

试析课外阅读在小学语文教学中的重要性

赵芳玲

江西省吉安市青原区思源实验学校

[摘要] 教育改革的推进让目前的小学语文课堂教学展现出全新的面貌, 教师应该更加深入地去关注读写教育, 为了强化课堂教学的有效性, 提高学生们的综合素养就应该从小学语文课堂教学出发开展更加高质量的基础教育, 利用更加有效的阅读创新方式, 从课内延伸到课外, 所以小学语文课堂教学开展过程中课外阅读的重要性一定要得到教师所给予的充分重视, 这样才能够构建出一个拥有更加优秀的有效性的语文阅读教学课堂, 给学生们带来更加优秀的语文知识学习体验, 满足学生们的语文知识学习需求。

[关键词] 课外阅读; 小学语文; 重要性

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1542

小学阶段的整个教育体系当中, 语文是一个非常重要的组成部分, 也是学生们积累文字已经开始高质量语言表达的主要方向, 所以教师在开展课堂教学的过程中一定要对于课外阅读的力量给予更加充分的关注, 让学生们获得更加优秀的阅读视野拓展, 也可以帮助学生们在阅读学习的过程中积累更加丰富的素材, 感受到阅读文本当中所蕴藏的真实情感, 给学生们带来更加优秀的情感态度以及价值观强化, 让学生们的写作学习获得更加明显的帮助, 挖掘出更加优秀的语文教育资源。课外阅读在小学阶段的语文课堂教学开展过程中有着很多的教育作用等待教师和学生去发现, 教师一定要更加深入地进行探究, 来满足学生们的知识学习需求, 提出一些更加优秀的语文课堂教学策略, 保证学生可以积极主动地融入到课外阅读教学之中。

一、小学语文教学开展过程中课外阅读所拥有的重要性

(一) 课外阅读可以给学生们的情感表达能力带来强化

小学阶段的学生们都是情感非常丰富的载体, 所以课堂教学开展过程中, 教师就应该注重利用阅读工具去提高学生们的感情承载能力, 让学生们拥有更加丰富的感情, 课外阅读当中包含很多种不同的感情, 学生们可以一边阅读一边出现头脑上面的触动, 所以小学语文课外教学开展过程中, 教师一定要给学生们带来更加优秀的引导, 让学生们在完成一部作品的学习之后将自己的想法更加清晰地表达出来, 让学生们清晰的理解应该如何地进行语文情感表达, 看到语文课堂教学开展过程中的重点内容。例如教师在引导学生们学习《白雪公主》的时候, 教师就可以让学生们将自己想象成是白雪公主, 让学生们思考如果自己遇到这七个矮人的话内心当中会想到什么, 也可以让学生们模仿文章当中的情感表达方式, 给学生们的情感表达能力带来更加明显的强化, 提高学生们的作文水平, 也可以让语文课堂教学展现出更加丰富的画面。

(二) 课外阅读可以帮助学生进行写作素材的积累

阅读和写作之间的关系非常的密切, 学生们在阅读学习的过程中可以积累非常丰富的词汇或者是句子, 让学生们拥有更加优秀的作文拓展素材。很多小学阶段的学生们在进行作文写作的时候经常会感觉到非常的困难, 开始恐惧语文知识内容的学习, 所以教师在面对这种教学状况的时候就可以给学生们带来更加丰富的拓展阅读途径, 争取让学生们在自己的实际生活当中看到更加丰富的美好事物, 让学生们在观察生活的同时也可以融入到生活之中, 如果是进行不同版本书籍的阅读, 学生们对于童话故事所拥有的美好以及寓言故事的哲理都可以拥有更加优秀的掌握, 这样一来就可以帮助

学生们积累更加丰富的阅读经验, 拓展学生们的阅读学习视野, 让学生们掌握更加丰富的写作素材, 创作出更加多姿多彩的文章, 强化学生们的作文写作兴趣以及写作能力, 给学生们带来更加优秀的作文感知水平以及阅读学习体验提高。

(三) 课外阅读可以激发学生们的学习兴趣

语文学科是各种不同科目的学习基础, 可以让学生们理解能力、思维能力都获得更加明显的拓展。所以教师在开展课堂教学的过程中也应该进行更加广泛的课外书籍推荐, 让学生们清晰的理解理论知识内容的同时, 也可以发现语文知识内容学习所拥有的趣味性。课外阅读阶段教师应该和学生们之间进行更加有效的沟通交流, 在互动的过程中让学生们更加深入的理解文章所拥有的精髓。课外阅读阶段也包含很多学校的内容, 这些内容可以让学生的注意力获得更加明显的激发, 需要不断地激发学生们的语文学习兴趣, 让学生们获得更加优秀的阅读学习积极性提高。例如教师在引导学生们完成一篇文章的阅读之后, 可以让学生们表达出属于自己的想法, 说一说自己对于不同文章的看法, 也可以让学生们在一个小组当中进行文章内容的演绎, 给学生的文章理解带来更加明显的促进。例如教师在引导学生们阅读四大名著当中的《西游记》之后, 就可以让学生们去演绎其中的内容, 强化学生的知识理解水平, 给学生们带来更加明显的写作水平以及阅读能力提高。

(四) 课外阅读可以培养学生的读写能力

小学阶段的学生们年龄比较幼小, 对于同样的事物很难保持长时间的注意力, 也无法保持一个稳定的学习状态, 所以想要让学生们的阅读更加有质量, 教师就可以将自习课堂教学时间划分成一段段的时间, 开辟出一段时间让学生们进行自由的阅读, 一方面可以转移学生的注意力, 另一方面也可以让学生们摆脱枯燥的知识学习状态, 这样一来就可以让学生在高质量的阅读学习过程中获得更加优秀的阅读学习习惯培养。在这个时间段里面所开展的阅读教学活动更加的丰富多彩, 也可以让学生们接受一些自己更加喜欢的推荐书籍, 将学生们喜欢的某一个段落摘选出来, 通过表达自己的阅读感受以及使用朗读比赛等方式, 给学生的朗读能力带来更加优秀的培养。其次, 也可以给学生们带来更加优秀的写作能力培养, 小学语文教育体系当中写作是不可或缺的一个组成部分, 对于学生的写作能力培养来说有着非常重要的意义, 通过课外阅读可以非常明显的提高学生们的写作能力, 所以为了满足新课程标准改革背景当中的要求, 同时也是为了给学生的优秀阅读学习习惯培养打下基础, 教师一定要利用多媒体教学方式, 通过影片以及电视的观看, 让

学生们说出属于自己的感受，之后利用作业布置的方式，让学生们将自己的观看感受创作出来。这样一来就可以给学生们的表达能力以及写作能力带来循序渐进的培养，也可以给学生们的想象力带来更加显著的提升。而且小学阶段的学生们也拥有活泼好动的特征，教师在开展课堂教学的过程中，可以从某一段落的文字内容出发，引导学生将自己的想象力充分地发挥出来，用团队的方式进行各种故事的编排以及表演，并选择出更加优秀的小组给予他们一定的奖励，这样一来就可以让学生们更加积极主动地参与写作之中，创作出更加优秀的文章。

二、课外阅读方法的分析强化

（一）通过校园藏书量的扩大，创设优秀的阅读环境

阅读环境的创设可以让学生的语文阅读进入到一个全新的境界里面，也可以让学生们获得全新的学习感受，学校应该扩大自己的藏书量，提高书籍的引进数量，让学生们想要读什么样类型的书籍都可以找到。学校也应该注重图书馆环境的完善，通过书籍借阅的方式让学生们互相之间进行分享。例如可以给学生带来一些更加符合学生们实际生活的书籍，比如旅行专刊等等，让学生们在书籍当中去了解世界各个不同国家的景色，也可以让学生们扮演导游在语文学习的过程中进行世界各地的介绍，这样阅读可以让学生们进入到一个更加兴奋的状态里面去享受阅读，从而给学生的语文知识学习带来更加明显的进步和发展。

（二）通过课外活动强化语文阅读交流

教师在开展课外活动的过程中也可以带来更加丰富的语文教学内容，促进学生之间的沟通交流，让学生们互相之间进行更加充分的分享，将读后感以及阅读体验等内容都更加充分的展现到语言活动里面。语文阅读活动的开展可以让学生的知识储备量获得更加明显的强化和提高，也可以让学生们按照自己所阅读的文章进行演讲，鼓励学生们勇敢表达自己的想法，另一方面也可以给学生带来更加充分的精神奖励以及物质奖励，保证学生们在阅读学习的过层中拥有一个更加愉悦的学习体验，养成更加优秀的阅读学习习惯，给学生带来更加丰富的感受。

（三）引导学生拓展自己的阅读方法，强化阅读教学效率

语文教学开展过程中，课外阅读需要学生们独立完成，但是教师依然需要注重一些阅读方法的传授，给学生的阅读效率带来更加明显的提高，同时也可以让学生们过去沉默的知识学习方式得到更加明显的改变。例如在阅读的过程中掌握优秀的写作方法，可以正确地进行文章当中各种思想感情的分析和概括，给学生的写作技巧带来更加明显的提高，这样一来就可以让学生在语文知识学习的过程中获得更加明显的进步，学生的文章阅读详略得当也可以让阅读成为学生们的一种享受，而不是一个必须要完成的任务。

（四）引导学生进行正确的课外读物选择

语文学科对于学生的智力水平以及语文素养提高来说有着非常明显的促进作用，小学阶段的学生们年龄比较幼小，所以教师的合理引导可以让学生们更加优秀地表现自己，开展更加细致、认真的书籍阅读，但是下课之后很多学生都会变得非常贪玩好动，不喜欢开展主动的语文知识内容学习。所以教师在开展课堂教学的过程中，一定要给学生的课外阅读提供更加合理的引导，让学生们明白课内的阅

读学习和课外的阅读学习同样重要，这样才能帮助学生们学习更加丰富的语文知识内容，让学生在正视课外阅读的同时也可以选择一些拥有更加优秀寓意的优秀读物带领学生们参与到阅读教学之中。例如教师可以让学生们去阅读一些经典的古诗词，让学生被各种优美、丰富的内容所打动，和作者之间产生情感层面的共鸣，保证学生的精神世界可以更加的丰富。经典诗句当中有很多非常深刻的内容，传颂面也非常的广泛，学生们可以在反复的阅读过程中获得领悟能力的强化，例如教师可以引导学生反复地进行《咏柳》以及《绝句》的朗诵，让学生们清晰地看到这些古诗词和自己实际生活之间的密切联系，感受到古诗词想要创设出来的优秀意境，给学生的阅读学习积极性带来更加显著的提升。

（五）从课堂教学内容的引导出发选择课外读物

语文教师在引导学生选择正确的课外读物的同时，也应该从课堂教学的相关内容出发引导学生去进行课外读物的选择，虽然说目前的市面上存在很多不同的课外读物，但是面对种类比较繁多的书籍，学生们经常会出现非常迷茫的知识学习状态，这个时候教师就可以从课堂教学内容以及学生的学习特征出发，引导学生去选择课外读物，例如很多学生都非常喜欢童话故事，教师可以利用针对性的课外读物引导方式，找到和教学内容密切相关或者是类似的课外读物，之后将这些课外读物推荐给学生们进行阅读。例如教师在引导学生完成童话类文章的阅读之后，就可以去让学生们阅读《睡美人》或者是《海的女儿》等童话故事，来激发学生的阅读学习积极性，让学生的知识水平获得更加显著的提升。

（六）通过课外阅读拓展学生的知识面

小学语文课堂教学开展过程中，课外阅读的开展可以进一步拓展学生的知识视野，帮助学生积累更加丰富的语文知识，完善学生的语文知识体系，例如教师在引导学生结束《看云识天气》这篇文章的学习之后，教师就可以让学生们结合自己所学习的知识内容，收集各种和天气以及气候有关的谚语，或者是查找一些和天气描写有关的诗歌以及各种优美的语句和文章等等内容，这样一来就可以让课堂教学开展过程中的内容获得更加充分的拓展，帮助学生积累更加丰富的描写景色的知识内容。

结束语

综上所述，从这样的分析过程中我们可以发现，课外阅读是语文教学开展过程中非常主要的一个组成环节，不仅可以让学生们获得语文知识学习兴趣的激发，培养学生们的语文综合素养，另一方面也可以给语文课堂教学质量的提升提供更加明显的帮助，所以教师一定要深入的分析课外阅读教学开展过程中各种教学策略所拥有的价值，不断改变目前的语文课堂教学内容呈现方式，给学生们带来更加优秀的阅读感受，传授各种优秀的阅读方法，让学生们在课外阅读的过程中积累更加丰富的作文素材，给学生的语文学习质量带来更加显著的提升，满足学生的语文知识学习需求。

参考文献

- [1]刘汉祥.课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].魅力中国,2019(44):95-96.
- [2]巴合提别克·马勒希别克.课外阅读在小学语文教学中的作用[J].读与写,2017,14(28):52-56,57