

如何在语文课堂中得到文学素养培养

邹观华

江西省赣州市兴国县高兴中心小学

[摘要]小学阶段教育教学当中语文学科是无可取代的重要基础学科,其中不仅蕴含着五千年所积累下来的历史与文化宝藏,更能够让学生在传统文化的熏陶下逐步掌握其中的文学知识,推动学生文学素养的全面发展。在现代教育教学中素质教育改革的充分落实让学生文化素养的培养成为了重中之重,教师在实际教学当中也应该要积极地融合素质教育的基本要求,在进行语文知识教学过程中积极融入文学素养培养。因此,本文主要对小学语文教学中如何培养学生的文学素养进行探究与实践。

[关键词]小学语文;文学素养;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.813

文学素养培养在小学语文教学中所包含的内容相对较为丰富,教师要培养学生的文学素养,应该要重点通过教学以及辅导等方式让小学生能够在课堂教育教学当中形成正确的人生观、价值观与社会观,让学生能够具备明辨是非的基本能力,对于文学作品能够产生属于自身的认知与见解并能够具备良好的阅读能力与写作能力。教师在教学中要对学生进行针对性的培养,应该要积极结合现代教育教学中基本的要求与培养的策略,改变自身传统的教学思想,推动课堂的现代化发展。

一、结合基础知识,培养文学素养

小学语文教师是学生进入文学领域的引导者与辅助者。^[1]教师在实际教学中应该要了解对自身对学生的引导作用,让学生能够在学习的过程中从最为基础的语文知识出发,在逐步进行学习丰富自身知识素养的同时逐步形成更加优秀的语文素养。

比如在《秋天的雨》这节课的教学中,教师就应该要对课堂的教学进行针对性的调整,让学生能够在进行高效记忆的同时逐步提高学生的文学素养。在课堂中进行文学素养的培养,教师首先要从教材的内容出发进行全面的解析,解析过程中要包含教材当中的基础知识、帮助学生进行理解的途径、对学生进行文学素养培育的方法等等,借助教材中的基础知识推动学生综合能力的发展。本节课的教学当中教师就可以通过较为生活化的方式引导学生进行学习,借助生活化的素材不仅能够让学生在学的过程中产生更加优秀的代入感,也能够让学生去更好地理解相关知识,推动学生学习效果的提高。教师可以在课堂中通过互动的方式引导学生去回忆并表达自身对于秋天的认知,在学生表达的过程中教师也可以适当地融入互动与引导,让学生在理解天气相关的同时将天气与季节进行关联,应答学生在拟定的情境当中对教材进行阅读。

二、调整引导方法,培养文学素养

语文教师在实际教学中对于学生的发展有着决定性的影响。^[2]教师在实际教学中想要达成对学生文学素养的培养,也应该要重视对自身引导方法的全面调整,让学生能够在教师的引导下达成文学素养的综合性发展,强化课堂的教学效果。

比如在《池子与河流》这节课的教学中,教师就应对自身的教学方法、引导方法进行针对性的调整,让学生能够在学的过程中潜移默化地养成相对较为优秀的文学素养,推动学生综合能力的发展。文学素养的培育对学生而言最为

重要的就是要对自身的阅读量进行提升,在阅读的过程中让学生逐步得到文学素养的有效培养。在课堂的一开始,教师应该要先让学生对于文章中池子与河流展开联想与推测,猜测两者之间所能够发生的故事,随后,教师可以让学生通过阅读的方式进行探究,了解教材中作者所应用的表达方法、表达技巧、思想情感等等,并对于自身在阅读过程中收获了什么样的情感与思想进行表达。在这一过程中学生能够逐步了解到如何对文章进行解析,在解析过程中如何对其中的情感、思想进行解析等,这对于学生阅读素养的提高以及文学素养的发展而言都有着重要的影响意义。

三、融入德育教育,培养文学素养

文学素养与个人的思想品质有着不可分割的紧密关联,我国多数的文学作品当中都具备着丰富的道德思想相关内容。教师在教学中也应该要积极地融入德育教育,推动学生文学素养的养成。

比如在《小蝌蚪找妈妈》这节课的教学当中,教师就应注意将母爱与亲情进行融入,让学生在阅读的过程中能够逐步感受到自身在生活中的经历也是充满故事性的,也是充满哲学意味的。以学生的情感为基础进行德育教育的融入,不仅能够让学生在学的过程中进行主动的思考与实践,也能够有效地引导学生在学的过程中对自身进行反思,对于小学阶段学生德育水平的提高而言有着重要的推动作用,学生调动自身情感进行阅读也能够让文学素养得到进一步的培育。此外,教师还应该注意为学生添加一定的拓展阅读任务,让学生能够在阅读的过程中逐步达成自身能力的提高与发展并丰富自身的知识储备,推动文学素养的进一步发展,拓展阅读对于学生德育水平的提高也能够起到相互促进、共同提高的良好作用。

综上所述,文学素养的培育对于学生的发展十分必要,教师在教学中也应该要积极地对学生的文学素养进行引导,让学生养成优秀个人素养的同时能够形成较为优秀的学习能力,为学生的综合性进步奠定基础。

参考文献:

- [1]程虎元.试析如何在小学语文教学中培养儿童的文学素养[J].中国校外教育.2018(13)134.
- [2]刘超.浅议小学中高年级文学素养的有效渗透[J].内蒙古教育(职教版).2018(02)123.