

绿色教育理念在初中德育管理中的实践研究

苏冬梅

张家口市万全区郭磊庄初级中学 076271

[摘要]绿色教育主要是以提升学生的核心素养为目标,学校由以往的以学生学习成绩为教学目标,改变成以培养学生综合能力和思想道德建设为目标。教师以往的注重课堂教学成绩调整为注重学生在课堂中的自我提升,教师通过调整自己的教学方式及目的,来促进学生的综合素质的提升。从而进一步促进德育管理工作的推进。学生的身心健康成长是学生一生发展的基础,是学生实现人生价值和理想的前提,学校在开展德育管理工作的时候要重视绿色教育理念的落实。

[关键词]绿色教育理念;初中;德育管理;实践策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.040

引言

教育现代化的不断发展,对学生教育的要求也随之提升,绿色教育也不断地渗透到学校教育中。在各学科教育教学的不断改革下,在初中德育教育中绿色教育观念就应用而生,通过把绿色教育和德育教育结合起来,让学生对绿色教育能有新的认知,从小培养学生绿色意识和责任。

一、绿色教育理念在初中德育管理中的意义

1. 拓宽了德育的教育范围

青少年是我们祖国的未来,是我们祖国未来建设的主要力量,要注重对青少年环保意识的培养和环保观念的树立。在以前的初中道德教育中,教师仅仅围绕一些基本的道德观念来给学生进行道德知识的普及和讲解,如要热爱祖国、尊老爱幼等,并告诉学生什么能做,什么不能做,什么做法是正确的,什么做法是不正确的,然后让学生自己慢慢在生活中去领悟这些道理,并用这些道理来指导学生的一些行为、衡量学生的一些行为。教师在开展道德教育的时候围绕课本的内容进行讲解,不能给学生去拓宽道德知识的范围,而且时代在快速的发展,一些教材的内容早已经落后,已经和现实中的真实情况有一定的差距。这样就是让学生在道德学习方面出现知识有偏差、道德教育内容较为单一、普通的现象。学校可以以绿色环保方面为德育的抓手,从这个方面来开展德育工作,全面落实绿色教育观念。

把绿色理念融入到初中的德育管理工作中,以绿色理念为德育工作开展的指导理念,能拓宽德育的范围和内容,让初中学生学习到课本以外的道德知识。绿色教育包含的范围比较广,其中有环境保护、节能减排等各方面的德育知识,这些都是在以前的德育工作没有比较少见的內容,让学生能全面的了解环保方面的知识,让学生对环境保护有一个深刻的认识。绿色教育的内容也比较丰富,其中初中生应该怎么样就能促进节能减排等,让学生能学习到一些具体的环境保护的日常做法,从而可以让学生的道德素质在环境保护的行为实施中得到提高,把绿色教育的理念融入到初中德育中能拓展德育教育的范围。

2. 促进了德育管理工作的开展

绿色教育理念的融入和在德育工作中的运用,给德育管理增加了内容,增加了德育管理的途径,能有效的提高德育管理工作的质量和效率。在以前的初中德育管理中,学校围绕基本的道德内容和基本的道德标准来开展德育管理工作,德育管理的途径比较单一,无非就是通过教师讲解一些事例、通过观看一些视频等,而绿色教育理念的融入就拓展了德育管理的途径,绿色教育中包含了初中学生日常生活中的一些事情,如垃圾分类等,让学生通过做一些日常生活中的事情就能理解绿色教育的含义,在日常生活中就能提高自己的道德素质。同时,以前因为环境问题还不是特别的严峻,在德育工作中很少涉及到绿色教育这个方面,现在随着时代的发展,电子产品的兴盛、汽车的普遍使用等对环境有了很大的危害,那么在这个时代把绿色教育理念融入到德育管理中也是拓宽了德育管理的内容,让学生在环境保护方面的素质有了一定的提高,学生就能更好的配合德育工作的开展,德育管理工作的开展就能更加有效。

3. 绿色教育理念的融入让学生更全面健康的发展

学校在把绿色教育理念融入到初中德育管理中,遵循了学生以人为本、适性发展的教育原则,改变了以前的以学生学习成绩为重点的教育教学目标,绿色教育理念的融入教师能认识到综合素质教育的重要性,会正确认识早初中教育教学中,育人比成绩更重要,教师在开展德育管理工作的时候能遵循学生的发展特点来开展不同的德育活动,采用不同的方式来开展德育工作,让学生在身心愉悦的环境中不断提高自己的综合素质,让学生能享受的进行学习,也为学生的终生健康发展奠定了一定的基础。同时,这也符合综合素质教育的要求,提高了学生的环保意识,提高了学生的思想道德素质,让学生的综合得到发展,让学生得到全面的发展。

二、绿色教育理念在初中德育管理中的实践策略

1. 构建生态校园文化、给学生营造生态文化丰富的校园学习环境

绿色教育注重的是学生的生态环境保护意识的培养和生态环境保护观念的树立,要把绿色的教育理念融入到初中德育管理工作中,让绿色的教育理念在德育管理工作

中发挥最大的作用，就要构建生态校园文化。学校可以对校园文化进行重新的调整，在学校的走廊中设计一些关于环境保护方面的简单知识，让学生在潜移默化中学习环境保护知识，意识到环境保护的意义。还可以在学校设置一个植物长廊，种植多种植物，其中可以种植一些比较优美的开花的植物，在植物长廊的墙面上画一些山水画等，把郁郁葱葱的植物与墙面的人文景观结合在一起，给学生呈现绿色的立体画卷，让学生置身于自然环境中，让学生潜移默化的受到熏陶和教育。

2. 加强教师的绿色教育理念的学习

教师作为德育管理工作开展的主人公，作为学生思想道德、价值观形成的指引者，首先教师要对绿色教育理念有一个正确的认识，再对绿色教育理念要有深入的学习，学习绿色教育理念的全面的落实实施的具体措施，学习如何在教学中融入绿色教育理念，促进德育管理工作的有效开展。在平时的教学中，学校可以组织教师开展关于对绿色教育理念的探索活动，在活动中教师们积极的发表自己对绿色教育理念的理解，并把自己平时开展德育管理工作时候是如何融入绿色教育理念的有效的在探索活动中进行讲解，与其他教师进行分享，让教师在探索活动中学习其他教师好的做法。同时，还可以与其他学校进行联系，开展学校与学校之间的交流活动，拓宽教师学习绿色教育理念在德育工作中实施方法的途径，让教师都能学习到其他学校的一些优秀做法。教师自己有了正确的认识，掌握了更好的方法，才能有效的把绿色教育理念融入到初中德育管理工作中去。

3. 开展绿色环保方面的社会实践活动

以环境保护为落实绿色教育理念的抓手，学校可以根据不同的年级给学生设定不同的调查内容。如初一学生调查所在城市的垃圾处理情况、初二学生调查土壤的情况、初三学生调查空气质量的情况。在学生完成调查任务以后，教师对学生调查的各项内容的标准给学生进行讲解，让学生了解自己所调查到的结果与标准有多少差距，然后把学生分成若干个小组，以小组为单位最后形成调查报告，调查报告中要有实时数据与标准数据的对比，最后把调查报告形成以后交给教师，教师根据调查报告的内容来进行评选，每个年级评选出一篇比较优秀的调查报告进行表扬。这种方式让学生在自已实践调查的过程中认识现在环境的一个真实情况，从而激发学生的环境保护意识和欲望，学生认识环境保护的重要性和意义，学生的这种认识就会成为学生日常行为的一种指导，也让学生的思想道德有一个提升。

4. 增强学生环境保护意识，让绿色生态宣传走进校园

为了进一步在德育中落实绿色教育理念，在学校开展绿色生态环境保护知识普及的宣传活动，让学生意识到现在环

境存在的问题，还可以让学生现场演示一些怎么能把垃圾变废为宝的事例，增强学生的实践动手能力，还可以通过专业环保知识的宣讲，让学生对生态环境的认识更加的深入，保护生态环境的意识更加坚定。

以环境保护为抓手落实绿色教育理念，增强了学生在环境保护方面的意识。生态文明建设是我们社会主义新时代的一项重要建设内容，不仅关乎着国家的发展，更关乎着世界的发展，为了这可持续性的发展，环保意识和理念的培养和树立就是其中的关键。初中学生时期正是价值观念和思想道德素质形成的重要阶段，在初中的教育中融入绿色教育的理念，是非常有必要的。绿色教育理念在初中德育管理中得落实是对综合素质教育方针的一种实施策略，也是综合素质教学的重要保证。绿色教育就是把例如像环境保护、低碳环保等有关绿色发展的这些知识融入到教育教学的内容中去，在教学中给学生也教一些环保方面的知识，让学生能自觉的树立环保意识和环保的观念，促进学生的思想道德素质的提升，促进学生的全面发展。

5. 加强对绿色教育的宣传

要让绿色教育理念有效的融入到德育管理中去，首先要让学生了解绿色教育是什么，绿色教育的含义及意义。教师可以通过在课堂中给学生进行讲解绿色教育理念的的含义及意义，在课堂中可以借助多媒体来展示一些有关环保知识的图片和视频，其中包括以前的环境照片和现在环境的照片，让学生进行对比观看，激发学生的环境保护意识。教师还可以利用学校的板报、宣传栏等有效的宣传载体来进行环保意识的宣传，教师可以通过给学生讲解的环保知识让学生自己去设计环保知识宣传的板报，通过图文结合的方式把绿色环保知识呈现出来，让学生了解到环保的重要性，增强学生环保的意识。这样学生对绿色教育有了一个深入的认知，并能去用自己的实际行动去加入到环保活动中，学生的思想素质也有了一定提高，学生的综合能力也有了一定提高。

三、总结

总之，绿色教育理念的融入能帮助学生树立正确的价值观念，帮助学生形成良好的品质，是初中德育管理工作中一个重要的指导思想。不仅能促进学生德育的发展还能发展学生的个性，有助于学生思维能力的提高，有助于学生创新能力的提升，因此，绿色教育理念在初中德育管理中的融入是非常有必要的，对初中德育管理也是非常有效的。

参考文献

- [1] 韩清华. 班主任精细化管理对初中德育工作的提升[J]. 中国教师, 2019 (S2): 170.
- [2] 张耀煌. 渗透精细化管理, 提高初中德育工作有效性[J]. 家庭生活指南, 2019 (12): 72.