

浅析小学管理中的德育教育和安全管理问题

李翔

江西省赣州市定南县第二小学

[摘要]在日常的工作中，学生的管理工作是非常重要的内容，它关系着学校秩序的有效运行，对于教学的质量和学生的生活和发展有着很大的联系。在实际的教学中，教师要重视教学管理中存在的问题，并采取有效的方案进行解决，以此来更好地促进学生的学习和发展。在当前的教学背景下，学校要格外重视学生的德育教育和安全管理工作，将德育教育和安全教育充分的融入小学管理中，以此来更好地满足学生的学习和发展，让小学生能够在校内得到更好地成长。基于此，本文结合实际教学经验，对小学管理中的德育教育和安全管理问题进行了探析，以期提高小学学校的管理水平，为学生提供一个安全祥和的校园生活环境。

[关键词]小学管理；德育教育；安全管理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1401

前言

在现阶段，我国小学的教育管理方式，仍然存在着管理单调、人员素质低下的问题，随着素质教育的不断推行，传统的教学管理方式，已经难以满足学生的发展需求，作为学校方面，要重视对管理方式进行改革，将德育教育和安全管理充分的融入小学管理工作中，以此来改变传统刻板、教条化的管理方式，从而提高小学管理的水平，保证学生能够更好地学习和发展。

一、小学管理中德育教育问题和安全管理问题的分析

在现阶段的教育中，人们格外重视小学教育中的德育教育和安全管理中存在的问题，这对于小学生今后的成长和发展有着非常重要的意义。因此，作为学校方面，要重视德育教育和安全教育的力度，通过这种方式，来有效地培养学生的思想品质和安全意识，让学生能够在后续的学习和发展过程中，能够全面的成长。但是在实际中，对于德育教育和安全管理方面存在的问题仍然比较突出，学校方面要深入探析其中存在的问题，并对其中的问题进行优化，以此来更好的保证学生的学习和成长。

（一）德育教育目标不明确

良好的道德品质对于学生的学习和发展有着十分重要的意义，德育教育本该作为小学生培养的最核心内容，但是在实际的教育活动中，由于应试教育的影响，很多教师都不重视德育教育的培养，或者在对学生的培养过程中，以理论性的知识居多，很多教师在实际的教学中，将一些社会主义核心价值观、正确的思想政治理论等内容，以讲述的方式让学生进行了解，这种方式虽然能够在一定程度上加深学生对于知识的掌握能力，但是由于小学生比较小，对于理论性的德育教育知识难以深入地理解，甚至会出现反作用的效果。很多教师在实际的教学中，没有考虑学生的实际认知水平和理解能力，教育方式和学生自身的发展规律不符，导致学生难以理解教师讲解的内容。并且一些教师认为思想品德课是副科，没有语文数学等主科重要，在教学的时候，也只是按照思想品德教材中的教学目标去设计教学方案、寻找的教学案例，同时一些教师为了让学生能够在考试中取得较好的成绩，常常让学生去多记忆一些考试的内容，以此来让学生在考试中取得较好的成绩，这种方式虽然能够在一定程度上提

高学生的成绩，但是也影响了学生的学习积极性，不利于学生后续的学习。

（二）安全教育的内容落后

虽然在小学阶段，很多学校都开展了许多安全的课程和活动，例如地震自救知识、火灾自救知识、溺水自救知识等，但是随着社会的快速发展，很多教师并没有意识到新时代的安全问题，例如不良信息影响、电信诈骗等等，这些新时代的安全问题，同样对学生的身心发展有很大的影响。所以，在进行安全教学活动的时候，要结合当前的时代出发，考虑到现阶段影响孩子健康发展的因素，以此来提高学生的安全意识。一些教师在实际的教学中，并没有针对吸纳阶段的安全问题进行教学设计，例如在防拐骗的自救知识就非常的落后，在传统的教学中，教师在进行这方面的教育时，常常会让小学生去扮演拐骗的过程，在这个过程中，学生更多的是以一种玩耍的心态来对待这些安全教育，导致教学效果，同时这种教学内容并没有考虑现阶段的新型的拐骗方法。随着信息技术的发展，各种互联网方面的犯罪手段也在逐渐地逐渐地增加，因此，在互联网的时期，要让学生了解新时期的犯罪的手法，让学生意识到在新时期存在的安全问题，提高学生们的安全防范技巧，保证学生能够安全健康的成长和发展。

（三）德育教育和安全教育的融合程度低

德育教育和安全教育，在安全管理工作中，虽然是两个不同的方面，但是德育教育和学生的安全教育，都对学生的学习和发展有着十分重要的意义。但是在实际的教学过程中，由于两种渠道不一，融合程度较低，导致对学生的教育效果比较有限。学生的德育教育和安全教育，不仅需要学校方面进行教育和培养，同时也需要家庭和社會的帮助，以此来构建更加完善的德育教育和安全教育体系，以此来更好地满足学生后续的学习和发展。

二、小学管理中的德育教育的措施

（一）重视德育教育，确立以人为本的教育理念

在传统的小学管理工作中，教师的管理方式是较为刚性的，对于制度的管理过于的细化，这种缺乏弹性和自主性的管理方式，缺乏人情味。管理者在制定这些管理规则的时候，只站在了教师的角度来考虑问题，而教师则要绝对地

遵守与执行管理者所制定的管理规则，这种管理方式使得教师的在教育中的主动权被完全取代，教师只需要按照规则去执行管理措施即可。这种方式，使得教师在管理的过程中比较呆板和僵硬，虽然这种方式能够保证在教育的过程中少出错，但是会使得学生对教师的管理产生抗拒心理，这对于学校的长远发展是十分不利的。在现阶段的教育中，学校的管理者要重视以人为本的教育理念，将这种理念充分的融入小学的管理工作中，提高教师的权利，这对于德育教育有着十分重要的意义。教师在教学活动中是十分重要的，作为小学的管理者，要重视教师的作用，给予教师足够的权利，对教师的优点进行充分的鼓励，让教师不仅能够有效地完成教学任务他，同时能够认清自己，进而主动地投入到管理工作中。这种管理方式和传统的管理方式相比，更加的科学化与合理化，让教师通过自身的品德和修养来影响学生，这比强制要求学生去这样做、那样做的效果要好很多。

(二) 实行科学民主的管理措施，对教学制度进行全面的优化

在传统的教学管理中，教师常常是依靠自身的经验对学生进行管理，这种管理方式没有站在小学生的角度去看待问题，因为小学生的年龄比较小，看待事情和问题也更加的简单，这使得小学生在面对教师的管理时，会产生抵触心理，影响德育教育的效果。作为教师，在对学生进行管理的时候，要深入学生群体中，了解学生的实际情况和兴趣爱好，采取更加符合学生实际情况和民主的方式进行管理，以此来让小学管理工作更好地开展。随着新课程改革的不断推进，教师和学校管理人员要提升自身的专业化能力和素养，通过这种方式，来使得学校管理者，能够以更加专业化的方式对学生进行管理，更好地促进学校的发展。在制定管理规则的时候，教师要让学生对教师进行积极的鼓励，让教师能够对管理工作积极性的建言献策，对于管理工作中存在的问题，也要鼓励教师积极地说出自己的看法，从而更好地找出其中的原因，让管理问题得到充分有效的解决。同时学校方面要对教师进行积极性有效的鼓励，鼓励教师充分地参与到管理工作中，提高教师的自主管理权，让教师的思想不再禁锢，以此来更好地促进教师的成长和学校的发展。

三、小学管理中安全管理措施的探讨

安全管理是小学管理中的重中之重，只有学校拥有一个安全的环境，学生才能够更好地学习。小学生的年龄比较小，对于安全问题的认知能力比较弱，缺乏必要的防范意识，所以，在日常的生活中，容易受到各种各样的伤害，对学生的健康成长造成影响。学校的管理人员，要重视学生的安全管理，坚决杜绝各种安全事件，例如体罚事件、食物安全卫生问题等等，这些事件都会对学生和教师造成严重的危害，要坚决杜绝类似问题，保证学生健康快乐地成长。

小学安全管理工作主要从以下几个方面实施：

(一) 重视学风校风的建设，减少或杜绝打架斗殴事件发生。

学校的校风对于学校的发展有着很大的影响，同时对学生的影响也是很大的，学校的校风良好，学生的言行举止就会更加的规范，出现各种问题的概率也会小很多，如果学校的校风不好，学生在这样的环境下学习和成长，也会很容易受到这种风气的影响，出现不佳的言行举止，影响学生后续的学习和发展。小学阶段对于学生后续的学习和发展有着十分重要的意义，而良好的校风，能够帮助学生养成良好的学习习惯和道德修养，在良好校风校纪的影响下，学生会谦虚谨慎、积极进取、团结统一的习惯和品质，在这样的环境下，学生也会自觉地约束自己的不当行为，出现打架斗殴的现象就会少很多。

(二) 制定严格的校园规章制度，明确红线

在日常的管理中，对于一般的犯错情况，教师一般进行口头教育即可，要让学生意识到自己的错误即可，对于一些很有可能会出现安全事故的情况，要明令禁止，并严格地执行，如果学生发现了明令禁止的行为，要严肃地进行处理，只有这样，学生才会引起重视。例如，当学生出现打架斗殴的情况时，要分清学生之间的责任，严肃地进行处理，避免其他的学生再犯类似的情况。又例如，当一些学生故意损坏公物时，要自行承担公物维修或者更换的费用，严重的时候要加倍进行赔偿，通过这种方式，让规则起到一定的震慑作用。

(三) 制定各种安全问题的应对措施

首先是食品问题，食品问题是重中之重，要格外地重视，学校方面在选取送餐的公司时，要严格筛选，同时做好食品检测和审查工作，对学生的饮食问题保驾护航。对于天灾方面，要配备好消防设施，定期聘请专业的人员来进行安全知识的普及和讲解，同时定期组织演习工作，在演习的过程中，要避免学生发生踩踏事故。总之，学校方面要对可能出现的安全问题要做好应对的措施，以此来保证学生的安全，为学生营造一个安全的环境，为学生更好地学习和成长做好保障。

总结

总之，在小学管理过程中，德育教育和安全教育是非常重要的内容，对于学生的学习和发展有着十分重要的意义。作为学校方面，要将德育教育和安全教育有效地融入安全教育中，以此来为学生创造更加和谐、轻松和民主的学习环境，让教师能够在这种环境下专心教书育人、学生能够在这种环境下快乐的学习和健康的成长，学校也能够在这种环境下得到更好的发展。

参考文献

- [1] 周庭文. 浅析关于小学管理中的德育教育和安全管理问题研究[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2019(12): 00277-00277.
- [2] 唐俊, 余才权, 张家术, 等. 浅谈小学管理中的德育教育和安全管理问题[C]// 2019年广西写作学会教学研究专业委员会第三期座谈会资料汇编. 2019.