

# 刍议高中语文学困生的成因与有效转化策略

齐悦

辽宁省锦州北镇市第三高级中学

**[摘要]**学困生的转化是摆在每一位教师面前的任务。高中语文课程是一个十分重要的课程，学习成绩影响到学生将来的继续升学，更影响着学生未来的学习水平的发展。作为一个重要的课程，就必须打好根基。老师们必须协助孩子找出后进的原因，有针对性的制订有效提升成绩的方案与对策，有条不紊地按部就班稳步提升。当然，就学困生本人而言，唯有在自身中爆发起强烈的学习积极性，并发自内心地树立起对学科的浓厚兴趣，才能及时体验到成功的快乐，也才能感受到进步的意义，在高中语文课程上，学困生群体也需要受到老师的高度重视，要完善教学方法，有针对性的研究学困生的成因，从而有效转化这一群体。在课堂教学中始终重视服务学困生群体，从多角度入手，努力推动学困生的健康高效转化。

**[关键词]**高中语文；学困生；策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1361

## 一、高中语文学困生的成因

学困生的形成有一个长期积累的过程。针对教学实践总结高中语文的学困生情绪畏难。部分学生由于语文学习成绩的落后，对语文学习产生了恐惧心态，由于缺乏信心学习语文，在学习过程中也不自觉的体现出了一些抵触情绪。再有就是语文基础的薄弱。部分学生由于对语文知识的掌握得不够扎实，而造成在学习时赶不上步伐，相当吃劲。三是技巧缺乏，部分学困生虽然具有相当的语文知识背景，又有学习的主动性，但往往因为不能把握正确有效的学习方法，虽倾注了大量的时间和心血，但实际效果却是事倍功半的。

## 二、高中语文学困生的有效转化策略

### （一）通过细致引导帮助学生树立学习自信

#### 1、发掘学生的长处并加以鼓励

每个学生都有自己的长处与不足，对于语文学困生而言，他们虽然在语文学习上比较落后，但这并不影响他们在其他方面的发展。我们在教学上注意发现这些学生在其他领域的优秀之处，比如运动特长、声乐特长、美术特长等等，并对他们的长处加以表扬，使他们重树自信，这对其语文学习成绩的提升有非常大的帮助。

#### 2、引导学生正确对待成长成才

在沉重的学习压力下，有些学生因为语文学习落后，进而对自己的前途产生了悲观失望的情绪。教师要引导学生正确看待人生，看待成长与成才的关系，让学生放下思想的包袱轻装上阵。

#### 3、教育学生化压力为动力

高中生都处在青春期，这一时期的他们最有活力，老师要正确地进行指导，学生心中那些不服输的冲劲、闯劲将会被充分激励起来。通过富有活力的语言激起他们心中的冲动，让他们迸发出战斗的力量，倾注在语言教学上来。

### （二）提高学生的学习自主性

都说“授之以鱼，不如授之以渔”，这思想虽然人人都明白，可是做到起来却比较困难。其实语文学习的方式不外乎这样一些，进行预习方式和复习方法，抽离有用信息的方式，古诗词鉴赏的方式，读书技巧，写作技巧等等。尤其针对学困生，要使学生迅速提升，老师要重视教学方法的传授，有了恰当的方式，就可以大大提高学习的效果。人们都明白，只要学习的主体积极地进行学习，对所学本身也有浓厚的兴趣，才能更大程度地提高学习效果。通过恰当的学习方式再加合理的评价，逐步使学困生积攒信心，日久天长，成绩也会显著提高。从教师的观点上来看，有的老师和孩子进行的测评都是非理性的，存在着层次不同的非合理测评的现象，这些不好的因素会使得孩子们在心理上缺少信心，因此放弃了尝试，自然会使得

学习越来越糟糕。所以教师要重视改变学生思维中的错误观念，增强学生自主学习的信心。

### （三）帮助学生端正态度重视积累

认识到自身的语文基础知识较差，高中语文学困生就应该端正态度，高中语文学困生更需要端正心态，进行并充分重视自身的语文知识的累积。在语文知识上狠下功夫，建议备二个本子，一个是做错题本，专用于总结自身易于看错做错的字词；另一个为摘抄本，专用于摘抄自己平时读过的美文佳作，为文章阅读时累积素材。同时平时还要多背诵必修选修规定的古代经典诗词，感受古诗词的风韵魅力。优美的语言可以陶冶人的情操，给人美的享受，经常受到美的熏陶，语文学困生的语感会增强，对语文的喜爱程度也会逐渐增加。

### （四）语文教师要不断提高自身的语文素养

一个语文教师想要让学生信服，最主要的是要有扎实的专业知识，较高的语文素质，以及较娴熟的教学技巧。只有上好的语文课，学生才会喜欢上语文课，对语文感兴趣。所以这就需要语文课教师在教学上的每一个环节都要经过精心设计，倾注学生自己的想法和思想，并力图实现每节的语文课都是一个文学汇演，如此才能感动学生，使学生真正喜欢上语文课，而语文学困生的数量才会大大减少，教学质量才会提升。另外，语文老师在设计问题或是安排作业的时候不需要太过难或过易，让孩子跳一跳就可以够到，困难程度过高或过低都会使他们缺乏学习积极性。

### （五）家长应更正观念，促进孩子全面发展

在家庭教育中，家长并不能把自己的想法强加在孩子身上，让他们实现自身没有实现的理想，反而需要尽力创造一个轻松自然的家庭学习环境，允许他们有自身的兴趣，引导他们把优点发展到极限，使他们全方面发展成长。在掌握其他学科的同时，注意对语文学科的掌握，在均衡发展的前提下，培养学生对语文的学习兴趣，并逐步摆脱学困生的枷锁。

总之，高中是学生人生中关键的一个阶段，也是学生人生的分水岭。在课程中，语文作为基础科目，它的地位尤其重要。我们教师需要对症下药地解决学困生问题，最大化地解决高中语文学困生的转化问题，为他们尽早摘掉“学困生”的帽子，为其进入高等学府深造或者走向社会打下坚实的基础。

### 参考文献：

- [1]陈弯.小议高中语文学困生的转化方法[J].文渊(中学版).2019,(6).
- [2]施小勤.语文学学习"特困生"的转化策略[J].教育界.2018,(10).