

谈幼儿园语言训练的方法策略

赵紫江

河北省唐山市玉田县陈家铺乡中心幼儿园

[摘要]在幼儿园觉得孩子们的语言能力飞速的发展,所以在这样一个重要的阶段,对幼儿进行语言训练非常重要,幼儿教师可以着重培养幼儿的语言思维,让他们有更多运用语言的机会,增强幼儿在语言活动中的积极性,塑造他们人格的健康和谐的发展。

[关键词] 幼儿园; 语言训练; 幼儿教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1305

幼儿园训练和教育活动对幼儿的生长发展具有重要的意义,幼儿的语言只有在大量的训练中才能获得词汇的积累和综合运用能力的提高。语言是人类沟通的桥梁,幼儿是接受普通话等语言能力教育培养的重要阶段。这一阶段有很多的特点,幼儿的生理和心理都经历了快速的发展,可以认为该年龄段是幼儿发展最迅速、最关键的时期,语言的发展总是和儿童其他方面的发展相联系的。儿童在发展认知能力、获得关于世界的知识过程中,语言的发展有了与生俱来的动力和源泉,所以,幼儿教师应承担促进幼儿园发展训练的责任,给幼儿创设出整体的语言训练的环境,让幼儿在这样的环境中综合素质得到发展和进步,而语言的进步和发展,只是其中的副产品。因此笔者认为,在幼儿阶段,幼儿教师可以从关注幼儿语言发展,以及促进幼儿语言发展的角度开展有关的工作,提高教育教学活动的有效性。

一、当前幼儿园语言训练存在问题分析

在幼儿园的语言训练过程中,虽然教师也非常重视幼儿园的语言训练工作,但是如何开展科学的语言训练,还缺乏足够的重视。对于语言训练的方法和逻辑没有掌握清楚,只是简单地认为让孩子们学会说话而已。实际上,语言训练要遵循科学的规律来进。也要发挥出幼儿园教育教学活动的主导性。很多的幼儿园缺乏对于幼儿园训练的规律化指导,在没有科学规范指导之下开展的教育活动存在的问题也比较多。很多的幼儿教师语言训练过程中所使用的教材本身也存在问题,很多教材图画比较多,但是实质性的内容比较缺乏,对于幼儿训练语言能力来说起到的作用不大。特别是有些脚踩编排的内容特别讲究用力,虽然韵律比较好记,但是如果学生不能理解这样的教材,很难起到培养幼儿思维和语言能力的作用。除此之外,就是幼儿教师语言训练能力方面还需要很大的提高,在教学的方式方面也相对单一。这些情况的不同程度地存在都限制着当前幼儿园语言训练工作的高效开展,给当前幼儿园语言训练带来了难度和阻碍。

二、重视幼儿语言的科学训练,提高教师的综合素养

对于科学开展幼儿园的语言训练工作来说,幼儿教师要重视对幼儿的科学的语言训练工作,要让幼儿真正成为训练的主体,要做到以幼儿的发展为中心,让幼儿在语言训练中表现出浓厚的兴趣,并且在积极的训练中提高他们的语言能力。作为幼儿教师要加强科学的教育教学原理的学习,特别是在这些原理的帮助之下进行充分的实践。要有效地将先进的教学理念和幼儿的语言训练工作充分的结合起来。让幼儿教师在理论水平提高的同时,在实践水平方面也取得显著的进步。因此,只有在科学的理论指导之下开展语言训练,才能更好地遵循幼儿的认知,情感,态度,价值观等方面发展的规律,在语言训练中也能把握适当的程度,选择合适的内容,让语言训练工作更有针对性和有效性的开展。然而,幼儿教师综合素质提高方面仍然也需要长期的投入,树立终身学习的理念。只有不断地学习,不断地进步,不断地发现在语言训练教学中所存在的问

题和不足,才能不断地深化对于教育教学活动的理解和认识,不断地提高教学的成效。

三、打造自由宽松民主的语言训练环境

学习总是在一定的环境下来进行的,语言的学习和训练更是如此,因为学习语言的过程也是一个人们在社会文化当中相互影响接受人类文明的过程,通过语言这样一个桥梁,幼儿们可以掌握社会的规则,遵循社会所传递的价值观等信息,让他们能够有更加积极主动参与社会和表达内心想法的愿望。他们才能更多的进行语言的练习。在练习中不断地增强对语言的认识,特别是在发音方面,语法规则的掌握方面,都需要有一个宽松自由的环境。在这种和谐的氛围之下,幼儿教师带领着幼儿们专心地投入到语言的对话中,在不知不觉中增强了语言的能力。幼儿教师打造语言环境方面,特别要注重给幼儿营造一个发育标准的环境,只有让他们吐字清楚,掌握正确的发音,才能让他们在表达的时候容易被别人所理解,让他们减少在语言训练过程中的受挫感。除此之外,幼儿教师更要关注自己的态度,要给予幼儿更多的鼓励,消除幼儿不必要的担心,让他们不去关心自己说的对错的问题,而是努力的去组织自己的语言,用心的去表达内心的想法,只要积极的去说,努力的去练就值得鼓励,而对于孩子们说,出现了一些语法的错误发音不标准问题,实际上幼儿们自己也会有所觉察,不要马上去纠正,而是通过适当的重复幼儿的语言内容,自然的去纠正幼儿的发音和语法问题,这样更容易让他们接受,也更容易让他们适应语言训练的过程。除了关注幼儿园日常教学中对幼儿的语言训练之外,更是要在幼儿园之外的生活中,让幼儿也有丰富的语言训练的经历,特别是在家庭中,幼儿的父母与孩子的互动非常的重要,要注意与幼儿的家长进行沟通,在训练的方式和标准方面达成一致,便于幼儿语言能力的进步,让他们在家庭和幼儿园和谐一致的环境中,提高自己的语言素养,也在这个过程中,让他们综合素质得到培养,让他们在价值观念等方面得到一致的教育,让幼儿内心更加的和谐的成长。

总而言之,要特别重视对幼儿的语言训练的科学化开展工作,让语言训练遵循幼儿在认知思维发展情感发展等方面的一般规律性特征。按照规律去组织开展语言训练。要注意编写合适的教材,要从幼儿的实际出发进行语言训练,也要重视打造和谐一致的语言环境,要重视幼儿园和家庭的合作和沟通,给幼儿营造出和谐一致的语言环境和自由宽松的成长环境,让他们能够无拘无束的表达和成长。在自然的状态下科学的掌握正确的发音和语法。

参考文献:

- [1]姜泓伯.幼儿园语言教学活动中师幼对话的问题与对策研究[D].哈尔滨师范大学,2016.
- [2]于婷慧.全语言教育理念下幼儿园故事教学活动设计策略研究[D].东北师范大学,2014.