

# 中职学生思想政治教育存在的问题及对策研究

袁龙生

鲁中中等专业学校 鲁中高级技工学校

**[摘要]**在传统的教学实际工作中, 思想政治教育工作往往停留在常规教学层面。但是, 由于人们的行为是受思想支配的, 而人们的思想政治教育水平会直接关系到社会主义核心价值观体系的建设。现阶段, 许多中职院校都积极响应国家的政策, 开始对中职学生进行思想政治教育, 但是由于一些客观因素的影响, 对于学生思想政治教育的认识存在一定的偏差, 使得这一教育过程并未发挥出实际效果。因此, 新形势下加强思想政治教育工作, 提高学生的思想道德水平, 为国家的建设培养后备人才。本文就此展开了论述, 以供参阅。

**[关键词]** 中职学生; 思想政治; 教育问题; 对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1391

## 一、中职学生思想政治教育存在的问题

### (一) 思想政治教育认识不足

中职学校在开展教育教学活动中更加偏向于对学生基础知识和专业技能进行培养, 而对学生思想素质培养不够重视。随着新课改和全面发展素质教育在现代教育教学不断渗透和深化, 要求学校积极转变教育育人理念和育人方式, 为社会培养和输送更多合格实用型人才, 除了要求学生具备扎实知识和专业技能以外, 还需要具有较高的思想道德素养。但是从实际情况来看, 一些中职学校办学理念受到经济市场影响, 无论是对教学资源进行分配, 还是对专业课程进行设置, 都比较偏向于对学生基础知识和专业技能进行培养, 虽然可以提高生源竞争力和满足市场发展需求, 但是思想政治教育的缺乏, 不利于学生长期发展和进步。

### (二) 教育方法存在不足

中职学校的思想政治教育方法的问题普遍的存在于我国的各类中职学校当中。举个例子来讲, 对于那些犯了错误的学生, 很多的中职学校都会把学生家长请到学校里, 然后责令学生跟着家长一起回家反省。其实, 这种方式并不能真正地解决问题, 反而能够激发出学生们的叛逆情绪, 阻碍了学生的进步。这主要是因为, 这些学生一般都处于一个容易叛逆的年龄, 情绪波动较大, 如果我们不能够对他们的思想进行合理的引导, 他们就很容易产生那种憎恨学校憎恨家长的情绪, 这种情绪的存在, 严重地制约了我国中职学校的进一步发展。如果我们想要将中职教育做得更好, 我们必须要对这个问题进行合理的解决。

### (三) 课程体系设置上不够完善

从中职学校的教学状况上来看, 其思想政治课程只有简单的公共必修课程, 以及心理选修课程, 缺乏其他文学、历史、社会及艺术等方面内容, 学生对课程的选择较少, 学校对思想政治选修课的开发力度不够大。从课程设置内容上来看, 尽管我国目前中职学校的思想政治课程与思想政治教育体系的要求相差不大, 但仍然不够全面, 难以展现其博大精深、丰富多彩的原貌, 学生对其了解不够完整全面, 无法真正体会到思想政治理论的魅力, 造成学生主观上对思想政治课有误解, 认为该课程本身理论性强、枯燥无味, 大幅度降低了学生对思想政治教育的兴趣。

## 二、中职学校思想政治教育存在问题的解决对策

### (一) 高度重视中职思想政治教育

在新时期下, 新课改要求教育应当注重学生的全面发展, 因此中职院校和思想政治教师更应该全面地了解思想政治教育对于学生发展的重要性, 积极转变观念。重视中职思想政治教育, 将新课改教育理念运用在教学实践当中, 促进中职教育体系的改革创新, 在教学实践当中, 随着时代的发展, 更新自己的思想教育观念。对学生进行正确的思想教育, 在课堂当中与学生进行交流沟通, 让学生意识到思想政治教学的重要性, 主动学习思想政治教育知识, 发挥自己

的主观能动性。

### (二) 利用新媒体技术来丰富教学方法

思想政治教育工作属于文科范畴, 因此所采用的教育内容会偏于理论。为了能够帮助学生更好地理解相关知识, 教育者应当合理利用新媒体技术, 在进一步丰富教学方法的同时, 活跃课堂氛围。例如, 在教授“塑造良好的职业形象”这一课程时, 教育者可以利用互联网资源来进行课前准备, 在网络中收集一些关于职场礼仪、社交礼仪、家庭礼仪等的视频片段, 并提醒学生在观看视频的同时总结一下自己的想法。当视频观看完成后, 让学生独立思考职业与职业形象之间的关系, 并从多个角度出发来总结自己在不同的社交环境中所表现出的礼仪状态。为了能够帮助学生树立逻辑思维, 教育者也可以采用思维导图的方式引导学生将不同的关键词列举出来, 一目了然地抓住课程重点。最后, 教育者可以组织学生针对课堂内容进行总结, 并做出自己未来的职业规划, 对于如何塑造良好的职业形象给出自己的理解和观点。

(三) 完善思想政治教育课程体系, 提高思政教师专业素养

在思想政治教育课程的开展过程中, 必须要依托社会主义核心价值观体系, 能够让学生在教学过程之中学习到丰富的知识和能力。而一个完善思想政治课程体系能够给学生带来更加良好的学习体验, 但是, 现阶段我们国家的许多中职院校中仍然存在着不重视思想政治课程现状, 仅仅是为了应付而设置一门课程, 让一些非专业的教师进行课程的讲授, 也不管学生是否来上课。因此, 必须打造产教融合、专兼结合的一体化教师队伍, 让专职教师到实践中锻炼, 提升自我, 只有这样才能让学生获得成长, 并以此为目的来进行思想政治教育课程的教学。总之, 对于大部分中职院校来说, 创建一个完善的思想政治教育课程体系是进行培养人才的一项重要步骤, 营造一个良好的学习氛围, 才能够让思想政治教育更加贴近学生的生活, 增强中职学生的社会责任感。

### 结束语

总而言之, 中职学校的思想教育工作是我们目前需要高度重视的一个问题, 这个问题如果处理不好, 将会对我国的人才供应体系带来不小的危害。目前, 我国的中职学校的思想政治教育工作还存在着重视度不够、方法不够完善、体系不够健全等方面的问题, 需要我们及时地采取相应的措施来进行解决。只有解决好这三个方面的问题, 我们的中职学校思想政治教育工作才可以更加顺利地进行下去, 我们才可能培育出更高质量的技术型人才。

### 参考文献

- [1] 王巧英. 中职院校学生思想政治教育问题的思考[J]. 吕梁教育学院学报, 2012(03): 74-75
- [2] 王小平. 浅论当今中职思想政治教育存在的问题及对策[J]. 儿童大世界: 教学研究, 2019(09): 219-219