

新时代幼儿教育游戏教学研究

李雯

石城县幼儿园

[摘要]幼儿教育是教育的启蒙阶段,为了提高教育质量,对幼儿采取了一系列不同的措施,其中通过游戏活动的形式提高幼儿学习兴趣是最常见也是最有效的方法之一。在游戏活动中,幼儿比较容易接受新知识,开发其脑力,促进身心健康的全面发展。以游戏为基本活动,寓教育于基本活动之中。幼儿的各种能力是在游戏中获取的,游戏教学有助于帮助幼儿培养健全的人格。基于此,本文旨在探讨幼儿教育游戏化的课程策略。

[关键词]幼儿教育; 游戏化; 活动策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.959

随着我国科学技术水平和经济实力的不断提高,国民的思想素质不断开化,家长对孩子的教育从小抓起,从而对幼儿教育的要求也在不断提高,针对这一变化,幼儿教育大多以游戏活动的形式开展,通过相关研究证明,游戏活动的教学方式可以促进幼儿大脑发育,在游戏过程中,培养锻炼幼儿的创造力和解决问题的能力,在潜移默化的过程中实现事半功倍的教学效果。幼儿教育游戏化有利于提高学生的学习兴趣,丰富幼儿的情感体验。

一、深入挖掘幼儿游戏,丰富游戏形式和内容

幼儿阶段的认知能力比较低,教师通过深入挖掘幼儿游戏,利用幼儿的形象思维,在周围的环境中制造生动有趣,形象的事物可以吸引幼儿的注意力以及好奇心。通过引入幼儿感兴趣的人物和卡通形象,给幼儿制造一种游戏化的气氛,激发其学习兴趣和主观能动性,提高幼儿的学习积极性。这就要求教师在针对幼儿园的学生时要根据其年龄段的知识接受能力以及兴趣构建一个有趣的课堂,从而激发幼儿学习兴趣。

例如,在学习“认识时间”时,创设情境:小朋友们,数学王国的宝宝很想和大家一起上数学课做游戏。有一天,国王批准了宝宝的请求,所以,这个宝宝很早就起床来到班级里,就是为了和大家一起上一节有趣难忘的数学课。这个宝宝非常的准时,铃声一响,就到了班级里。小朋友看一看这位宝宝是什么时间到教室的呢?小朋友们看着钟表,思考着怎么识别钟表上的时间。挂钟上有时针、分针、秒针,小朋友的眼睛也随着指针的转动而转动,此时每一个幼儿都想要表达出时间,但又不知道该如何表达。但是此时屏幕中数学王国的宝宝告诉了小朋友他来到教室的时间,并且给小朋友讲解如何正确认识时间,说出时间,小朋友也都很认真地跟着数学王国的宝宝学习。由此可见,通过游戏化的教学方式,营造游戏化的课堂氛围,可以激发幼儿的学习兴趣和积极性,提高了幼儿的学习质量。

二、强化幼儿主体地位,提高游戏教学效果

幼儿所处的年龄段低,导致自制力差,在游戏的容易和其他幼儿产生分歧,导致游戏的半途而废。所以教师要重视幼儿的主体地位,加强对幼儿的监督和指导,防止因为矛盾影响其他幼儿的游戏体验。教师通过加强对幼儿活动的引导,可以确保提高游戏教学效果。为幼儿营造一种和谐舒适的教学环境,还可以教会幼儿学会分享以及与其他伙伴和睦相处。

例如,在游戏方面,男幼儿和女幼儿的兴趣有差别,男幼儿喜欢竞争性有挑战性的游戏,女幼儿喜欢动手操作的游戏,

性别导致游戏兴趣差异,所以教师要合理设计游戏形式,尊重学生的主体地位。再例如,针对小班的幼儿,因为年龄段小,教师应该设计一些运动强度不大,内容简单的游戏。对于中班和大班的幼儿,教师可以适当增加游戏难度,增加一些较复杂的游戏规则,培养幼儿的认知能力和学习能力。教师可以组织男幼儿开展一些以运动为主的比赛,不仅可以增强幼儿的体质,还能通过游戏活动教会幼儿如何公平竞争,与此同时,教师可以让女幼儿利用卡片动手制作一些供男幼儿比赛时用到的图形和标语等。以此提高幼儿游戏教学的效果。

三、开创户外游戏活动,实现家园共育

幼儿阶段的教育不仅来源于幼儿园,还来源于家长,因此,为了让幼儿受到更好的启蒙教育,幼儿园和家长应该共同承担这一责任。所以,为了做好幼儿园教育,家长和幼儿园应该共同合作,创造一个美好的高效的教育环境。在幼儿园的户外活动中,应该强化家园共育,组织开展丰富多彩的亲子户外活动。幼儿家长的积极参与可以给幼儿带来一种新的体验,和自己的父母一起做游戏,不仅给到幼儿十足的安全感,还能让幼儿更好地和家长相处,为了让自己的家长感到骄傲自豪,幼儿在游戏活动中也干劲十足。

例如,在六一儿童节的时候,幼儿园举办“六一亲子运动会”,幼儿家长全部都要参与,活动的主题是运动使人健康,运动使人快乐,动员幼儿和家长积极参与到游戏活动中,运动会的项目丰富多彩,有接力赛,丢沙包,两人三足等游戏,比赛获胜者拥有一定的奖品。除了每年六一的亲子活动以外,教师还可以定期举办一些户外活动,比如,亲子户外足球赛,亲子户外环保活动,亲子户外游戏等等,除此之外,还可以发动家长和幼儿一起制作游戏器械,家长可以收集纸盒子,准备胶带,美工刀,剪刀,画笔,卡纸等做一些游戏可以用到的模型,日常生活中家长可以用塑料水瓶和废旧材料制造一些新颖有趣的模型飞机之类的简易玩具,发动幼儿的动手能力,且培养幼儿的协作能力。实现家园共育,促进幼儿全面发展。

综上所述,游戏活动对于幼儿园的教学起着至关重要的作用。通过采用科学合理的教育方式,培养幼儿独立思考的能力,促进幼儿大脑发育,锻炼幼儿独立思考以及动手能力。采用游戏活动的教育方式有助于提升幼儿的综合能力,保障幼儿健康成长。

参考文献:

[1]张梅.基于游戏活动下的幼儿园学前教育教学策略探讨[J].家长.2019(33)