

# 微课在小学英语教学中的应用研究

郭春兰

安远县教育科技体育局

**[摘要]**随着信息化教学技术的不断发展,微课教学也开始进入到各种不同的教学领域当中,这其中也包含着教育领域,微课作为新课程标准改革背景当中所出现的一种全新的课堂教学方式,有着非常明显的时代性特征,而英语作为适用范围最为广泛的一种语言,也是目前的人才必须要掌握的基本能力。本文就从微课教学的教学含义出发,探究如何在目前的小学英语教学背景当中进行更加高质量的微课教学方式应用,给学生们带来更加优秀的英语学习体验,让学生们成长为一个更加优秀的英语人才。

**[关键词]**微课教学; 小学英语; 教学应用

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1463

教育部门在近年来的教育信息化教学要求之中,明确地指出了推动教育信息化等工作发展所需要的创新课堂教学理念,科学技术的进步也让微时代拥有更加充分的支撑,微课和微博、QQ等社交工具在我们日常生活当中的应用也愈发的广泛,随着信息化教学进程地不断推进,微课也开始进入到各种不同科目的教学之中,小学阶段的英语教学近年来也开始进入到一个瓶颈期,所以教师在目前的小学英语教学开展过程中,一定要对于小学阶段的英语教学给予更加充分的关注,让学生们看到一个更加优秀的小学英语课堂教学,更加愿意积极主动地参与未来的小学英语教学课堂之中,获得更加明显的英语知识学习水平提高。

## 一、微课教学所拥有的含义

作为一种全新的课堂教学模式,微课对于时间和空间的要求都不是非常的高,并不像传统的课堂教学模式一样需要在固定的时间以及固定的地点当中开展教学,教师利用小视频播放的方式,可以让学生们过去自己所需要学习的知识内容使用情境创设的方式,将重点知识和教学活动使用视频的方式制作并播放给学生们进行观看,微课视频有着短小精悍的特征,这也让这部分教学重点、难点内容拥有更高的教学效率,学生们可以随时随地通过微课教学视频的观看,让微课教学的教学含义更加明显的展示出来。在目前的大数据时代,信息化教学的发展也愈发的成熟,手机和平板电脑等现代化终端在我们的日常生活当中愈发频繁地出现,学生们的知识学习方式开始变得更加灵活、简单和便捷。小学阶段的英语教学开展过程中,大部分的学生都是第一次开始接触英语知识的学习,学生们在进行一种全新的语言知识学习的过程中会产生非常明显的陌生感,利用智能终端则可以让学生们突破时间和空间的限制进行知识内容的学习,这样一来就可以让各种碎片化的时间得到更加充分的利用,让学生们的知识学习效率获得更加明显的提高。

## 二、微课教学的教学特征和教学作用

### (一) 将学生们的学习兴趣更加明显的激发出来

兴趣对于学生们来说是最为优秀的教师,也是学生们进行知识学习的主要动力来源,传统的小学英语教学理念之中,教师所使用的课堂教学模式非常的简单,教学方法也没

有什么明显的区别,学生们的知识学习兴趣很难获得充分的激发。同时在传统的课堂教学模式之中,教师一直使用板书进行知识内容的讲述,学生们在进行知识学习的过程中一直都比较被动,教师和学生之间的互动基本没有,整个课堂教学氛围都呈现出一个非常枯燥无聊的状态,学生们也没有一个主观的知识内容学习欲望。微课教学所注重的课堂教学模式则可以带来更加丰富的师生之间的互动,并且也有很多不同的个性化课堂教学项目,小学英语教学开展过程中,趣味性和形象性特征更加明显的课堂教学设计以及教学互动方式,可以让学生们知识学习兴趣获得更加明显的激发,教师和学生之间互动的增加也可以让教师更加迅速地了解不同学生的知识学习情况,通过因材施教的方式让各种不同的教学资源更加灵活地应用起来,让每一个学生都可以找到属于自己的学习方式,微课对于小学英语教学来说一个非常显著的特征就是可以让学生们获得知识学习兴趣的激发,也可以让学生在英语课堂教学之中充分的集中自己的注意力,活跃整个小学英语课堂教学的教学氛围,让学生积极主动地参与到英语课堂教学之中。

### (二) 提高教师的教学素质

微课教学目前来看依然属于全新的事物,本身也是需要教师重新引导学生们开展学习的一种知识,在进行微课教学内容制作的过程中,教师也需要通过课程内容的设计,来进行对应教学情境的创作,教师在扮演设计者的过程中,也是一个进行知识学习的人。微课本质是其实是一种真实的课堂教学情境,也是一种没有经过修改的教学方式,并且也是教师进行教学反思和进行专业知识实践的主要平台,在进行微课教学设计的过程中,教师可以通过自己的教学特征,通过多媒体教学资源以及网络资源的有效应用,创作一个和风格更加符合的教学风格,在传统的课堂教学模式当中进行更加有效的创新。之后随着微课教学方式的推广,备课、教学以及研修方式也变得愈发的成熟,和传统的课堂教学方式之间可以获得更加明显的融合,这些内容从本质上来看是对于教师的教学观念以及教学方式的一种提高,优秀教师以及优秀教学资源之间的共享也是提高教师素质的主要方式之一。

### (三) 给课堂教学效率带来更加明显的提升

小学阶段的英语教学开展过程中,存在教学需求以及实际情况之间的一种矛盾,也就是小学阶段的学生们在校的时间非常的有限,但是英语知识的学习则需要学生反复地参与训练之中,这二者之间如果无法有效地调和那么就会导致整个课堂教学的教学效率非常的一般,微课教学方式的出现,可以在一定程度上解决教学实践以及教学实际情况之间存在的矛盾,教师和学生之间的教学方式也可以突破具体时间和地点的限制,教学形式以及教学手段的可选择性也变得更加丰富,教师可以通过微课知识的选择,在课堂教学之中和学生一起进行讨论。这种划重点的教学方式也更加适合学生们开展自主的知识学习,在学生们比较多的大班之中,教师可能无法照顾到每一名学生,学生们也无法每一次都跟教师之间开展高效的交流,所以微课教学就可以当成是课后的一种补充学习方式,有效提高课堂教学的教学效率,帮助学生们打下一个更加坚固的知识学习基础。

### 三、微课教学的具体应用方式

#### (一) 给学生们带来课前预习主动性的提升

传统的课堂教学模式之中,小学阶段的英语教学课堂基本上都是教师先开展教学,学生们则在后期参与到练习之中,微课教学开展的过程中,通过线上+线下互相结合的互联网教育模式,教师可以将知识内容制作成短视频教学内容,使用导学课堂教学内容将学生们的注意力吸引到课堂教学之中带领学生们开展课前的知识预习,在进行微课内容观看的过程中,教师也可以通过自主学习任务的配套,让学生们对于预习内容的掌握情况更加的乐观,拥有足够的教学效果之后,学生们在参与课前预习的过程中也会更加的积极主动。

#### (二) 通过情境创设进行教学重点、难点的讲解

微课教学的教学效果不仅在课前预习环节当中体现,在课堂教学开展的过程中也有着非常优秀的教学辅助效果,小学阶段的英语教学开展过程中,单词和句型教学内容非常的丰富,小学阶段是帮助学生们打下学习基础的主要阶段,词汇的发音、句型语法的应用以及语境的应用都需要花费足够的时间和精力引导学生们进行学习,在突破这些教学难点内容的过程中,教师就可以去寻找微课教学形式的帮助,使用多媒体教学设备来进行课堂教学语境的构建,让学生们在视频、音频以及图片形式的帮助之下,积极地进行学习内容的讨论,轮流的展示自己,从而有效锻炼学生们的口语能力。例如教师在引导学生们学习color这部分英语单词的时候,教师就可以选择实际生活当中一些经常会看到的标识让学生们去进行辨认,比如包含很多不同颜色的奥运五环,各个不同国家的国旗等等,都可以让学生们进行色彩的辨认,这样一来就可以让学生们的知识掌握水平更加的稳固。

#### (三) 巩固学生们的知识基础,让学生在课后温故知新

英语知识内容的学习,在课后复习阶段如果可以足够的高效,就可以让学生们在进行知识学习的过程中做到温故而

知新,小学英语教学开展过程中,课后复习巩固环节是一个不可或缺的教学环节,教师在进行微课教学内容设计的过程中,可以通过教学视频的设计,加上一些和学习内容有关的对话内容,让学生们可以在完成跟读之后,模仿视频当中的内容进行相关的对话演练,在这样的课堂教学开展过程中不仅可以让学生们进行之前所学习过的知识内容复习,同时也可以让学生们的表达能力获得更加明显的锻炼,同时帮助学生们在学习的过程中有意识地去强化自己的发音,巩固学生们的单词以及句型知识学习基础,给学生们之后的英语知识学习打下一个更加坚固的基础。

#### (四) 通过微课教学方式引导学生们开展自主学习

信息化教学背景当中,教师应该注重传统课堂教学方式的改革,传统的课堂教学方式很难让学生们的学习需求获得满足,反而会严重地削弱学生们的知识学习动力,让学生们丧失自己的知识探究欲望,这对于课堂教学水平的提高来说非常的不利,也无法给学生们带来优秀的未来发展。所以小学阶段的数学教学开展过程中,教师应该通过现代化教学技术的应用给课堂教学带来辅助,其中微课作为一种常见的课堂教学手段,也是全新的课堂教学模式之一,对于学生们课堂参与度的提高来说有着非常重要的意义,也可以让传统的课堂教学方式之中的缺陷获得弥补,可以给数学教学带来全新的机会。微课教学的种类也有很多种,例如教师在引导学生们学习welcome back to school的时候,因为小学阶段的学生自我控制能力比较一般,所以很难长时间集中自己的注意力,这个时候教师就可以利用微课教学方式帮助学生们集中自己的注意力,让学生跟上教师的教学思路开展对应知识内容的学习,这样一来就可以充分满足学生们的知识学习需求,让学生找到自己不理解的部分,巩固英语教学课堂的高效开展。

### 结束语

综上所述,目前的小学英语教学开展过程中,学生们的英语知识学习对于学生们来说有着非常重要的意义,学生们如果想要获得更加长远的未来发展,那么就一定要需要更加优秀的英语基础支撑,所以教师在目前的小学英语教学开展阶段一定要从学生们的英语知识学习实际情况出发,让学生们获得全新的英语知识学习体验,通过微课教学的有效应用,给学生们带来和过去完全不同的英语知识学习体验,专注于英语知识内容的学习,将学生培养为拥有优秀综合素养的人才。

### 参考文献

- [1]王艳艳,王文娟.微课在小学英语教学中的应用[J].求知导刊,2019(11):69.
- [2]钮蔚.微课在小学英语教学中的应用[J].新智慧,2019(19):18.