

浅谈初中班主任班级德育工作的有效管理策略

周妍

广东省深圳市龙华区第二实验学校

【摘要】随着目前我国国家课堂教学改革的不断推进，初中阶段班主任德育教育工作的开展也开始拥有更高的教育要求。初中阶段的学生们刚刚摆脱小学阶段的学习以及生活，无论是生理、心理还是思想都在渐渐的走向成熟，所以说这个阶段是德育教育开展非常主要的阶段，也是培养学生们道德品质的黄金阶段，初中阶段的班主任一定要从课堂教学改革的潮流出发，在班级当中开展更加高质量的德育教育工作，给学生们带来更加科学合理的德育教育管理，保证学生们在未来的知识学习生涯当中可以获得更加全面的个人发展。

【关键词】初中阶段；班主任；德育工作；管理策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1399

初中阶段的义务教育开展过程中，教师需要帮助学生们养成正确地人生观、价值观以及世界观，从目前初中阶段学生们的个人特征来看，德育教育工作的完善是给学生带来全面发展的主要前提。虽然说目前相关的课堂教学理念在初中阶段的课堂教学开展过程中不断地深入，但是依然还是有很多的教师没有正确地认识到德育教育所拥有的重要性，所以为了满足新课程标准改革背景当中的教学要求，符合学生们的德育教育发展需求，教师应该不断地进行课堂教学理念以及课堂教学方法的创新，通过德育教育工作的积极开展，让学生们获得更加优秀的个人品德以及综合素养培养，给课堂整体课堂教学质量的提高打下一个更加坚实的基础。

一、目前的初中德育教育实际情况

虽然说目前的课堂教学改革观念已经开始渗透到各个学校之中，在德育教育方面也开始进行更加详细的政策以及法规制定，但是目前很多初中阶段的班主任依然没有对于德育教育理念给予足够充分的重视，对于这方面的教育开展也没有给予充分的重视，依然延续传统的课堂教学理念，仅仅关注学生们的考试分数以及课堂教学开展过程中的纪律，这对于学生们的品德培养以及心理问题并没有给予足够充分的关注，在这样的教学条件之中，学生们的综合素养很难得到真正的提高，最终的课堂教学成果也无法满足国家对于课堂教学改革所提出的具体要求^[1]。同时家长以及社会层面对于教育理念的关注也存在非常明显的不足，对于德育教育的关注度也存在非常明显的不足，目前无论是家长还是社会层面，仅仅关注学生们在试卷上面的考试分数，但是初中阶段的学生们因为个人成长，已经开始拥有属于自己的判断能力以及心理承受能力，随着目前社会经济水平的不断发展，他们的心智也开始愈发的成熟，随之而来的则是很多比较严重的心理问题，忽略初中阶段学生们的心理问题，这就导致很多学生在自己的成长过程中渐渐的出现有才无德的情况，变成社会当中的不稳定因素，这对于学生们的综合发展造成了非常严重的限制^[2]。

二、德育教育在初中班主任工作开展过程中所拥有的意义

初中阶段的班主任在教育工作开展的过程中，依然存在非常明显的刻板状况，所使用的教学方式不够灵活，在培养学生们的道德素养阶段，也并没有给予培养学生们的德育素养充分的关注。新课程标准改革背景对于教育所带来的要求之中，国家教育部门对于初中阶段的德育教育关注程度不断地提升，初中阶段的班主任也需要开始对于德育教育给予更加充分的关注。初中阶段的学生们正处于心智成熟的初始阶段，如果教师强化对于德育教育的关注程度，那么对于学生们的一生都会产生非常重要的影响。所以班主任应该从班级当中学生们的个人特征以及这个阶段学生们的心理特征出发，不断地进行课堂教学理念以及课堂教学方法的创新，让初中阶段的课堂教学开展过程中可以获得更加充分的德育教育融入，帮助学生们建立更加健康的人格，给学生们带来更加积极、正确地人生观以及价值观培养，给学生们未来的个人发展打下一个更加坚固的德育基础，给教师的教育成果带来更加突出的贡献，这是现代化的德育教育对于初中阶段的班主任所提出的具体要求，也是德育教育在初中阶段的课堂教学开展过程中非常重要的教育意义所在。

三、初中阶段班主任教育开展过程中的德育教育有效策略

初中阶段的学生们正处于飞速发展的阶段，这个阶段的学生们对于各种新鲜的事物都有着非常强烈的好奇心，同时也有着非常强的学习能力，很多学生就是因为初中阶段没有接触到正确地德育教育，没能形成正确地德育素养，导致在未来的人生发展道路上面渐渐地走上歧路，这对于学生们的未来发展来说非常的不利。所以目前初中阶段的班主任，在开展管理工作的过程中，就一定要改变自己传统的课堂教学观念，将自己的注意力更多的放到培养学生们的德育素养上面，而不是一直关注给学生们带来考试成绩的提高，避免学生们成为一个有德无才的人。

(一) 从学生们的心理状态发展出发, 创设健康的课堂教学环境

随着目前社会经济的不断发展, 社会文化也开始渐渐地朝着更加多元化的方向发展, 并不断地建设, 目前的学生们都处于这样的环境当中不断地成长, 所以对于各种信息的获取途径也在不断地增加, 这就导致目前初中阶段的学生们被社会的各种现象以及网络上铺天盖地的信息所熏染。随着目前我们国家三胎政策的不断开放, 独生子女的情况并没有得到明显的改变, 依然存在非常明显的独生子女任性、责任心不强等等非常明显的特征。在初中阶段学生们正处于思想价值观刚刚开始形成的阶段, 非常容易出现暴躁、不安的心理状况, 所以为了给学生们带来更加有效的综合素养以及价值观培养, 满足新时代发展背景当中的相关需求, 初中阶段的班主任就应该尝试将培养学生们的心理健康当成是目前德育教育开展过程中的重点内容, 在学生们进行知识学习的过程中进入到学生们的心理, 去了解学生们的心理状态以及发展趋势, 通过和学生之间及时的沟通交流, 对一些出现心理问题的学生带来更加科学合理的心理引导。例如教师可以在学校当中建立一个专业的心理咨询室, 通过聘请一些专业的心理咨询师, 让学生们的心理问题得到更加有效的解决, 配合上班主任所开展的课堂教学工作, 给德育教育的整体教育质量带来更加显著的提升, 保证学生们可以更加积极主动的进行各种德育教育内容的学习, 将学生培养为更加优秀的人才。

(二) 通过以身作则的方式树立优秀的道德榜样

初中阶段和学生们接触时间最久的就是班主任, 班主任在学生们的知识学习以及日常生活当中扮演的角色非常的重要, 班主任一天当中的一言一行都会无时无刻地影响学生们的个人发展。所以初中阶段的班主任如果想要在班级当中开展更加高质量的德育教育, 就应该通过以身作则的方式, 给学生们树立一个更加优秀的道德榜样, 强化自己的修为以及道德修养, 并且对于自己的工作拥有一个足够积极的工作态度以及热情, 保证课堂教学任务的完成可以更加的积极、高效。此外, 积极地投入自己的工作当中也是教师开展工作的主要基础, 将自己的先进课堂教学理念以及一些先进的课堂教学研究成果融入班级的管理当中, 可以让德育教育在一个更加积极、高效的环境里面得到更加有效地开展, 从而让班级当中的学生们获得更加优秀的德育素质发展。例如在平时的教学生活里面, 教师在看到其他教师的时候应该及时的问好, 同时在其他教师出现困难的时候也需要给予更加及时的帮助, 在日常生活当中多去做些和德育教育有关的内容, 这样一来就可以让学生们更加真实的观察到教师的具体表现,

教师尤其是要注意不能在学生们面前出现讲脏话等不良行为, 这样一来才能够给班级当中的学生们树立更加优秀的榜样, 让学生获得更加优秀的德育意识培养。

(三) 通过更加积极的课外活动组织, 在实践当中培养学生们的道德意识

初中阶段学生们在进行知识学习的过程中, 学生的学习压力也在不断地增加, 并且很多初中阶段的学生们因为教师以及家长方面的原因, 会被动地进入一个半封闭式或者是封闭式的课堂教学模式之中, 家长和教师认为这样可以让学生们拥有一个更加优秀的知识学习环境, 学生们的活动空间也被限制在学校以及家庭之中, 虽然说目前科学技术水平的发展非常迅速, 各种电子设备也在不断地进行各种网络信息的传递, 但是一定要正确地认识到网络是一把双刃剑的特点, 对于一些心智刚刚开始成熟的初中阶段的学生们来说, 网络很容易让学生们误入歧途, 不仅会让学生们无法正确地认识这个社会, 同时对于家长以及教师的教育工作开展也会造成非常明显的障碍。所以班主任作为初中阶段班级的领导者, 一定要注重组织学生们参与到更加优秀的德育教育课外活动之中。例如在清明节的时候, 教师就可以组织学生们参与到扫墓活动之中, 让学生们在不断劳动的过程中, 感受到我们国家党的优秀精神以及正确理念, 树立更加优秀的爱国意识, 或者是也可以带领学生们去敬老院当中参与一些活动, 这种类型的活动都可以让学生们参与到其中, 给学生的综合素养带来更加优秀的培养, 在教学活动开展的过程中帮助学生建立更加正确地德育理念, 给学生们带来潜移默化的思想品质提升, 满足学生们的知识学习需求。

结束语

综上所述, 初中阶段的课堂教学开展过程中, 班主任是班级当中的领头羊, 在培养学生们的德育素养方面有着非常重要的作用, 为了满足新课程标准改革背景当中对于教师的德育教育所提出的全新教学要求, 以及帮助学生养成更加优秀的价值观念, 教师一定要转变自己的传统课堂教学理念, 给学生们带来更加优秀的学习以及道德品质双重提升, 保证学生们可以在教师的有效引导之下建立更加正确地世界观、价值观以及人生观, 给学生们未来的个人发展打下一个更加坚实的基础, 将学生培养为拥有优秀综合素养的人才。

参考文献

- [1] 温亚刘. 浅谈初中班主任班级管理德育渗透的有效措施[J]. 电脑校园, 2019(6): 15670-15671.
- [2] 宁敏. 浅谈初中班主任德育教学的有效策略[J]. 读与写, 2019, 16(19): 226-227.