

# 小学英语阅读教学中绘本的应用

吴晓玲

江西省赣州市寻乌县项山中小学

**[摘要]**小学英语课程教学能够提升小学生表达能力,并且可以锻炼学生的记忆力,但是传统的英语教学方法比较刻板,学生感受不到学习英语的乐趣。应用绘本教学的方法,能够使学生的阅读词汇量增多,并且使学生的英语学习能力提高,具备更强的英语阅读能力。英语阅读水平的提高可以使学生感受学习英语乐趣,并且能够通过阅读发现英语的内涵,所以教师应该在英语教学当中引入绘本教学方法,提升小学英语教学的有效性。

**[关键词]**小学英语;绘本;英语阅读

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.940

随着社会全球化发展形势推进,小学英语课程教学效果受到了更多关注,但是传统的教学方法过于关注学生的成绩,不利于培养学生的英语学习习惯。而英语绘本作为英语教学的辅助材料,引入到英语学科教学以后表现出了良好的教学效果,学生能够在英语绘本当中感受到学习英语的乐趣,并且能够在英语绘本当中直观地看到英语的字词和解释,能够使英语阅读情节更加快捷,还可以了解英语阅读作品的深层次含义。

## 一、结合教学内容合理选择绘本

英语绘本主要是某种带有英语故事的图画书,这种绘本能够图文并茂地表现英语故事,所以这种英语绘本也被称为“picture book”。要想使英语绘本具备教育的作用,只关注英语绘本的故事性是不行的。教师应该将英语绘本当中的故事与字词翻译相结合,能够利用英语绘本开展英语学科教育。

例如教师在为学生选择英语绘本时,可以同时选择不同类型的绘本作品。这样教师可以根据不同学生的性格特点,选择适合的故事类型,供给这些学生来阅读。如果本班级的学生具有比较好的英语阅读能力,教师可以选择那些字词比较多的英语绘本,这样这部分学生能够在看英语故事的同时,学习到更多的英语词汇,不断提升这部分学生的英语水平。如果学生的英语基础能力比较差,教师可以给这部分学生选择只包含基础知识的英语绘本,这部分学生在观看英语绘本作品的过程中,能够感受到英语绘本阅读的乐趣,还能够通过英语绘本的阅读提升对英语绘本的关注度,使英语基础能力更加扎实。教师还可以采用分组阅读的方法,不同的小组来阅读不同的英语绘本作品,这样不同学生之间可以分享自己阅读英语绘本的感受,可以在分享的过程中提升学生的英语表达能力。教师还可以选择英语国家文化的绘本作品,使学生通过绘本作品阅读了解西方文化,对英语课程学习有着促进作用。

## 二、深入了解绘本的内涵及意义

英语绘本阅读过程并不是单纯获得阅读乐趣,学生还应该通过英语绘本阅读学习更多的英语知识。所以针对不同年级的学生教师应该选择适合的英语绘本,这样能够使学生深入了解英语绘本的内涵,能够理解绘本故事的意义,从而能够通过绘本阅读产生读后感。教师还可以讲解绘本内容,增强教学效果。

例如教师在英语绘本作品分组阅读完毕以后,可以让不同学生采用不同的复盘方法。如果是低年级的学生,这部分

学生自学能力不强,所以这部分学生直接用英语表达也比较困难。但是如果不明确绘本作品的阅读目标,很多学生就会敷衍绘本阅读教学,导致绘本阅读的教学方法达不到教学目的。所以教师可以让低年级学生通过英语绘本作品的阅读,找出其中的典型字词和词组。这样学生能够在英语绘本阅读过程中更加认真,并且可以在找出典型字词的时候,对这些字词产生深刻的印象。而对于高年级学生的英语绘本教学,教师可以采用不同的教育方法,教师可以让这些学生使用英语写出自己的读后感,这样能够使英语阅读过程更加认真。教师还可以组织高年级学生在班级分享自己的阅读体验,这不仅锻炼学生的英语口语能力,还可以使学生的英语写作水平得到提升。

## 三、应用绘本拓展学生综合能力

英语绘本教学不仅在国内英语教学受到广泛欢迎,国外的小学生教材也应用了绘本教学的方法,可见英语绘本教学已经经过了实践验证。然而英语绘本作品只有图像却没有声音,所以教师可以将英语绘本内容与课堂多媒体教学相结合,能够利用多媒体播放动画的方式,重现绘本故事,增强学生的体验感。

例如在低年级学生阅读一篇英语绘本故事以后,很多学生对故事内容还感到一头雾水。教师可以跟学生们说,我们再观看一段动画片,重新来了解一下这段故事好不好?这样学生的学习热情就能够被调动起来,教师可以带领学生一起观看英语绘本故事。在观看过程中教师与学生站在一起,能够拉近教师与学生的距离,如果学生看到不懂的地方,教师可以随时暂停,跟学生解释绘本当中表达的含义,并且可以利用黑板讲解字词的用法和拼写。学生的学习过程就变得更加轻松自然,学生也能够利用这种方法学习到更多的英语知识。

综上所述,英语绘本教学方法符合学生的兴趣爱好,教师将英语绘本引入到课堂教学可以拓展学生的词汇量,教师还可以组织学生们分享自己的阅读感受,培养学生的英语口语能力,并且在撰写绘本读后感的过程中提高自己的英语写作能力。教师应该不断探索英语教学方法,拓展学生的眼界。

## 参考文献:

[1]沈晨.英文绘本阅读提升学生学习兴趣的有效途径[J].当代教研论丛,2019(05)