歌唱水平,带来一个更加高效的音乐教学课堂。

(三) 乐器教学开展过程中多媒体教学技术的应用

小学阶段的音乐知识学习过程中,乐器的使用必不可少,乐器有着非常多样化的特征,大部分的乐器对于学生们来说都非常的新鲜,是前所未有的。但是因为教育资金支出比例所带来的影响,很多乐曲都无法使用实物的方式展示出来,在传统的课堂教学开展过程中,为了让学生们可以认识到更多的乐器,教师主要可以使用挂图的方式来展示各种不同的乐器,但是这样的教学模式很难进行广泛的介绍,同时对带来的观感也非常的一般,无法将学生们的乐器学习兴趣充分的激发出来,对于课堂教学的实际操作来说非常的不方便。这个时候使用现代化的教学技术开展课堂教学,就可以利用多媒体课堂教学平台进行各种乐器的逐一展示,并使用音频以及视频的模仿给各种乐器的演奏技巧以及发生特征充分的在韩式出来,保证学生们可以真正地感受到各种不同的音乐乐器所拥有的魅力,将学生们的音乐知识学习热情更加充分的激发出来,从而有效提高音乐课堂教学的教学质量。

结束语

综上所述,目前的小学音乐教学开展过程中,因为时代的不断进步和发展,多媒体教学技术已经成为主流的课堂教学方式,所以教师在开展小学音乐课堂教学的过程中,一定要从学生们的实际情况出发,认识到多媒体教学技术应用所拥有的各种优势,让学生们进入到一个全新的音乐教学课堂之中,满足学生们的音乐知识学习需求,给学生带来全新的音乐知识学习体验,构建一个更加高质量的小学音乐教学课堂,将多媒体教学技术所拥有的优势充分地发挥出来,提高学生们的音乐综合素养。

参考文献

- [1]林锋.多媒体技术在小学音乐教学中的应用研究[J].艺术评鉴,2019(5):97-99.
- [2]赵燕.谈多媒体技术在小学音乐教学中的应用[J].西部大开发(中旬刊),2013(5):126.
- [3]贾淑丽.谈多媒体技术在小学音乐教学中的作用[J].速读(下旬),2014(7):151-151,152.