

信息技术环境下初中音乐课堂如何构建

肖化

江西省安远县教育科技体育局

[摘要]信息技术作为现代社会中不可或缺的关键辅助工具之一,在教育教学中进行应用也能够取得较为优秀的应用效果。初中音乐学科的教学中进行信息技术的应用,能够有效地完善传统教学中的不足与缺陷,让音乐课堂具备更强趣味性的同时也能够洗涤学生的心灵,让学生得到艺术的熏陶并养成良好的审美能力。因此,本文主要对当前信息技术环境下初中音乐课堂应该如何构建进行探讨。

[关键词]初中音乐;信息技术;课堂构建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.794

音乐学科在初中阶段整体的教育环境中并未受到重视,这种情况的产生其主要原因便是长时间的教育中对于文化类学科的过度关注。文化类学科对于学生的升学而言有着极大的影响,而音乐学科对于非艺术类学生而言仅仅是一种心理上的调剂,并不能够影响到其未来。但其实这种观念有着极大的误区,音乐学科不仅是能够直接影响到学生健康成长的关键学科,更是能够让学生达成全面发展的关键所在。

一、借助信息技术,提高学习兴趣

信息技术有着较为直观且细致的特征,视频、图像、声音、文字的全方位展示也能够让学生形成更加全面的印象。在初中音乐的教学应用中应用信息设备,教师也应该要从其基本特征入手,结合信息技术的基本条件对课堂教学进行调整,让课堂教学具备更强趣味性的同时能够让学生形成良好的音乐兴趣。

比如在《西班牙斗牛舞曲》这节课的教学中,教师就应该要适当的应用信息技术,以信息技术为基础体现音乐课堂的魅力进而帮助学生形成更加优秀的学习兴趣。《西班牙斗牛曲》节奏明快紧促,能够有效地体现出热血沸腾的感受与紧张刺激的体验,但仅仅通过音乐的方式进行教学学生的理解必定存在着一定的问题。因此,教师可以在课堂中充分发挥信息技术的优势,以视频的方式让学生去进行更加简单明确的理解。通过视频的播放,学生不仅能够对音乐的内容进行明确的了解,更能够结合视频去更好地理解音乐当中的情感与思想,这对于学生理解音乐、学习音乐而言都有着重要的辅助意义。其次,教师也可以进行短视频的播放,在播放视频的同时让学生思考,这样一首《西班牙斗牛曲》最适合什么样的内容。在这一过程中学生能够更好地理解音乐中所表达的含义,相对于传统的教学方法而言这一策略的应用能够丰富学生的知识储备,也能够让学生从自身兴趣的角度出发,真正地去理解音乐,学习音乐,让学生能够愿意在后续的课堂中进行持续的学习与探究。

二、结合信息技术,拓展教学素材

音乐学科的教学应该要包罗万象,任何形式的内容都能够通过音乐的方式进行表达。在初中音乐的教学教师也应该要意识到,传统的教材中的内容并不能够适应现代学生的兴趣,这也会导致学生在学习的过程中缺乏兴趣的支撑,学习的效果自然也难以提高。而通过信息技术的方式教师就可以对教学的素材进行拓展,完善传统教学中的缺陷。

比如在《音乐之声》这节课的教学中,教师就可以通过信息技术的方式对教学的内容进行拓展与延伸,让学生能够对自身较为感兴趣的内容进行理解与探究,全面强化课堂中学生学习的积极性以及欲望,并为学生的综合性发展提供前提条件。在课堂的一开始,教师可以将仅仅传授一首歌曲的教学目标进行改变,比如说可以让学生在课堂中了解音乐的原理,并能够简单地完成节拍、节奏以及旋律等方面知识的应用。在调整教学目标之后,教师就可以在教材中基础音乐内容教学的同时,通过现代社会中学生较为感兴趣的音乐作为素材,学生感兴趣的素材本身就能够在保持学生学习的积极性,在学习的过程中其中所包含的乐理知识也自然地更加容易被学生所吸收。在学生了解了基础的内容之后,教师就可以设计抢答活动,让学生通过抢答的方式去获取积分,而学生所积累的积分则可以在一定程度上决定后续课堂中所学习的歌曲。这种课堂的设计能够让初中音乐的课堂更加开放,学生不仅能够在学习过程中保持更高的积极性,更能够让学生去全面地了解音乐学科的魅力,推动学生更加主动地去获取知识,进而提高初中音乐课堂的教学效果。

三、结合信息技术,强化训练活动

音乐学科的教学并不仅仅是单方面的知识获取,更多的是通过实践的方式去验证自身的所得。因此,在初中音乐教学中教师应该要注意结合信息技术的方式对表演的方法进行调整与改变。

比如在《歌唱祖国》的教学中,教师就可以在训练环节中让学生分为不同的小组,每一组成员在学习过知识之后需要通过接唱的方式完成对歌曲的表演。在这一过程中教师可以借助现代较为成熟的唱歌软件,以软件的评分为标准进行排名,这样不仅能够保证公平性,训练的过程也变得更加有趣。

综上所述,初中音乐的教学应用中应用信息技术有着多种多样的优点,教师应该要注意根据实际情况的不同进行信息技术应用方式的调整,让信息技术充分发挥其优势的同时推动初中音乐课堂教学效果的提高,并让学生能够进一步感受音乐的魅力与价值。

参考文献:

- [1]郭丽君.信息化教学技术在小学音乐欣赏课中应用探究[J].教育信息化论坛.2019(01)