

# 探析大数据时代下的高校思政教育新范式

徐广超

南京航空航天大学机电学院 江苏 南京 210001

**【摘要】**随着大数据时代到来,高校思政教育在传统与现代的融合碰撞中,迎来了一场范式变革,在时代前进的征程中,数据技术成为了驱动高校思政教育变革的核心力量,也在不断助力其实现教育范式创新,这是思政教育革新面临的时代机遇,也是时代发展的应然之举。高校思政教育工作者必须要在不断提高思想政治觉悟、深化思想认识的基础上,增强思政教育的亲和力与针对性,为社会主义现代化建设凝聚磅礴力量。本文以高校思政教育的现实需求为抓手,结合数据时代的基本特征,厘清思政教育在培养时代新人过程中存在的问题,探析高校思政教育的新范式。

**【关键词】**大数据;高校思政教育;新范式

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.003

任何事物都不是天然生成的,它们都或多或少发于时代环境,是时代发展下的产物,高校思政教育方法的更迭也不是无本之木,无水之源,它们是特定时空背景下为了满足时代发展需求的结果。在这个新机遇新挑战并存的年代,高校思政教育工作也迎来了新的历史使命,习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议中强调,高校思政教育要做到“为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务”<sup>[1]</sup>。这“四个服务”为创新新时代高校思政教育的方法提供了指引,因此,高校思政教育工作者应深入分析大数据时代对高校学生的生活和思想意识层面的影响,进而对高校思想政治教育在创新方法上面临的挑战提出进一步思考。

## 一、数据时代:高校思政教育的现实需求

### (一) 高校思政面临的意识形态风险

“意识形态是用一定的话语系统表达和宣扬,自觉反映社会经济制度和政治制度的系统化、理论化的思想体系。”<sup>[2]</sup>它作为上层建筑的一部分,完全建立在经济基础之上,在中国革命和发展的各个阶段中,意识形态结构始终与经济基础和社会阶层分化相适应,而高校思想政治教育也随着意识形态的演进而变化。

第一,大数据时代的意识形态建设与国家安全。“一个政权的瓦解往往是从思想领域开始的。”<sup>[3]</sup>当前,中国站在“两个大局”的历史交汇口,我国意识形态建设与维护国家长治久安有着密切联系,高校作为培养国家亟须人才的“动力源”,思政教育在其中发挥着重要的价值导向作用,然而,当前中国特色社会主义意识形态虽然一直占据着主导地位,但在一个国家的统治过程中,有肯定的声音,也必然有反对的声音,他们散布在社会的各个角落,与主流意识形态有着明显的对抗意识,他们依附于大数据,通过设置舆论议题,充当舆论意见的引导者、制造者,通过大数据推送的便捷性与精准性,试图影响着这些国家储备人才的价值理念,从而从源头削弱当权阶级的意识形态在整个社会中的主导地位。

第二,大数据时代的国内外话语权争夺。2019年底,新冠疫情的突袭给我国带来诸多严峻挑战,在面对国外的贸易逆差带来的全球经济失衡的同时,一部分西方势力开启了新一轮“唱衰”中国潮,当前我国在国际舆论场的话语权博弈中在逐步摆脱过去的“有理说不出”“说了传不开”“传开叫不响”的困境,但技术赋能却让舆论场再次变得纷繁复杂,大数据时代的碎片化语境和多元市场的“情感价值取向”,使得不明就里的高校学子在接受着这些具有一定误导性的“观点传播”和“情感传播”的同时,也彻底沦为“乌合之众”,大批量新闻以娱乐的方式呈现,让高校学子们甘愿成为娱乐的附庸,这也无形中给高校网络意识形态阵地建设增加了挑战。

### (二) 高校思政面临的社会心理演变

第一,“社会心理是指在一定历史时期,人们在现实生活中对经济关系及其他社会环境的直接的、经验的反映。”<sup>[4]</sup>随着我国社会主要矛盾的变化,以及大数据的精准推送,致使高校学生群体出现认知断层现象,高校学子对社会公平感知和对财富的期待,进一步促使他们“精神领域出现价值真空”,“一些负面的社会心理就乘虚而入”<sup>[5]</sup>高校学子对利益分配冲突的敏感心理。“物竞天择,适者生存”这是人类社会的竞争规律,在一个社会资源稀缺而群体过多的时代,竞争是唯一的法则,然而不同群体的生存环境和现实条件的差异性一定程度影响着他们占有社会劳动成果的比例,而大数据时代的红利却再度引发利益冲突,这也会引起学生们的功利主义和叛逆情绪,应当利用好高校思政教育纠正学子的消极心理,端正自我阶层。

### (三) 高校思政教育的同化效应

高校思政教育用春风化雨的方式,影响并重塑他人行为意愿以凝聚力量,而这种力量的形成的过程即为同化效应,然而当前随着数字媒体的不断增多,多元价值并存促使高校思政教育的同化力逐渐式微,“意识形态模糊化”在这个流量为王的时代反而赢得了更多的支持。作为高校思政教育工作者,我们更要发挥出其固有的成效,充分利用思政文化软实力依赖高校思政教育工作者与高校学生的特性,在进一步

强化思政教育同化力的同时，保证高校思政教育的弹性机制，在保证高校学子拥有自己的独立价值判断的同时，保障社会主义核心价值观理念不受侵害。

## 二、大数据时代高校思政教育存在的问题

### （一）数字化技术和高校思政教育的不适应性

数字化技术需要使用者具备大数据思维，以大数据分析把握高校学子的思想行为的发展规律及发展现状，通过追踪高校学子在数据平台的网络活动痕迹，更好地将数字技术与思政教育教学相融合，进而从宏观层面设计定制不同时期的思想政治教育学习方案，设计出适宜时代发展的思政教育内容。然而当前这一领域的适配性却并不能很好的服务于高校思政教育，当前高频流通的网络信息内容良莠不齐，他们对熟悉传统教学技术的群体带来了巨大的冲击，如何将数字技术与高校思政教育相契合，打造高校学子喜闻乐见的思政教育体系也是高校思政教育发展的下一落脚点。

### （二）思政教育与现实生活贴合度不够

数据时代的网络信息鱼龙混杂，如何在形形色色的数据中找到有用信息，需要了解学生们思想状态，固然问卷调查、访谈记录等能获取一部分学生的思想意识形态，但不可忽视“印象管理”的自我保护作用，“印象管理”是人们为适应社会环境的一种不同程度上的自我展示策略，会普遍掩盖自我的阴暗面，展示一种受赞许的形象。<sup>[6]</sup>这就对于其原始数据的真实性和可靠性有所减弱，因此思政教育如何深入学子生活以提高解决实际问题的针对性，精准获悉学子思想发展动态与思想问题成为了一大着力点。

## 三、大数据时代高校思政教育的范式创新

### （一）以新思维引领范式创新

在大数据时代，关联思维是这一时期的典型产物，传统的教育方式是单一的线性思维，而在大数据赋能的思政教育现实逻辑下，关联思维使高校思政教育成为了网状模式，它拥有多元主体的特性，也使高校的思政教育成为了一项涉及多重要素的复杂且艰巨的任务，因此这也在一定程度上打破了人们在长期的实践活动中形成的固有思维定式，不仅要关注身边的“小数据”，更要注重网络的“大数据”，他们在高校思政教育的过程中将“数据化客观思维”和“主观思维”合理融合互补，充分认识到整体与部分间的辩证关系，具备理性与感性的合理切换和优势互补的能力。

### （二）数据时代的思政教育艺术展现

创新大数据时代下的思政教育模式，不仅要抓牢政治思想意识，更要注重教育的艺术性，习近平总书记把思想政治工作比作“撒盐”，他表示“最好的方式是将盐溶解在各种食物中自然而然吸收。”<sup>[7]</sup>对此，我们要做到把握时代规律，挖掘生活中的思政元素，将碎片化的网络文化与思政教育相结合，用学生们喜爱的方式讲述，同时要学会在工作

办事过程中“撒盐”，在润物细无声中向学子们展示高校思政教育工作者们的拼搏精神，摒弃课堂空洞、高调、不接地气的枯燥理论派，变成走入生活、解决实际问题的生动实践派，促使思政教育从由单一化向多元化转变，由静态展示向动态传播转化。

### （三）打造具有大数据思维的思政队伍

如何用好“互联网+”这一优势特色，将高校思政教育有效融入到高校学子的科研、生活中去，这就需要打造一支既能进行大数据分解，又具备思想政治教育专业能力的思政队伍，要发挥大数据平台在高校思政教育中的桥梁作用，同时不断推进高校思政教育与各学科交叉融合，不断挖掘网络资源，着力构建与国家现代化治理体系同向同行的高校大思政格局。同时充分发挥优良文化在思政教育中的积极作用，统筹把握好优秀传统文化、校园文化、红色文化在数据时代背景下，如何与思政教育深度融合，实现创新性发展，通过各种志愿服务活动，提高高校学生整体素养。利用数据平台拓宽师生互动渠道，以形成良好的师生关系，有效促进线上线下的积极互动，助力中华民族传统文化教育走入课堂、走近学生。

## 四、结语

综上所述，高校思政教育工作者站在新时代发展的浪潮中，应充分挖掘大数据平台的优势，整合大数据时代的“娱乐”资源，增强高校思政教育中寓教于乐的力量，充分发挥碎片化整合的时代特性，合理运用新媒体的开放性与多元主体的交互性，打造思政教育的时代体系，实现快乐教学，以点燃高校学子实现自我教育、自我净化的激情，助力高校学子不仅做科研道路上的引领者，更要做时代洪流中的先行者，为新时代输送源源不断的高质量人才。

## 参考文献

[1] 鞠鹏. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016(01).

[2] 侯惠勤等. 马克思主义意识形态论[M]. 南京大学出版社, 2011: 122.

[3] 十八大以来重要文献选编(上)[Z]. 北京: 中央文献出版社, 2014: 464.

[4] 李明华. 作为社会意识的社会心理[J]. 现代哲学. 2006, (06): 16-23.

[5] 骆正林. 舆论传播 基本规律与引导艺术[M]. 中国广播电视出版社, 2015, 12: 37.

[6] 戴维. 迈尔斯. 社会心理学(第8版)[M]. 北京: 人民邮电出版社, 2010. 4.

[7] 边瑞峰. 思想政治工作要既讲思想性又讲艺术性-好的思想政治工作应该像盐[N]. 解放军报, 2017, (07).