

# 探究红蓝草和密蒙花染糯米工艺的问卷调查分析及实施过程

杨明英

贵州省贞丰中学 562200

**[摘要]**通过印发红蓝草和密蒙花染糯米工艺的问卷,经民间调查和学生调查,作统计分析得出相应的结论,并将相应的结论在高中社团活动中实施。不管是义务教育还是高中教育,要求学生具备一定的探究能力,近年来,国家提倡核心素养,学校开设社团活动课成为必然趋势,社团活动不仅要让学生理论知识达标,还需要丰富校园文化建设,让高中生德智体美劳全面发展,也是对学生核心素养的培育,该课题可以社团活动的形式来开展,将对其实施过程进行探究。

**[关键词]**染糯米; 问卷调查; 学生社团实施

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.530

本课题的问卷调查内容如下:

问卷1: 民间调查篇

1、对糯米染色时,将糯米提前多长时间浸泡( )

A、不需要浸泡 B、12小时左右 C、12小时以上

2、用密蒙花染色时,怎么处理( )

A、洗净后,直接用煮沸开水烫

B、洗净后,放在开水中煮数分钟

C、其他方法

3、用红蓝草染色时,怎么处理( )

A、洗净后,直接用煮沸开水烫

B、洗净后,放在开水中煮数分钟

C、其他方法

4、用密蒙花染色时,将染料植物与糯米浸泡多长时间再

蒸( )

A、不需要浸泡 B、2小时左右 C、12小时左右

5、蒸糯米饭时,怎么判断饭已蒸熟( )

A、看颜色 B、闻气味 C、品尝及其他

6、平时你用密蒙花、红蓝草染糯米时,怎么处理效果更

好:

个人信息情况(请您在“□”内打“√”)

1、您的性别: 男 女

2、您的年龄段: 老年 中年

问卷2: 学生调查篇

1、你吃过什么颜色的糯米饭?( )

A、黄色糯米饭 B、紫色糯米饭 C、白色糯米饭

D、其他

2、你能区分糯米和非糯米吗?( )

A、能 B、不能 C、不确定,易混淆

3、你在家亲自煮过糯米饭吗?( )

A、煮过 B、没有 C、都是家长做

4、你认识染糯米饭的植物有哪些?( )

A、密蒙花 B、红蓝草 C、不认识

5、在生活中,你会做哪些糯米饭?( )

A、黄色糯米饭 B、紫色糯米饭 C、白色糯米饭

D、不会做

## 一、统计调查报告

经过走访民间调查,由以上的问卷问题可得到以下结论:

问题1: 走访的对象均是少数民族,但分布乡镇不同,在处理糯米的方法有一定的差异,从比例上来看,却有相似的点,糯米染色前,需要提前浸泡约12小时(或一个晚上),这样,有利于糯米中的淀粉吸水而有利于上色,也有利于洗净糯米表面的杂质;同时,也存在其他的做法。

问题2与3: 红蓝草和密蒙花在使用前,洗净待用。均需要放在沸水中煮数分钟,待植物中的色素出来,即颜色较深后方可染色。

问题4: 糯米与植物染料浸泡的时间有2小时或12小时,各地方的做法略有不同,处理的方式存在一定的差异。

问题5: 对于大多数人来说,这是生活常识的问题,怎么判断糯米已煮熟,很多人通过品尝,或观察糯米的颜色变化即可。

经过学生问卷调查并统计调查的结果,来自不同乡镇的学生,生活方式上也存在差异。统计后可以得到以下结论:

问题1: 绝大多数学生是本地人,46.4%的学生吃过糯米饭的种类有:黄色、紫色和白色;而吃过黄色和白色糯米饭占比相差不大,除了这几种颜色外还有其他的种类。这与当地存在多种民族差异有关系。

问题2: 都说中国自古是农业大国,好多学生出生农村,有92.8%的学生可以区分糯米和粘米,有小部分不能确定,容易混淆。学生从上学起,生活经验较少,特别是大多数学生还是寄校的,这对于生活实践的机会更少了。

问题3: 有55.0%的学生在家里煮过糯米饭,其余的没有亲自实践过,由家长完成。

问题4: 有40.6%的学生不认识染糯米饭的植物,在生活中看到过,但具体的不知道植物的学名,对于密蒙花和红蓝草,能认识密蒙花的学生差不多超过红蓝草约20%。

问题5: 用过什么植物染糯米饭的问题, 不会做的占33.3%, 其次是会做白色糯米饭的学生较多占31.9%, 而用迷蒙花和红蓝草染糯米饭的较少。

### 二、分析调查报告

经问卷分析, 在生活中, 不同的地区, 就算是相同的民族, 存在着相似的生活方式, 说明糯米饭的做法具有普遍性, 分布广泛。这对于制作需要的材料的糯米和植物染料分布广泛为人们能顺利利用提供保障。不同民族的学生们吃过的糯米饭的种类有黄色糯米饭和紫色糯米饭, 这对于完成糯米饭的染色提供一个前提条件, 大脑中存在这种意识。完成糯米饭的实验需要的材料主要有: 糯米、染色植物。存在有少部分不能区分糯米和粘米, 容易混淆; 有60%左右的学生能认识染色植物, 在生活中有看到过, 大多学生能认识迷蒙花超过红蓝草, 可见, 迷蒙花的染色较为普遍, 而红蓝草的染色偏向于少数民族地区; 有超过一半的学生在家亲自煮过糯米饭, 有部分是由家长完成; 最后, 会自己做糯米饭的比例约为66%, 但是多为白色糯米饭的制作, 对于有颜色的糯米饭的制作并不多, 制作方法有相似之处, 可见没有经植物染色而已, 其他步骤操作是相同的。所以, 学生们能通过看、做过来完成任务, 即已内化于心, 只要加强外化于行即可。

总之, 在生活中, 学生有看过糯米饭的制作, 自己也亲自实践过。研究发现, 在家庭中, 男女性均可完成糯米饭的染色制作, 这对于学生来说, 可以在家里实践。虽说各实验条件都合理存在, 但在实践操作中仍要注意的问题: 用火用电注意安全、节约用水、正确认识植物染料、预防食物中毒、采集地点在安全范围之内等。俗话说: 天时地利人和, 对于完成糯米饭的染色工艺流程提供有利环境条件。

### 三、高中生社团活动实施过程

在中小学综合实践活动课程指导纲要中提到: 坚持教育与生产劳动、社会实践相结合, 引导学生深入理解和践行社会主义核心价值观, 充分发挥中小学综合实践活动课程在立德树人中的重要作用。<sup>[1]</sup>在高中, 是以学生社团形式开展, 而学生社团是学生为增长知识、锻炼能力、丰富和活跃课余文化及生活, 自愿组织起来, 为实现成员共同目标, 按照其章程开展活动的学生组织。为进一步加强和规范社团管理和监督, 促使社团健康发展, 由学校的团委老师负责管理监督, 保证各社团活动正常进行。同时, 学生社团活动也是根据学生不同个性、特长、爱好、能力和兴趣, 营造社团发展氛围, 提供条件, 注重发展学生良好的心理素质和意志情操, 让学生的特长和能力等得到充分发展和发挥, 使学生在德智体美劳方面得到发展, 成为个性鲜明, 有创造精神和有发展潜力的人。

学校在开学初, 有一周为各社团活动招薪过渡期, 学校每周四下午专门安排有社团活动的时间, 学生可以根据自己兴趣爱好加入相应的社团, 按时参加活动, 以保证社团的正常开展。以下为红蓝草和密蒙花染糯米工艺的实施过程:

1. 准备材料: 在社团活动开展之前由社团指导老师提前准备并收集实验材料, 密蒙花分布广, 栽培容易, 开花量大, 色素成份含量高, 提取方便, 成本较低, 对于密蒙花黄色素的开发利用非常有利, 是一种很有发展前途的染料植物, 利用水浸法可从密蒙花的花中提取密花黄色素, 该色素理化性能很稳定, 在pH3-7范围内颜色变化不大, 对光、热的稳定性也较好, 色素的色泽鲜艳悦目, 着色力强。<sup>[2]</sup>迷蒙花是在清明节前后市面上售有新鲜材料, 买回来后晒干备用, 不影响使用效果; 而红蓝草可以种植或市场上购买。

2. 活动过程: 提前一晚上浸泡糯米, 准备好材料。学生自行完成, 指导老师监督, 用迷蒙花染色, 只要将一束采集好的迷蒙花放在水中煮沸, 过滤并冷却至70℃左右的滤液, 再放入已准备好的糯米, 泡30分钟左右, 即可将糯米蒸出来便是自然的黄色糯米饭; 用红蓝草染色时, 提前采集带嫩茎叶的红蓝草洗净滤干备用, 不能用干的材料, 将红蓝草放在沸水中煮沸, 颜色变为紫色不再加深为止, 染色和蒸煮方法和上述相同即可得到紫色的糯米饭。将准备好的染色糯米饭放在蒸锅中蒸煮熟即可食用, 或将糯米放在一般的电饭锅或高压锅内煮也可以达到相同的效果。

根据教育部2017年版颁发的《综合实践活动课程标准》中, 提倡学生主动参与、乐于探究、勤于动手, 培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流合作的能力。<sup>[3]</sup>让学生意识并领悟到学会求知、学会做事、学会生存和学会做人, 为终身学习发展奠定基础。

后记:

整个实验流程需要的材料较繁琐, 如果全部由学生自己准备, 耗时较长, 所以需要指导教师提前准备, 可以将两种植物染料分开进行实验, 以保证社团活动正常开展。此外, 该活动的实施可由指导教师演示实验, 再由学生自主完成糯米饭制作过程, 或者学生可以自己在家里自行完成。温馨提示, 在探究过程中, 需要注意用火、用电及用水安全等。

### 参考文献

- [1] 教育部. 中小学综合实践活动课程指导纲要[S]. 2017.
- [2] 师进霖. 密蒙花的利用价值和栽培技术[J]: 中国林副特产, 2004年第1期: 22-23页.
- [3] 教育部. 综合实践活动课程标准[S]. 2017.