

# 初中语文作文有效教学探微

周茵茵

江西省吉水县第三中学

**[摘要]**语文教学开展的过程中，作文一直以来都是语文课堂教学考察的重点内容，同时也是学生们学习过程中的难点内容，因为很多学生都认为作文写作是一件难度非常高的事情，尤其是对于初中阶段的学生们来说，无论是作文立题还是语言表达层面都需要进行非常漫长的思考，而且最后创作出来的作文也非常的不理想，再加上作文教学一样存在非常明显的问题，更是让学生们的写作能力无法获得有效的提升，所以教师如果想要提高学生们的写作能力就需要注重提高作文教学的有效性。本文就从初中阶段的语文作文教学出发进行分析，找到课堂教学开展过程中存在的各种问题，并提出更加优秀的问题解决策略，希望可以给初中语文作文教学的有效性带来更加明显的提高。

**[关键词]**初中语文；作文教学；教学策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1533

大部分初中阶段的学生们因为参与到写作练习当中的次数不够丰富，而且自己在日常的学习生活当中积累的词语以及优秀的语句也不够丰富，所以学生们在进行文章写作的时候就会去找作文书或者是其它不同的写作材料，甚至是直接照抄要求类似的文章，还有的学生们则会直接使用东拼西凑的方式创作一篇凑字数的作文，这样的初中语文课堂教学开展过程中，不仅作文的质量无法获得充分的保障，同时也无法有效提高学生们的写作学习能力。所以初中语文作文教学开展过程中，教师一定要对于作文教学有效性的提高给予更加充分的关注，让学生们看到一个全新的初中语文作文教学课堂，将学生培养为拥有优秀语文综合素养的人才。

## 一、初中语文作文教学开展过程中的有效教学优势

首先，初中语文作文教学开展过程中教学有效性的提高，可以让作文教学的教学内容变得更加丰富，让整个课堂教学过程变得拥有更加明显的趣味性，将学生们的注意力更加充分的吸引到课堂教学之中，给学生带来更加明显的写作学习兴趣激发，这对于学生们积极主动地参与写作练习之中来说有着非常明显的帮助。其次初中语文课堂教学开展过程中作文教学有效性的提高，也可以帮助学生们解决自己在学习过程中遇到的各种困难问题，帮助教师将各种优秀的写作经验传授给学生们，这对于学生们的写作能力提高也会拥有非常明显的帮助。最后教师如果想要给初中语文作文教学带来有效性提高，也应该让教师尝试引导学生去进行写作材料的寻找，在找到各种写作材料之后，教师就可以先吸引学生们的注意力，之后教师可以在开展课堂教学的过程中进行各种优秀素材的展示，比如关于努力刻苦、帮助其他人以及身残志坚等等不同方面的素材，都可以帮助初中阶段的学生们积累更加丰富的作文素材，提高学生们的语文作文创作质量。

## 二、初中语文作文教学开展过程中课堂教学存在的问题

### （一）学生们没有积极的写作学习态度支撑

初中阶段的语文作文教学开展过程中，存在一个非常常见的问题就是学生们没有积极的写作态度支撑，首先大部分的家长都希望自己的孩子在理科方面的学习更加优秀，所以对于语文知识内容就没有给予充分的重视，学生们也非常容易被家长的这种思想所影响，所以学生们对于语文教学内容的重视程度就存在非常明显的问题，通常情况下教师在学生们理科方面所布置的作业也非常的多，学生们会将大量

的时间都放在理科知识内容的学习上面，这就导致语文知识学习的时间不够丰富，对于作文的练习也存在非常明显的匮乏，所以在面对写作的时候态度非常的敷衍，另外还有很多的学生认为语文作文写作难度太高，不仅字数太多，同时也需要花费很长的一段时间来进行构思，所以他们对于写作学习就没有足够的兴趣支撑，渐渐地开始产生逃避作文学习的心态，这就导致很多学生的作文就是胡乱拼凑出来的，甚至有一些学生直接放弃作文的写作，这对于学生们的语文知识学习来说非常的不利。

### （二）学生们的阅读量不够丰富，表达的情感不够真实

初中阶段的学生们非常喜欢将自己的时间以及精力放在一些自己感兴趣的科目上面，如果学生们没有足够的语文知识学习兴趣支撑，那么学生们就不会将自己的时间放在语文的写作学习上面，更不用说让学生们付出自己的时间和精力进行其它的文学书籍阅读，这就导致学生们的语文知识面非常的狭隘，在语文思维以及视野上面也受到非常明显的限制，能够应用到写作当中的素材也非常的匮乏，作文内容相对来说非常的枯燥无聊，而且学生们在阅读量上面的不足也会导致学生们无法去学习、观察其他人所创作的文章里面所包含的情感，再加上学生们的写作学习无法和自己的实际生活联系到一起，更是导致学生们的作文表达出来的情感非常的虚幻，所以学生们的阅读量不足，情感表达不真实也是目前的作文教学开展过程中一个比较主要的问题。

### （三）教师的作文教学方法比较落后

每一个初中阶段的语文教师都拥有属于自己的教学任务，他们为了能够减轻自己的工作任务，加快教学的进程，更是为了让学生们的作文分数和提高，就会将一些可以应付考试的写作技巧传授给学生们，不断让学生们去关注作文素材所拥有的新颖特征，有的更是直接让学生们进行作文素材的编写，这就导致文章的情感以及感染力被严重的忽略，让写作成为一个学生们不断应付的任务，也让原本的作文教学方式变得出现更加明显的机械化特征，严重违背原本作文教学所拥有的教育意义以及教育目标，这样的教学方法从本质上来看就是不正确的，也是落后的，对于学生们写作能力的提高也没有任何的作用。

## 三、初中语文作文教学开展过程中的优秀教学策略

### （一）学生们之间的作文互评

通常情况下，学生们所创作的作文都是让教师进行评

改,但是这样的方法很难让学生们看到自己的各种不足,即便是教师指出学生们的错误,学生们可能也是当成耳旁风直接忽略,所以在平常的作文练习过程中,教师就可以让学生们之间互相进行作文的评改,这样一来学生们就可以和其他人的作文进行对比的过程中,看到自己所创作的文章其中存在的各种缺陷,吸取其他人创作的文章里面所拥有的优势。例如学生们在创作文章感谢……这种抒情记叙类文章的时候,学生们就可以通过互相之间的作文评改,比较自己和其他人在情感表达方式上面的区别,以及写作上面结构的区别等等,这样一来学生们之间就可以互相借鉴,互相学习,给学生们们的写作能力带来更加显著地提高。

### (二) 让学生们的课外阅读量更加丰富

俗话说,读书破万卷下笔如有神,只有进行足够丰富的阅读,在进行写作的时候才能过拥有足够的内容,再加上有很多的学生都觉得自己是在写作的过程中不知道应该写什么,所以增加学生们的阅读量就成为提高学生们的写作能力的一个非常主要的原因,学生们必须要进行足够大量的语文书籍阅读,才能够了解并积累足够丰富的写作素材,而且也可以让学生们学习到更加丰富的作文表达方法以及修辞方式,带来更加丰富的作文教学内容,强化文章的感染力。例如教师在引导学生们阅读和母爱有关的文章的时候,教师就可以让学生们去感受文章当中所包含的母爱,之后让学生们仿照这种文章创作方式自己进行文章的创作,给学生们们的语文知识学习提供更加明显的帮助,所以说让学生们进行丰富的课外书籍阅读对于学生们来说非常的重要。阅读作为写作的主要基础,大量的阅读对于学生们的写作灵感激发以及写作思路梳理来说有着非常明显的帮助,找到正确的写作内容可以让学生们对于周围各种事物的敏感心理获得更加明显的激发,保证学生们在写作的过程中可以更加的顺畅。所以初中语文教学开展过程中,教师也应该通过阅读教学的融入去提高学生们的阅读水平以及阅读能力,带领学生进行大量的文本阅读,积累丰富的语文写作素材,给学生们们的写作学习打下一个更加坚固的基础。例如教师在引导学生们进行初中阶段的语文知识学习过程中,语文教师就应该从学生们的基础知识水平出发,制定一个长期的阅读学习计划,帮助学生们养成优秀的阅读学习习惯,为了避免学生们的阅读面变少,阅读知识量不足,教师可以带领学生们定期去参加阅读评比以及阅读比赛等活动,进行各种阅读材料的推荐,保证学生们阅读的内容更加科学合理,并给学生们们的写作能力以及阅读能力提高带来更加积极有效的帮助。

教师首先要做到的就是鼓励学生们参与到阅读活动中,并积极主动的看书,给学生们带来优秀的知识面拓展,其中包含素材以及词汇的积累,有效提高学生们的语言组织以及表达能力。教材当中有很多名人名言留下来的经典语录,这些都是他们对于实际生活以及社会实践所产生的感悟,对于一些初中生来说是他们并没有经历过的一个世界,也可以让学生们透彻地看到事物的本质。初中阶段的学生们应该通过借鉴其他人的生活道理以及人生哲理来让自己的思想变得更加丰富,拓展学生们的视野,弥补自己在生活经验以及社会阅历方面存在的缺陷,保证学生们在遇到各种社会问题的过程中透过表面看本质,培养学生们的思想品德,在写作过程

中将属于自己的观点和情感融入其中,理解其他人的文章。

### (三) 传统作文教学方法的改变

想要让作文教学效率获得更加明显的提高,强化学生们的写作能力,那么就一定要注重传统作文教学方法的转变,教师也不能仅仅关注提高学生们的作文分数,而是应该帮助学生们的掌握一些更加优秀的写作手法,注重让学生们将写作学习和自己的实际生活结合到一起,培养学生们的优秀的情感表达能力,让学生们看到作文当中的情感所拥有的真实性,这就需要教师在开展课堂教学的过程中尝试读写和听说之间的有效结合,教师在进行写作素材讲解的过程中就可以让学生们去聆听其中所展示出来的各种情感,并且让学生们使用自己的情感来进行这些素材的朗读。比如教师在引导学生们学习感动中国十大人物这些作文素材的时候,教师就可以让学生们进行对应视频以及影片的观看,让学生们使用自己感受到的各种感情去进行文章的朗读,这样一来不仅可以让学生们在写作学习的过程中淋漓尽致的表达自己的情感,同时也可以让学生们对于这些不同教学素材的印象获得更加明显的深化,保证学生们的知识学习记忆变得更加深刻。学生们在完成大量的阅读素材积累之后,实践练习就是提高学生们的写作水平的一个非常主要的途径,学生们在积累足够丰富的作文素材,并完成常规的语文知识学习以及作文练习之外,还需要参与一些额外的写作练习,在写作练习方式的帮助下,学生们的写作思路以及写作方式也可以获得更加明显的锻炼,保证学生们写作内容的连贯性以及写作内容的丰富性可以获得更加明显的提高,帮助学生们掌握更加科学合理的写作方法。对于一些初中阶段的学生们来说,因为他们对于写作的认知存在一定的匮乏,导致学生们对于写作学习也存在非常明显的反感以及工具的心理,认为语文试卷当中的作文是很难完成的任务,他们非常不愿意拿起自己的笔去进行写作,在语文教学开展的过程中,教师应该从学生们学习兴趣出发,给学生们带来更加丰富的学生们感兴趣的文章,有效拓展学生们的阅读面,进行各种类似文章的创作,不断地激发学生们的写作兴趣。

### 结束语

综上所述,目前的初中语文课堂教学开展过程中,想要让初中阶段的学生们获得更加明显的写作能力提高,给学生们们的写作学习打下更加坚固的基础,那么初中阶段的语文教师就应该从作文教学的有效性出发,探究如何利用先进的作文教学方法带领学生们进行高质量的语文书籍阅读,保证学生们可以积累更加丰富的语文写作素材,让学生们通过漫长的努力,在语文知识学习的过程中积累更加丰富的作文写作素材,强化学生们情感表达的真实性,给学生们们的写作学习水平带来更加明显的提升,将学生培养为更加优秀的语文人才。

### 参考文献

- [1]张春霞.浅谈如何上好初中语文作文课[J].读写算(教育教学研究),2014(26):343-343.
- [2]王文钧.基于Pad的一对一数字化环境下初中生学习力提升策略研究——以初中语文作文课为例[J].文理导航(上旬),2018(10):5,7.