

高中英语阅读理解中语篇分析法解题策略的探究

郭晨晨

江西省南昌市雷式学校

[摘要] 英语阅读理解是高考英语中的一个重要模块,同时也是学生丢分比较严重的一个部分,如果没有一个好的解题思路和方法,那么很难快速又准确的选择出正确的答案。因此,基于语篇分析法的思路之下来引导学生进行阅读理解的思考和解题,是一种比较高效并且有效的解题方法,所以在教学实践中教师应该积极地借助高考英语阅读理解真题,来引导学生掌握一个正确、科学的解题思路与方法,帮助学生逐渐地养成一个好的解题习惯,才能让学生在考试的过程中面对阅读理解的题目能够游刃有余,来提高学生的英语成绩。

[关键词] 高中英语; 阅读理解; 语篇分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.815

随着新高考英语的推行,对于新高考英语中的相关评价体系的研究分析后能够了解到,新高考加大了对学生阅读理解能力的考察,更加重视学生在考试过程中借助信息加工能力、逻辑思维能力等去进行思考和解题。在高考英语阅读理解题目中是以语篇为基本单位来对学生进行考察。为了帮助学生更好的克服高考英语阅读理解的解题障碍,教师就要结合相应的考试真题来引导学生掌握对应的解题思路和方法,来有效的提高学生阅读理解的解题效率以及质量。那么以下则是从宏观以及微观两个角度出发,来引导学生如何有效的使用语篇分析来进行阅读理解的解题,让学生能够从宏观和围观两个角度进行有效的分析,来切实的提升学生的阅读理解的能力。

一、宏观语篇结构分析的解题应用

宏观语篇结构分析的方法指的是借助对文本行文脉络、作者观点的分析,以及对语篇的主题、语言特色、作者态度等进行深入的挖掘和思考,借助宏观的角度来从整体进行把握,再结合题干中的提问内容以及相关的关键词,来快速准确的根据宏观的阅读定位出语篇中的信息,从而帮助学生缩小解题思考的范围,来提高解题的效率以及正确率^[1]。

例如以某年全国八省联考的阅读理解A篇21题为例:

21. Who is the text intended for?

- A. Drivers.
- B. Cyclists.
- C. Police.
- D. Pedestrians.

学生首先借助宏观的语篇结构分析的方式,首先对全文的文章结构和内容等进行快速的全文阅读,然后将语篇中能够代表整个文本的主旨大意的句子、代表每个小段的主旨大意句、作者的态度等等句子进行标注,然后结合题干中的信息能够了解到这是询问“文本是为谁准备的?”也就是询问这个语篇所描写的对象是谁,在宏观角度的阅读中,学生就能快速的根据语篇中的一些重要的关键词进行定位,如这一题就能定位到首段首句的内容:“The Pre-College Program offers noncredit courses”这可以是作为文章中的中心句,并且也直接的告诉了描写的对象就是这个句子中的“Pre-College”,对应的也就是选项中的D选项。

所以首先从宏观的角度去进行语篇结构的分析,最大的一个好处就是能够帮助学生在脑海中提前有一个文章主旨大意的意识概念,这能够帮助学生更加快速的在解题过程中根据脑海中的阅读印象去定位总结性、概括性的信息内容。

二、微观语篇结构分析的解题应用

宏观的分析最主要是从整体的角度去进行解读和分析,那么微观的分析这是借助句子与句子之间、段落与段落之间、遣词造句等等之间的关联性、连贯性与衔接行,借助微观的结构分析能够引导学生细化语篇文本内容,借助段与段之间、句子与句子之间的存在的的关系来帮助学生进行解题和分析^[2]。

如在微观的角度进行语篇分析,最为常见的就是句子与句子、段与段之间的对比关系、让步关系等,如比较明显的although、as、while、however、despite、actually等等,借助这些关系来判断句子与句子、段与段之间存在的是一种什么样的关系,才能够实现真正的“对症下药”。所以从微观的角度进行语篇结构的分析,教师要引导学生能够借助这些关系来进行关系的判断推理,再借助逻辑思维去进行答案的选择,就能够更加准确的应对其中的难题。

例如还是某年全国八省联考的阅读理解B篇为例:

Fortunately, nowadays it is much easier to make eco-friendly lifestyle choices than, let's say, 20 years ago. But one question has been on my mind a lot lately: Is it better to buy new eco-friendly products or used traditionally produced goods?

从这一个句子中我们首先能够抓取到在开头的部分有一个词语: Fortunately, 在中间部分也有一个词语: But, 从而两个词语的含义中能够老街道其作用是为了对语篇的主题进行解释说明的作用,而but又表示有转折的含义,那么就能清楚地了解到在这一段内容中,前后两个句子的关系是一种转折的关系,那么在解题时就能够借助这样关系以及原文的内容来进行更加快速的推测以及判断,以此来提高解题的效率和质量。

总结:

因此,在高中英语阅读理解的教学实践中,教师要能够结合新高考英语中阅读理解教学的要求,来试试更具有针对性的解题引导策略,让学生从宏观与微观两个角度进行语篇结构的分析,从而更加准确快速的定位信息以及借助语篇中的包含的信息来降低解题的难度、提高解题效率,让学生无论是在日常的阅读理解的训练中还是在考试中都能够有一个更加清晰的思路以及放啊,从而逐渐的养成一个好的解题思维习惯,对学生而言有着非常重要的帮助。

参考文献:

[1] 夏琳. 语篇分析在高中英语阅读理解教学中的有效应用分析[J]. 课程教育研究. 2017(51)