

初中英语教学与信息技术的有效整合

卢亚姣

河北省保定市满城区神星镇中学

[摘要]推动教学实践中广泛运用计算机技术,推动教学与专业课程的融合,逐步改变教育的教学形式,改变学生的学习方式,改变教师的教学方式和学生的交互方式,使学生的学习和学习方式得到有效的提升。

[关键词]信息技术;课程整合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1306

21世纪是一个飞速发展的世纪,现代科技在全球范围内迅速发展,影响深远。由于其快速准确、安全方便、灵活多变等优点,在许多教育方面占据了一席之地。《国家英语课程标准》中明确提出:要发挥英语教学的优势,要运用现代的技术手段,拓展学生的学习途径,改善学生的学习方法,增强教学质量。信息技术是一种新型的、不同于常规的教学方式,可以让课堂变得更丰富、更好地分享和使用网上教育的资源。信息技术可以把英语中的抽象的东西具体地表达出来,把单调乏味的语法变成活灵活现,让课堂上的对白演出更为真实,真正地把英语的情景教给了学生。利用多媒体技术促进了英语课的学习,激发了英语的主动性,充分利用了儿童的个人发展、信息技术和英语专业的特性,从而达到了高效的教学效果。在英语课堂上,我把信息技术与学习理论知识相融合,把素质培养的黄金羽翼,融入到了课堂中。

一、对中学英语与信息化融合的正确认识

将多媒体信息技术和英语结合起来,就是要将多媒体信息技术作为一种学习的手段,使英语课堂的教与学相结合,从而达到更好的教学效果。具体而言,是将信息技术、资源和方法运用于教学;它与英语课程内容、结构、资源、实施等进行了有效的整合,实现了课程目标的一种全新的教育方式。合并后,原有的专业将有全新的面目,两者相互融合,信息技术没有被强制或随之而来;它将成为英语教育的一个必不可少的环节,也是英语教育的一个有机环节。北京师范大学的何克抗教授认为,在现代教育观,特别是“主体性”的指导下,运用计算机、网络和多媒体技术来提高学生的自我认识、情感激励和创造良好的教学条件。这两种融合在本质上反映了教育理念的变革,这又是对师生的一种考验。

二、英语与信息化技术的高效结合

(一) 教师的领导作用

在英语和信息化的融合中,老师起着至关重要的作用,在两者结合的过程中起着主导作用,起着组织作用;指导、促进和合作是学生在在学习中的重要作用。这就需要老师们在学习过程中,学会使用所使用的各种软硬件、多媒体技术,以及在网上主动学习、掌握英语学科的最新进展和新的成就;努力学习和学习教育技术与理论,努力提升自己的学术素养和学术研究能力,充实自己的知识,把知识运用到教学中去。它不仅可以为学生营造一个很好的环境,能够调动他们的学习热情,也能够为他们提供一个有利的环境来训练他们的英语。

(二) 孩子的主体作用

在课堂中,教师处于主导地位,以教师为核心,以教师为最终目标。教师通过使用多媒体技术,结合自己的文化素质,营造良好的学习氛围;运用色彩与动画相结合的方式激发了学

生对英语的兴趣,利用各种方式在网上寻找对学生有用的信息,为他们做好专题的准备,并使他们能够独立地进行学习;扩大学生的学习视野,由被动学习转变为主动接受和发现,使学生由自觉的学习转变为习惯,变成学习的主体;同时,也有助于提高学生的问题解决和创造意识。

通过互联网获得的大量的信息是常规的教育方式所不能相比的,它可以使学生对知识的好奇和学习的热情得到提高,从而使学生在课堂上的主体性得到最大程度的发挥。在课堂上,老师和同学之间的交互、沟通,是老师和学生之间的联系;“自学”是学生最常用的一种学习方法,当信息技术运用得炉火纯青之后,老师还能将一些要让孩子掌握的知识转化到网站,让他们自己去查询、搜索,不仅能掌握大纲所要的内容,还能对外部资讯有一定的认识,久而久之,就会受益匪浅。通过丰富的图象、声学、文字等多种形式的教学,可以提高学生的好奇心,培养学生的自学兴趣。

(三) 教师应注意的一些错误认识

目前,我国信息化和专业教育融合已成为一种趋势,但在此过程中,应重视:一是以学科为主要内容,二是技术为辅助。要认识到,不是要利用科技来进行教育,而是要把科技运用得更好,信息技术的引入仅仅是让它更好地运用到课堂上,而非取代。所以,老师在课前准备的时候要注意站稳脚跟,避免本末倒置;同时要思考在哪个环节应用技术才能更好地发挥作用,在这几个方面强化技术的设计才能达到事半功倍的效果。第二,不能因信息技术的融合而彻底抛弃传统的教育方式,网络终究无法取代教育工作者与学生之间的感情沟通;要把握好传统的教学方法和媒介教学方法的结合。第三,要在网上大量的信息中,剔除它的渣滓,吸取它的精髓;要有一种客观的心态。特别是要注意,要适当地指导和提醒,避免在大量的知识中迷失,要有自己的思维和判断力,主动地发展新的学习方法。

三、结论

将计算机技术与中学英语的有机结合,可以极大地促进学生的学习热情,从而促进课堂教学的有效性,促进课堂的教学质量;与此同时,教师的授课压力也相应降低,也让课堂上的学习不再单调乏味。英语教育既要培养学生的学习能力,又要培养学生创造能力。在改革的道路上,教师只有正确地处理好与现代信息技术的联系以及有关问题,掌握了理论原理,才能在改革的道路上取得成功。两种教学模式的融合也将在信息化社会中作为一种主要的途径。

参考文献:

[1] 马慧. 初中英语教学与信息技术的整合策略研究[J]. 魅力中国, 2019(3): 199.