

小学语文与信息技术的整合方向分析

王艳

江西省抚州市临川区第二小学

[摘要]随着现代社会的不断进步,信息技术在现代社会中有着极为重要的辅助意义,在教育领域当中应用信息技术也已经成为了十分常见的基础之一。在小学语文的课堂教学中应用信息技术能够对课堂起到颠覆性的改进作用,作为现代一线教师,在实际教学中必须要了解到信息技术应用的重要意义,结合课堂教学的内容让信息技术发光发热,推动学生的综合性成长。因此,本文主要对小学语文课堂与信息技术的整合方向进行分析与实践。

[关键词]小学语文;信息技术;整合方向

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.967

语文作为小学阶段教育教学中的重点内容,本身有着较强的综合性与应用性,对于学生同样也有着知识储备以及语言综合能力等方面的要求。在现代新课程改革的背景下,为了充分落实小学语文学科的教学目标,提高课堂教学效率,教师应该要积极通过多样化的方式去完善课堂的教学,信息技术的应用就能够有效地满足这一基本需求。

一、结合信息技术,构建教学情境

在小学语文教学中应用信息技术能够充分提高教学情境的应用效果,也能够让学生在情境当中进行主动地提高。^[1]因此,小学语文教师要将信息技术与课堂的教学进行整合,首先应该要考虑到信息技术对情境构建的效果并进行充分的应用。

比如在《落花生》这节课的教学当中,教师就应该要了解信息技术对教学情境构建的重要辅助作用,结合信息技术推动教学情境构建效率的提高。在课堂中,教师可以先对教材的内容进行深入的解析,随后通过信息技术的方式将文章中的情境进行还原。在课堂的一开始,教师应该要注意融入与添加趣味化的内容,这样不仅能够有效保证课堂的教学效果,学生能够在学习的过程中以更加积极主动的方式进行思考。在之后的教学环节当中,教师可以通过信息技术的应用进行重点知识的突破,信息技术的应用能够将原本较为复杂的内容以直观的方式进行展现,视频、图片等内容在课堂教学中进行应用也更加符合小学生的认知能力以及学习需求,也能够让学生产生较为积极的学习兴趣。因此,在小学语文课堂教学中去融入信息技术能够有效地推动课堂的综合性发展,学生在教学情境的辅助下也能够更加积极主动地进行思考与探究,强化课堂教学效果并让学生能够得到更加全面的培养。

二、结合信息技术,突破难点知识

小学阶段学生本身的阅历有着一定的限制,语文学科当中存在着部分较为抽象的知识,在对这些内容进行理解的过程中必定存在着较大的压力。^[2]在课堂教学中应用信息技术能够有效地突破这些重点难点知识,相对而言学生的学习效果也能够得到有效的提高。

比如在《清平乐·村居》这节课的教学中,古诗词作为教学当中始终存在的重点难点内容,学生在学习当中始终有着较高的压力。在课堂中融入信息技术的方式进行课堂教学则能够有效地完善传统教学当中的不足,达成语文教学重点难点的平滑过渡。比如说教师可以通过信息技术对古诗词当中所描述的

场景进行还原,并通过较为标准的朗读方式进行古诗词内容的展示。直观地展示能够快速吸引学生的注意力,学生在学习的过程当中也能够更加积极地进行思考与实践,这对于学生综合素养的养成有着重要的辅助意义。在古诗词的教学中,教师融入现代化信息技术的方式进行设计能够让学生在理解古诗词含义的同时适当的调动自身的情感,并能够在学习的过程中尝试通过不同的方式进行应用,这对于学生的语文知识应用能力也有着积极的作用。

三、结合信息技术,落实拓展教学

小学语文学科的教学教师并不能够仅仅依靠教材的内容进行,而是应该要以教材作为基础围绕着学生的认知能力以及学习方式针对性的教学素材拓展,丰富学生知识储备并让学生能够形成更加优秀的文学基础。

比如在《少年闰土》这节课的教学当中,教师就应该要注意结合信息技术的方式对课堂的教学进行拓展与延伸。本节课教学的内容与学生所处的年代存在着一定的差异性,那么教师就可以通过信息技术的方式进行年代的还原。这一设计不仅能够有效地提高学生的学习效果,也能够让学生产生良好的代入感。在教学之后,教师也可以通过信息技术的方式展示后续的内容,并让学生从鲁迅先生的其他作品当中去感受在《少年闰土》一文当中他究竟想要表达什么样的想法等等。以这种方式进行课堂教学的设计不仅能够满足课堂的教学需要,也能够让学生在学的过程中逐步达成综合能力的提高,对于学生语文知识的积累以及语文素养的发展都有着积极的推动作用。

综上所述,在小学语文的课堂教学中科学合理地进行信息技术的应用,能够有效促进语文学科教育教学的全面发展。为了让信息技术在课堂教学中能够充分发挥其本身的作用,教师应该要积极学习现代的教学思想与教学方法,在不断的探索与创新当中推动教学的发展,在不断的探索与创新中达成教育领域的全面发展并让学生能够得到综合性的培养,为学生将来进一步学习语文知识奠定基础。

参考文献:

- [1]张超英.信息技术与小学语文教学的融合[J].科学咨询,2019:58-58.
- [2]陈洪涛,孙丽.小学语文与信息技术融合教学探究[J].中小学电教:下,2017:49-49.