

# 探讨小学中年级语文阅读能力的培养策略

帅凯辉

江西省抚州高新技术产业开发区梦湖学校

**[摘要]**小学语文阅读能力是语文教学的重要组成部分，学好语文的关键是学生要有较好的阅读理解能力，在日常的习题中以及考试过程中，阅读理解占很大一部分的分值，提高阅读能力也是考高分的关键。教师在日常教学过程中也要着重关注对学生语文阅读能力的培养。基于此，本文旨在探讨小学中年级语文阅读能力的培养策略。

**[关键词]**小学语文；中年级；阅读能力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.987

阅读能力是小学语文教学中必不可少的一部分，是语文写作的重要前提，教师在指导学生提高阅读能力的同时，要激发学生的阅读兴趣，展现学生的个性化特点，帮助学生养成良好的阅读习惯。培养学生的阅读能力不仅可以拓宽学生的视野，还可以提高学生的综合素质，为语文课程以及其他学科的学习奠定良好的基础。对于小学中年级的学生来说，阅读能力的培养十分重要，从兴趣出发，可以有效地提高学生的阅读能力。

## 一、激发学生阅读兴趣，提高学生阅读水平

兴趣是学习的出发点，也是提高学生学习质量的关键。中年级的学生正处在一个好奇心强，求知欲旺盛的年龄段，教师通过正确的引导，激发学生的阅读兴趣，可以有效地提高学生的阅读能力。兴趣是前进的动力，当学生对阅读有了浓厚的兴趣时，才能更好地实现阅读能力的提升。除此之外，学生阅读兴趣的培养，单单依靠教师是不够的，还需要家长的配合，生活环境中营造一个温馨，具有书香气息的家庭氛围，给学生创造一个更好的阅读环境。

例如，设置“读书角”，教师可以在班级设置一个学生可以在课余时间进行阅读的读书角，在里面放置不同类型的文学读物，以供学生根据自己的阅读兴趣选择自己喜欢的书籍。教师也可以引导学生多去书店，选择一些喜欢的文学读物，学生阅读完之后，可以和班级同学分享。再例如，教师可以引导学生选择适合自己的书籍，比如，名著，散文，小说，名人传记，等文学作品。教师可以让每个学生每天都要在书包里装一本课外书，早读的时候，让学生读书一段时间后，奖励给学生十分钟的阅读，每堂语文课前2分钟或者讲完课后，或者是在学生写完作业后，教师都要奖励给孩子听读故事。每到听读故事的时候，是学生注意力最集中的时候。通过这种课内外的结合，学生阅读的兴趣渐渐提高了。教师可以不定期地举办读书比赛，每次比赛，让学生读一小段文字，读得正确流利地都可以获得奖励。

## 二、营造良好的课堂氛围，培养学生的阅读能力

新课程标准倡导学生自主探究、合作交流、实践创新的学习方式。而在素质教育的主战场课堂教学中，需要教师为学生营造一种生动、活泼的教学氛围，一种良好的课堂气氛。课堂氛围是学生高效学习的关键，教师营造一个生动活泼，有趣的课堂氛围可以高度集中学生的注意力。针对中年级学生的阅读能力培养，教师可以从学生的日常学习习惯入手，努力创造良好的课堂气氛，让学生在课堂上保持健康向上的心理状态，这不仅能使学生积极主动地进行学习，而且还会大大增强学习的

能力。

例如，在学习《桂林山水》这一篇文章时，教师可以先请同学朗读这篇课文，学生朗读结束后，教师可以让其他同学评价一下这位同学的朗读，学生积极认可的评价可以活跃课堂氛围。教师可以借助多媒体播放一些音频，让学生听听其他人阅读课文时的语气语调和思想感情。通过多听其他学者的阅读音频，培养学生的阅读能力。教师也可以在课前通过视频导入的方式，播放一些关于桂林山水的美景，让学生切实体会到作者眼中的美景，以及作者写出这篇文章的原因。通过肉眼可见的视频展示，让学生仿佛走进了桂林山水中，真正体会到桂林山水甲天下的场景。学生内心的真实情感被激发起来之后，阅读文章时就能深刻理解作者所写的每一句话的心理状态，从而学生自己阅读时也能以饱满的情感读出这篇文章。这种良好的课堂氛围，可以培养学生的阅读能力。

## 三、读写结合，提高学生理解能力

阅读能力的培养，不仅要读，还要写。通过读写结合的方式，可以更好地提高学生的理解能力。学生学好语文的前提就是要拥有读、写、听、悟的能力。写作能力的培养也是学好语文的关键。写出一篇好的作文，阅读时才能得到更多人的认可。教师不仅要注重学生阅读能力的培养，还要注重写作能力的培养。通过阅读能力的培养，写作能力的提高，才能有更好的理解能力。

例如，教师应该每周给学生布置一个写作任务，题目自拟，学生可以选择自己感兴趣的话题和自己擅长的题材写作。再安排一个时间，让每一位同学到讲台上朗读自己的作文内容，紧接着就是让学生对自己喜欢的同学的作文进行投票，得票高的同学可以奖励一本课外读物。通过这种方法不仅可以提高学生的阅读能力，还可以提高学生的写作能力，采取奖励制还可以激发学生的阅读写作积极性。除此之外，教师可以组织班级开展阅读经典名著的比赛，通过加大阅读难度，可以锻炼学生的阅读速度，以及学生识别生僻字的能力，从而提高学生的阅读能力，对以后升学学习文言文有很大的帮助。

综上所述，培养中年级小学语文的阅读能力是语文教学的必要条件，是学好语文的有效途径之一。不仅可以提高学生的阅读能力，还可以提高写作能力，为以后的语文学习甚至其他科目的学习奠定良好的基础。

## 参考文献：

[1]张彩霞.从小学生阅读现状谈小学中年级学生阅读能力的培养[J].新课程(上).2019(08)