

高中英语教学中怎样培养学生的自主学习能力

俎静

河北省望都县职业技术教育中心

[摘要]在当今信息化时代,人们对英语的需求与日俱增,学习英文的人也日益增多。而且,英语的学习也不限于课堂,可以利用多种形式来学习英语,中学英语的传统教学模式已经很难满足学生的需要。在此基础上,作者结合自己的教学体会,从中学英语教学中对学生的自我发展进行了探讨。

[关键词]高中英语;自主学习能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1345

一、加强课前预习与课后温习

听、说、读、写作是一件很复杂的事,与初级中学相比,高级中学英语的学习变得更加困难。如果仅仅依靠英语教学,很难提升自己的英语水平。因此,要培养孩子良好的预习和复习习惯。预习是指在正式开始前进行的,预习是为了让孩子更好地了解新课程的难点和重点。在预习过程中,孩子能及时发现问题,并能积极地思考和解决问题。而且,在教育工作者的正式讲解中,孩子可以有目标、有计划地听。在新课开始前,教育工作者可以针对孩子的实际情况,制订出相应的预习计划,并对孩子进行预习,并为其准备材料。课外温习是孩子反复记忆,理解和巩固旧知识的一个过程。在教学过程中,教育工作者要引导孩子从不同的角度去观察、去发现新的问题。而且,通过温习,可以加深对相关的知识掌握,进而形成一个完整的知识结构。教育工作者可以经常对孩子进行复习,发现他们在复习过程中遇到的问题,并帮助他们更好地解决问题,提高他们的自主性。

二、激发孩子在英语中思考的能力

对于孩子来说,特别是在中学时期,他们在英语阅读方面遇到了很大的困难。因为我们的生活环境是汉语环境,在学习英文时,很难改变他们的思维和阅读习惯,但是在英语学习的过程中,英语的学习更加注重英语的思考和综合运用。因此,教育工作者必须重视英语知识的运用,尤其是当孩子在进行思考和表达时,一定要把英语的思维模式与他们的思想联系起来。而且,今天的英语测试,涉及到的主题多种多样,涉及的范围也比较广,涉及到文化、经济、政治等等,因此,我们更重视对孩子的语言运用和交流能力的测试。这一次的考核,涉及到了其他国家的思想和习俗。如果在日常的英语教学中,不能用英语来思考,很难很好地掌握。因此,要在教学中对孩子进行英语结构的引导,并注意英语词组的积累,以达到英语思维的目的。

三、从课外活动中培养孩子的自主性

新的高中英语课程改革明确地指出,教学活动不仅要在课堂上进行,而且要延伸到孩子的日常生活和课外。在这些活动中,孩子可以通过多种形式的英语知识学习,充分发挥孩子的特长、兴趣,拓宽孩子的知识面,丰富孩子的课外生活,充分发挥孩子的潜能。教育工作者可以组织多种课外活动,如欣赏

英语电影、朗诵英语诗歌、英语故事、英语单词竞赛、英语书法比赛、英语演讲比赛,让孩子能够根据自己的实际情况,进行自主的参与和选择。教育工作者根据不同的认知能力和个性特点,设计不同水平的课外活动,激发他们的自主性,从而从沉重的课堂学习中解脱出来;在丰富多样的课外活动中,培养孩子的自我发展和自我提高的能力。

四、提高孩子自主性的有效教学评估

在中学英语课堂教学中,教育工作者的评价是其中的一个重要环节。在教学过程中,教育工作者要根据孩子的实际情况、教学任务和教学目标,设计出适合自己的教学和学习的评估方法,并制定出一个真正可行的评估指标。通过评估,使孩子在英语的学习中不断发展和成功,增强自信心,认识自我;不断地进行学习方法的调整,使孩子的综合运用和自主学习的能力得到全面的发展。教育工作者不仅要关注孩子的成绩,更要关注孩子的学习过程,要对他们进行多元的教学评估,注意运用形成性的教学评估;并要求孩子进行有效的、简易的教学评估,从而不会影响到日常的教学。教育工作者要对学习方法、态度、情感、学习的进步进行评估;并且给予积极的鼓励和指导。同时,教育工作者利用评估记录了孩子的发展和成长,鼓励他们评估自己的思想、情绪、行为等,同时也会反思自己的不足和进步,同时也会关注未来的学习计划。同时,在教学过程中,教育工作者也应该进行自我评估,不断完善自己的教学计划,使自己的发展符合自己的需要。通过这种方式,教育工作者在评价自己和孩子的学习过程中,可以促进他们的个性和情绪的发展,从而促进他们的自我发展。这样才能更好地促进孩子的自主学习,并在英语教学中真正实现教学相长。

因此,在新课程改革中,自主学习是英语教学中一个很大的课题。要想培养孩子的自主能力,就要不断地改进自己的教学方式,优化课堂,调动孩子们英语的积极性。

参考文献:

- [1] 虎树海. 高中英语教学中怎样培养孩子的自主学习能力[J]. 校园英语(中旬), 2016(8): 169-169.
- [2] 王兆纹. 新课改背景下高中英语自主学习能力的培养[J]. 校园英语(上旬). 2017, (2). 123.