

# 浅析增强小学生数学学习兴趣的方法

邹林红

江西省新余市仙女湖二小

**[摘要]**伴随着新课程的改革,素质教育的提出,小学数学教师在教学过程中应着重培养学生的学习兴趣,引发学生对数学教学内容的关注,激发学生的学习热情和探索精神,从而使学生积极主动地参与到课堂教学中。因此,小学数学教学应结合新课标提出的要求,充分的结合教学内容和学生的身心发展特点,对教学方法创新,进而在课堂教学中激发学生的学习兴趣。

**[关键词]**小学数学;兴趣;数学教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1342

在日常教学当中我们发现,当学生带着学习兴趣参与到教学活动当中时,他们总是比其他同学有更高的学习主动性和活跃度,在他们的眼中,知识与学习得到了学习兴趣的美化,所呈现出的效果就如同猫咪眼中的小鱼干一样,所以他们被深深吸引着无法自拔,也正是因为如此,具备学习兴趣的学生在学习时才能够保持津津有味且不知疲倦的学习状态,而且当学生拥有较强学习兴趣时,老师们大可以放手让学生通过自主学习的方式进行学习,在确保学生学习方向正确的同时,锻炼学生逐渐掌握属于自己的学习技巧,从而为学生的未来学习打下夯实的基础;而反观那些没有学习兴趣的学生,因为缺少学习兴趣美化知识与学习,很难感受知识的魅力与学习的快乐,所以大多是在被动的接受教育,在这种情况下和具有学习兴趣的学生对比,学习效率自然要低出许多。所以在小学数学的教学当中,培养学生对小学数学这门学科的学习兴趣尤为重要。

## 一、利用“情境”激发学生学习兴趣

“让学生们在生动具体的环境中学习数学”不仅是《新课程标准》的重要理念,也是教师们在教学中一直努力追求的目标。小学生活泼好动而且十分喜欢新鲜的事物。教师们在教学中可以适当地开展一些趣味课堂活动,让学生们在活动中发现问题并解决问题,培养学生自主探究的精神,以便于达到教学目的。学生的学习需要融入到一定的情境之中,才能显示出学习的实用性,并使学生们从中自主地找到学习的意义和目的,从而大大提高学生的学习兴趣。

教师们可以通过实践的情境,激发学生们的兴趣。因为数学是一门十分抽象的学科,抽象的学科离不开活跃的思维,活跃的思维离不开动手操作,动手操作可以激发学生们的学习兴趣从而达到教学目的。因此,在教学过程中教师们应该常常借助实物模型或者图形工具,让学生们自己动手操作,把抽象的概念具体化以便学生们充分的理解和掌握。例如在教学三角形的分类时,教师们可以准备几种不同的三角板,分别只露出一个角,让同学们猜是什么三角形。这时同学们就会对三角形感到好奇,从而产生强烈的学习欲望,以便于教师达到教学目的。以此看来,兴趣的培养不仅对于现阶段的教学有着辅助作用,也为今后学生们进一步的学习奠定了良好的基础。

## 二、创新教学方法、改善教学模式

在小学数学课堂教学过程中,教师可以抓小学生的心理特点,采用游戏教学方法,组织学生参加游戏,让学生在活动中激发对数学知识学习兴趣。这种寓教于乐的方法十分适合正处于成长时期的学生。例如:为了调动学生学习积极性,在学习“物体和图形”时,教师可以将一些圆形、三角形、正方形物质放入一个口袋中,让学生伸手摸口袋的物体,并说出摸到的物体是什么形状。答对的学生可以选择另一个同学摸口袋的物体,打错的学生要利用摸到为物体为大家做一个小表演,这样,既能激发学生的学习兴趣,也能活跃课堂氛围,为学生营造一个良好的学习环境。其次,教师也可以采用分组合作的教学方法,将学生分为若干小组,并对学生提出相关的教学问

题,引发学生对问题的质疑,进而使学生分组研究教师提出的问题,当学生在与同学交流互动时,学生就能形成良好的思维能力和合作能力,并有效的培养学生的团队能力。

## 三、利用多媒体进行教学

随着科学技术的发展,多媒体已经走进了每一个课堂,多媒体教学已经成为一种普遍的教学方式。由于低年级的学生们注意力集中的时间段,我们可以采用多媒体进行生动有趣的教学,多媒体教学中教师可以融入大量的动态图形,大大刺激了学生们对于图像的认识,使学生们手、脑、眼并用,充分唤起学生们的课堂学习兴趣。

利用多媒体辅助教学是一种有效的教学方法,但利用多媒体教学时,教师们应该从实际出发,要让多媒体成为教学的辅助,从而达到真正的教学目的。

## 四、设计游戏活动,提高兴趣

在低年级教学中,教师应该抓住学生们活泼好动、好奇心强、爱玩游戏的特点,并且善于通过游戏和活动来提高学生原有的学习兴趣,让同学们在轻松愉快的氛围中学习数学知识,并且通过游戏巩固所学的知识。在每节数学课中,教师可以准备一些计算题并使其带入到游戏中,这样可以使学生对所学知识产生浓厚的兴趣,并且记得牢固从而达到良好的学习效果。想要提高小学生们对小学数学这门学科的学习兴趣,除了打“感情牌”之外,还应当运用科学的方法改变小学数学知识的“特点”,让小学数学的趣味性更高,从而有效培养小学生对小学数学这门学科的学习兴趣。

众所周知,对于小孩子来说,或许没有什么比游戏更能吸引他们注意力的了,在日常生活当中我们也时常能够看到小孩子为了玩游戏而废寝忘食,然而实际上小孩子喜欢游戏并不是喜欢游戏的本身,而是因为游戏带给了他们快乐的感受,让他们逐渐产生了“游戏等于快乐”的概念,而游戏课堂的教学理念,就是通过将知识以游戏的方式呈现给学生,以此带给学生们“学习等于游戏等于快乐”的概念,从而提高知识的趣味性,从而带动起学生的学习主动性,培养出学生对小学数学的学习兴趣。

总之,随着新课程理念的不断深入,想要让小学数学教学变得更有效率,培养小学生对小学数学这门学科的学习兴趣已经成为了必然,而如何更科学、更有效地去培养这份学习兴趣,俨然就成为了老师们需要深思熟虑的问题,在教学过程中,只有充分利用教材的内容,根据学生的年龄特点和认知规律,结合班级学生实际,巧妙创设情景,采取多种多样、行之有效的形式来诱发学生的学习兴趣,变“要我学”为“我要学”,让学生学得主动、学得积极,学得快乐,才能使学生的数学素质得到全面、有效的发展,使学生觉得学习数学是一件快乐的事、高兴的事。

## 参考文献:

[1]王创明.如何在小学数学教学中培养学生的学习兴趣[J].甘肃教育,2019(7):96-98.