

沟通表达能力在小学语文课堂中的培养策略

彭桃华

万载县康乐街道中心小学

[摘要]当前社会发展与时代的影响下,新时代人们的沟通与表达能力是学生在将来发展中处理人际关系的重要基础,也是保证学生将来发展效率的基础所在。尤其对于当前小学这一教育阶段当中,学生的表达能力能够较为直接地影响到学生将来沟通与交流能力的发展。因此,作为对学生语言表达能力能够造成直接影响的小学语文学科,教师在教学中也应该要通过相关教学方式的调整,推动学生表达能力的提高与发展,为学生将来的沟通与交互奠定基础。本文主要对小学语文课堂教学中表达能力的培养策略进行探究与实践。

[关键词]小学语文; 表达能力; 培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.771

小学语文教学中对学生的表达能力进行培养,大致可分为两个方面,分别是口头表演能力以及书面表达能力。而想要让学生能够在学习的过程中达成这两种能力的提高与发展,教师应该注意对教学的模式进行针对性的调整,让学生能够在课堂的教学当中进行积极的思考与表达,并让学生能够在表达的过程当中去更好的感受表达的意义,推动学生综合素养的提高与发展并为学生表达能力的提高与发展奠定基础。

一、调整教学氛围,提高表达欲望

表达能力的培养所需要具备的首要条件就是课堂的教学氛围应该要更加的轻松与开放,这样有助于学生在课堂中展现自我,发散思维,能够做到有话可说且乐于表达。

比如在《口语交际:我的暑假生活》这节课的教学中,本节课的教学主要就是对学生的语言表达能力进行针对性的强化与训练,但在传统的教学当中学生经常会出现没什么好说的或表达的内容较为普通等情况。因此,在课堂的教学当中教师应该注意对课堂的教学氛围进行针对性的调整,借助教学氛围的方式引导学生进行主动的思考与实践,让学生能够在课堂学习的过程当中进行积极的表达,推动学生语言表达能力以及语言表达欲望的全面提高。为了唤醒学生的表达积极性,教师可以在课堂教学的过程中适当地融入学生较为感兴趣的素材,比如说暑假生活当中外出游览的照片、游记以及视频等等,在展示的同时教师也应该要让学生去思考,自己的暑假生活是什么样子的、自己所期待的暑假生活是什么样子的等等。在这一过程中学生对于表达知识与表达技巧的理解效果能够得到相对较大的提高,教师也应该要趁热打铁,让学生能够从自身的角度出发,结合所理解到的表达技巧、表达方法等进行自身暑假生活的分享。

二、调整教学方法,提高表达能力

在小学语文教学中教师应该要善于应用多种不同的教学方法,让学生全程保持注意力的同时提高对学生的培养效率。培养学生的表达能力,教师也应该要对课堂的教学方法进行针对性的调整,让学生能够得到更加优秀的语言表达能力培养。

比如在《童年的水墨画》这节课的教学当中,教师就应该要对课堂的教学方法进行针对性的调整,让学生能够在学习语文知识的同时推动自身表达能力的提高与发展。教师可以在课

堂的教学当中先通过多媒体的展示帮助学生进行直观的理解与认知,在学生观察的过程当中,教师应该注意让学生对其中各个角色之间的对话进行重点的观察,结合画面的内容让学生通过自己的方式对所看到的内容进行表达。在这一过程中学生需要充分发挥自身的思维能力对教师所展示的内容进行探究,在学生学习的过程中结合自己的语言表达能力进行针对性的思考与分析,应用语言的方式对所看到的、所感受到的、所联想到的内容进行表达。这一过程是学生吸收语文知识的过程,也是学生通过语言表达能力进行语文知识应用的过程,对于学生表达能力的发展以及学生理解效果的提高而言都有着重要的推动意义。

三、设立评价机制,培养表达素养

语言表达能力的应用很难分出对错,但不同的表达方式所取得的表达效果确实不同。在小学语文教学中教师也应该要对学生的评价机制进行针对性的调整,让学生能够养成优秀的表达素养。

比如在《三月桃花水》这节课的教学中,教师就应该要让学生之间进行充分的沟通,并让学生在沟通的过程中对于沟通对象的语言表达进行总结并反思自身在表达当中存在的问题。比如说文章中表达了什么样的思想?在阅读中感受到了什么样的体验等等,围绕这些问题进行交流学生能够保持较高的积极性。在对这些问题的解析当中学生对表达积极性能够得到有效的提高,相对而言知识的理解效果也能够得到更加优秀的提高,语文素养的成长与发展也更加优秀。这一过程中,学生能够围绕着语言表达展开知识的学习,不仅学习的效果得到了提高,本身也能够在学习过程中逐步养成优秀的表达素养,推动学生能力的综合性发展。

综上所述,小学语文教学中培养学生的表达能力十分重要,教师在教学中要更加重视对学生表达能力的培养,让学生形成良好表达自信的同时推动学生综合素养的全面发展,奠定学生能力综合性成长的基础。

参考文献:

[1] 杨德洪.如何在小学语文教学中培养学生口语表达能力[J].初中生优秀作文.2016(02)