

基于核心素养的小学英语阅读教学探究

李红梅

江西省赣州市潭东宋塘小学

[摘要] 小学英语学科教学应注重培养学生的学习能力,使学生在掌握英语基础知识的同时,能够在日常生活当中应用英语口语。新课改背景要求教师注重对教师能力的培养,所以教师在英语阅读教学过程中,应该从提升学生阅读能力入手开展阅读教学,学生能够通过阅读锻炼表达能力,并且具备英语词汇应用能力,使学生的核心素养得到提升。

[关键词] 小学英语; 核心素养; 阅读教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.977

目前,小学英语教学越来越受到家长的重视,主要由于英语学科在生活中应用比较广泛,而且通过英语学习能够锻炼学生语言组织能力,使学生的思维能力得到有效发展。但是目前小学英语阅读教学方法仍然比较传统,学生依然通过重复性阅读的方式锻炼语感,这就导致学生逐渐对英语学科产生了疲倦情绪,英语学习效率也开始因此下降。所以,小学英语教师应该进一步研究学生的学习状况,能够应用创新的方法进行英语阅读教学,使学生通过阅读掌握更多的英语知识,还能够在这个过程中锻炼语感。学生勇敢使用英语进行交流,能够使学生更好地掌握英语学习方法,这对学生的长远发展也是有益的。

一、合理创设情景,培养学生语言能力

教师为了培养学生核心素养,就应该在课堂教学当中更好地进行课程设计,能够使使学生将注意力投入到课堂教学当中,也能够发挥学生的自主性^[1]。学生开始对英语学科感兴趣,并且能够在兴趣的驱使下开始进行英语阅读,这样能够产生良好的阅读效果,学生也能够掌握英语学习方法。

例如在六年级英语课程Unit 4 Free Time当中,教师可以让学生回忆自己的快乐时光。为了使学生在课堂有沉浸体验,教师可以使用图片展示学生游戏的画面。这些具有趣味性的游戏能够使学生记忆起当时的感受,并且想要把当时的感受分享出来。这时候教师要让学生使用英语来表达自己的感受,这样会让学生感觉自己遇到了困难。教师看到学生的求职欲望被点燃,可以让学生开始自主阅读这节课的教学内容,学生可以通过本节课内容的阅读,掌握对自己心情的表达方法。学生学习的过程更具有自主性,也可以在阅读使有更高的学习效率。教师还需要在学生阅读完毕后给学生充分的表现空间,学生可以通过创建对话的方式,对阅读学习到的知识进行展示,学生能够通过英语对话,发现学习英语的乐趣,英语阅读教学有效性得到提升,学生的核心素养也得到了锻炼。

二、借助网络空间,开拓学生英语视野

网络空间中有着丰富的教学资源,但是由于缺乏合理的引导,许多学生浏览网络一般都是看视频、玩游戏,这些娱乐方法不仅造成了时间浪费,也会导致学生养成不良的习惯。所以教师应该让学生通过网络观看英语题材视频,学生在观看的过程中会尝试阅读,从而使学生的眼界更加开阔,还能够锻炼口语水平。

例如在六年级上册Unit 5 Famous People的教学过程中,教师可以让学生用汉语讲述自己记忆深刻的故事,这些故事能

够唤醒学生的记忆,使学生的语言表达更加完整。而汉语与英语表达存在着相关性,教师还需要引导学生应用网络搜索引擎,搜索自己将出故事的英语版本。由于学生的搜索能力有限,教师可以分享自己的搜索结果,并且通过网络平台给学生分享这些英语故事的视频链接。学生在课后观看英语版的动画故事,可以给学生更加新奇的感受,能够将自己的理解与表达的语言相结合,使学生掌握英语自主阅读能力。学生在课后观看英语视频也能够培养学生良好习惯,学生可以通过观看视频发现,网络空间不仅能够娱乐,还能够应用网络进行学习,这样也使学生正确使用网络。学生通过学讲英语故事,可以锻炼英语表达能力,学生的核心素养得到有效提升。

三、结合课堂教学,培养良好思维能力

英语课堂教学一般参照教材要求开展,但是由于课程各个部分的教学内容存在差异,所以有时学生在课堂不能掌握全部的教学内容。教师应该引导学生开展课后阅读,使学生在课后阅读过程中增加对教学内容的印象,这也能够从侧面提升英语课堂教学成效。

例如在六年级下册Unit 5 Nature and Culture的教学过程中,教师应该让学生利用课余时间,来了解不同国家的文化和自然风光,使学生的核心素养得到有效培养。学生可以利用课余时间观看BBC纪录片,并且能够在纪录片的介绍中了解不同的文化,这样学生的思维能力就能够得到发展。学生不仅能够发现自己感兴趣的纪录片内容,还可以在纪录片旁白中学习英语发音,从而能够学会英语单词的使用方法,并且通过实践来学习更多的英语知识。学生通过思维能力的培养,能够使英语实践水平得到提升,并且还可以帮助老师发现新的教学方法,能够使用英语来介绍自己感兴趣的自然风光和文化。

综上所述,培养学生的核心素养已经取得了一定成效,学生英语阅读和应用水平得到了本质提高。小学英语学科教学的重点应放在培养学科兴趣上,学生只有具有英语阅读量,才能够发现更多英语的趣味性,还可以通过英语学习提高语言应用能力。教师应该创新应用现代教学方法,将阅读教学渗透到日常课程当中。

参考文献:

[1] 苟萍,侯博.英语学科核心素养背景下小学英语绘本阅读[J].林区教学,2019(8):85-88.