

# 让师生互动“活化”高中体育教学

刘青

江西省信丰中学

**[摘要]**随着新课程改革理念的不断深入,传统应试教育背景下的教学模式已无法满足当前学生发展的需求以及课堂教学的目标,这就需要教师及时完成教学观念的转变,突出学生在课堂教学中的主体地位,构建开放式的师生互动教学模式,促使学生在民主并且和谐的学习氛围之中获得良好的学习能力及体育素养。本文从制定多元教学目标、开设多项教学活动以及实施开放课堂评价这三个方面入手,阐述了高中体育教学中师生互动模式的应用策略。

**[关键词]**高中体育教学; 师生互动; 模式探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.840

基于素质教育理念背景之下,体育这一学科的教学在高中阶段的课程体系之中已逐渐凸显出一定的重要性。除此之外,这一阶段的学生对于互动的活动产生了基本认知,并且能够在教师的引领之下,积极主动地参与到活动的过程之中,从而培养学生形成良好的自主运动能力以及终身体育的精神。

## 一、制定多元教学目标,提高学生科学认知

继续新课程改革背景下,高中体育教学的最终目标不再是单一的帮助学生获取丰富的知识以及技能,而是在此基础之上添加了心理以及情感等等一些方面的要求,以此来促进学生获得全方位的发展。鉴于此,在具体教学的过程之中,教师首先要做的便是能够真正地认识到培养学生获得全面发展这一课堂教学的目标,便在此基础之上制定针对性的培养策略,从而帮助学生逐渐建立起完整的体育思维,并对其知识产生科学的认知。

例如,在开展“我们的心理”这一体育主题活动时,在课堂教学目标制定的过程之中,教师要确保真正地做到细化,与此同时,更应该有效地避免教学目标存在单一性的现象。也就是说,除了要为学生制定掌握丰富基础知识以及技能这一教学目标之外,都应该设定心理健康等等,相对应的教学目标,从而帮助学生在学习的过程之中,获得身心健康的发展。例如,在进行这一课时,教学目标的制定时,教师需要完成体育观念的创新,也就是说,需要充分地认识到体育所具备的多元作用以及高中阶段学生身体及心理发展的具体需求。鉴于此,这就需要教师在实际教学时,能够注重对学生观察与了解,通过分析学生在体育过程中所存在的不足,从而制定针对性地培养目标,积极主动地允许产品交流及沟通,了解学生在心理方面存在的困惑,制定相应的解决方法。通过借助这样的方式,将有助于学生真正意识到体育不仅仅是获取相关的运动项目知识以及技能,更是帮助学生获得心理健康发展的重要平台。

## 二、开设多样教学活动,增强学生参与热情

在高中体育的教学过程之中,通过开展师生互动的教学模式,将有助于学生在互动的过程之中,掌握丰富的理论知识,并在此基础之上形成科学的体育思维。要想真正地实现这一课堂教学的目标,当然还需要教师在课堂上为学生设计趣味性的课堂教学活动,通过为学生创设自由并且开放的教学环境,将有助于进一步激发学生知识学习的热情,进一步增强教学的质量及效率。

例如,在带领学生学习“跑步”这一课时的内容时,在知识讲解的过程之中,教师除了要为学生介绍跑步以及健康的

知识之外,更应该在此基础之上为学生设计不同类型的跑步活动,从而进一步激发学生的学习热情。在此过程中,教师一定要注意也应该积极主动地参与到其中,与学生进行共同的练习,及时指导学生,这样一来,将能够帮助学生深刻地体会到课堂教学的开放思想,并促使学生在互动的过程之中充分地发挥出自身的创造能力。例如,在教学的过程中,教师可以分别为学生设计以锻炼为目的的跑步活动以及体验式的区别教学活动,通过借助这样的方式,将有助于学生分别去感受不同情境所带来的体验,并在此基础之上帮助学生形成积极健康的心理素质。

## 三、实施开放课堂评价,引导学生交流互动

在高中体育教学的过程中应用师生互动的教学模式,教师需要注重课堂教学评价这一环节。首先,教师需要建立起相关的评价机制,通过观察学生在互动过程中的具体表现,对学生存在的错误进行及时纠正,将有助于学生掌握正确的练习技巧。当然,对于学生存在的优异之处,教师需要及时为其提供一定的鼓励,通过借助这样的方式,能够帮助学生树立起良好的学习信心,促使学生更加积极主动地参与到交流互动之中。

例如,在带领学生学习“跳跃运动”这一课时的内容时,在知识讲解的过程之中,教师需要与学生一同进行具有趣味性的跳跃活动,通过与学生展开积极的交流以及活动,将有助于进一步激发学生对于知识学习的兴趣。接下来,教师需要指导学生进行相关能力的训练,并针对学生在练习过程中所存在的问题进行及时反馈,对于存在错误的地方,教师需要为其提供针对性的纠正,从而确保学生在练习的过程中,能够取得良好的效果。在课堂评价的过程之中,教师可尝试为学生营造开放式的评价氛围,也就是说,教师可以组织学生共同参与到评价的过程中,鼓励学生分别发表自己的意见,将有助于学生进一步完善和深化自身的体育思维。

总而言之,在高中体育教学的过程中应用师生互动的教学模式,教师需要充分地发挥出学生在课堂教学中的主体地位,通过完成教学形式以及内容的丰富,不仅有助于营造良好的师生关系,还能够在此基础之上,建立起开放式的课堂教学,帮助学生取得良好的学习成果,进一步提高学生的体育综合素质。

## 参考文献:

[1]赵云飞.高中体育课堂教学师生互动模式的现代实践探索[J].高考,2019(17):276-277.