

高校新闻实验室建设与发展研究

艾尔肯·吉利力

新疆大学新闻与传播学院实验室

[摘要]在新时期下,高校新闻实验室的建设成为新闻教学与各种实践活动有效开展的强大支撑,有利于高校教育教学水平的进一步提升。因此,高校必须带着先进理念,打破传统的育人模式,引导学生走入具有科技色彩与时代特点的实验室。学生能够在各种实践活动开展过程中对自身综合能力做到不断强化,从而带着足够的实践经验走入工作岗位。基于此,本文从高校新闻实验室建设内容入手,分析实验室建设现状,提出完成高水平实验室建设的科学路径,明确新时期下实验室未来的发展方向,为新闻实验室建设水平全面提高夯实牢固基础。

[关键词]高校;新闻实验室;建设路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.179

高校新闻实验室的建设与使用在媒体融合时代下凸显出独有价值,成为高素质与高水平新闻人才培养的新途径。时代发展赋予新闻行业新的责任,新闻行业人才的培养必须结合时代特点进行大力创新,推动高校新闻教育教学的全面改革。在此形势下,高校领导与教育工作者必须总揽全局,从不同角度入手,加大新闻实验室建设力度,通过发展研究与探讨,保证新闻实验室的建设具有时代性与多元性,能够培养出满足时代与社会进步需要的高素质与高水平的新闻人才,为教育教学的持续改革及新闻行业的稳步发展带来有力推动。

一、高校新闻实验室建设内容

(一) 视频编辑室

在高校新闻实验室的建设中,视频编辑室尤为重要。高校应结合新闻与传播专业教学特点,根据融媒体时代发展需要,选择线性类的编辑系统完成视频编辑室的成功建立。在实践活动开展过程中,学生可以走入视频编辑室,运用相应的系统,在视频中合理添加字幕、音乐等内容,也将解说内容融入其中,确保编辑成完整与清晰的独立视频。在编辑过程中,学生可以接触较新的制作技术,同时大胆想象,运用先进技术与实操能力将脑中想法实体化,更是感受到编辑全过程的乐趣。在具体建设过程中,高校必须结合自身实力去选择相应的系统设备,注意教师培训费充足,确保视频编辑室能够完整建立。

(二) 电视演播室

在电视演播室的建设中,高校应从不同角度入手,做好专业舞台灯光的合理配备,备好所需的先进视听设备,确保新闻专业学生能够借助摄像设备完成新闻录制^[1]。学生可以通过舞台灯光合理调整保证摄影内容清晰并具有层次感,完成新闻录播任务。例如,校园新闻可以在电视演播室中进行全程录播。学生也可以在校内访谈节目中借助电视演播室设备做好录制与传播。

(三) 广播录音室

高校新闻实验室除了要做好视频编辑室与电视演播室的建设,还应重视广播录音室的建设,这也是当中一个较为重要的部分。在具体建设过程中,高校需要注意结合广播节目录制与播放的具体需要,选择完成采、编与播等主要设备的采购与安装。新闻专业学生能够在多种设备的支持下完成音频制作与广播节目的录制,获得实践技术的有效提升。

(四) 电脑编辑排版实验室

在应用型人才的培养前提下,编辑与排版实验室的建设成为高校新闻实验室建设的关键,是推动新闻专业学生综合

能力全面提升的重中之重。在对该实验室进行建设时,高校一定要结合新闻行业发展趋势与时代进步速度,对电脑及软件做好选择,例如,电脑数量与型号、专业报刊编辑软件的安装、网页制作软件的更新,满足学生进行网页制作的各种需要。学生在该实验室中,会收集与提取有价值的信息,借助新闻排版技术将这些信息合理利用,依托网页网站制作将新闻有效传播。高校考虑到新闻专业学生未来的去向,意识到网络传播人才可以满足社会及相关行业持续发展需要。因此,高校在对电脑编辑排版实验室进行建设时,还应做好电脑及软件的及时更新,尽可能地使用正版软件,为技能型人才培养带来有力推动。

二、高校新闻实验室建设现状

(一) 管理工作落后

在新媒体时代下,部分高校新闻实验室管理工作的开展受到传统模式的制约,出现专业实验室的管理缺少系统性。部分专业实验室之间的管理信息往往存在独立性,特别是实验室中的一些数据未能及时分享,直接影响到实验室管理的科学性与合理性。部分高校因管理理念滞后,在实验室相关数据的收集与统计过程中,未能对大数据技术灵活运用,往往采用手动方式,导致实验管理数据缺少准确性,不利于合阶段管理工作的有效开展,暴露出管理工作落后的根本问题。

(二) 课程比较单一

现阶段,高校新闻实验室课程的选择与使用会围绕新时期下的教学大纲,确保课程内容具有正确性。部分教师在对基础知识进行传递时,多是采用按部就班的方式,未能结合技能型人才的培养需要将基础课程与实践活动有效结合。在此前提下,新闻实验室课程内容与时代发展需要不相契合,暴露出一定的滞后性,未能以社会需求为方向,对课程内容进行调整。学生在课堂中所学知识无法有效运用于具体工作,影响人才培养效果的增强。

(三) 资金投入不多

新闻专业人才的培养必须与时代发展趋势相契合。高校新闻专业的教学一定要做好实验室设备的更新,才能满足实验教学的有序开展需要。但部分高校在对实验室进行建设与更新时,因缺少足够资金而无法及时完成软件与设备的合理更新。部分实验室设备与学生具体的实践需要不匹配,不利于人才实践与创新能力的持续发展。

(四) 师资力量不足

新闻实验室实训活动的开展对教师要求极高,需要一定的专业能力与科研能力,同时也要求教师自身具备极强的实

践能力。在实际教学过程中,新闻专业教师自身专业能力不足,同时也没有足够的精力投入到新闻实验室实训教学中,使得实验课缺少稳定与专业的团队。部分高校在实验室实训活动的开展中会考虑聘请专业教师,不利于实验课程整体质量与育人效果的进一步提升,暴露出师资力量不足的问题。

三、高校新闻实验室建设路径

(一) 完善实验室制度建设

高校新闻实验室使用频率相对较高,成为具有一定消耗性的实践教学场所。在此前提下,高校领导必须从多角度考虑,结合维修经费与建设资金等情况,积极完善新时期下的实验室制度方面的建设,确保实验室设备所具有的使用寿命得到科学延长,同时将实验室文化进行大力宣传。学生能够在科学氛围下合理与正确使用实验室专业器材,完成不同难度的实践学习任务^[2]。例如,高校根据新闻专业实践教学具体内容,对电视演播实训室使用规章制度进行科学制定,落实新闻电子采编室使用规定等内容,同时完成学生所应尊重的实训守则。在各项实验室规章制度的全面与深入落实下,实验室管理人员需要与新闻专业教师深入沟通,确保各项实践活动高效与有序开展,推动学生实践能力的全面提升。

(二) 构建大数据管理模式

在媒体时代下,高校新闻实验室管理水平的提升是将教学质量有效提高的重要影响因素。因此,高校需要带着先进理念,对大数据技术加以利用,做好各类设备与软件的合理管理。教师若想对学生上课的实际人员,考虑教学内容及设备使用的具体频率等信息进行实时了解,必须依托大数据技术来实现。在大数据技术的合理运用下,教师及实验室管理人员可以对实验室设硬软件各阶段的使用情况、项目教学效果、设备运转情况等重要信息全面收集,掌握各实验室部分的运转状态,做好整体把握。各实验室可以在大数据技术的大力支持下加强沟通,实验室教师能够实时沟通,带着极强的协作意识完成各种类型的实训教学任务。在信息时代下,新闻实验室教学能够与大数据技术深度结合,依托现代化管理平台收集与分析实验教学中产生的各类数据。在精准与全面分析下,实验室管理人员通过平台分析所得具体数据掌握实验室各类专业设备的具体使用效率,安排好维护时间,做好设备更新与淘汰的准备,保证为新闻实验室实训教学的开展提供足够的支持。新闻专业教师根据大数据分析结果与对比收集到学生各阶段反馈信息,掌握实验室课程进行的具体情况,为后续各环节教学方案的制定指明方向。高校新闻实验室的大数据管理工作需要根据新闻专业与时代发展需要进行不断优化,增强协同合作意识,推动专业教学水平的持续提升。

(三) 加大实验室资金投入

站在高校新闻实验室建设的角度分析来看,由于实验室建设方面需要大量的硬件设施以及软件作为支撑,尤其是实验室内的软硬件在更新换代方面比较快,这就需要大量的资金作为支撑,保证新闻实验室始终能够保持与最先进的行业技术及理论对接。因此,为了保证高校新闻实验室建设及使用的价值,那么就要拓展资金来源,为新闻实验室建设提供充足的资金保障。从当前一些高校对于新闻实验室的建设情况来看,存在着诸多的缺陷,尤其是在资金方面比较匮乏,导致实验室建设不符合相关标准要求。因为新闻学科

与社会有着密切的联系,也有着极强的实践性,对于新闻实验室的建设发展,必须保证其实验性特点,为了减少对资金的浪费,那么就要对资金审批手续进行简化,扫平资金投入障碍,全面将新闻实验室所学的设备、器材、师资等落实到位,使得高校新闻实验室建设处于良性循环的发展状态,全面提升高校新闻实验室的建设水平,为后续的人才培养提供优质的场所和平台。另外,高校需要对新闻实验室资金的来源进拓展,通过校企合作的方式,获得社会上的资金支持,保证高校新闻实验室建设资金的充足,实现对高校新闻实验室的建设。

(四) 完善考核与评价体系

在高校新闻实验室建设发展的过程中,为了更好的保障实验室建设与使用的质量,那么则需要建设一套符合专业与实验室管理特点相匹配的评价考核机制。这样高校所有的实验室教师都需要在评价考核体系的指导之下,开展、完成、完善、创新实验室管理工作。高校对于新闻实验室评价考核体系的建设上,需要与国家重点实验室保持一致,从多个层面下功夫,如从新闻实验室研究水平、实验室个人和团队自主研究课题的开发、实验、利用以及申报课题数量、质量等方面下功夫,从而提升实验室的利用水平。同时,高校新闻实验室需要做好分工工作,尽可能的将新闻实验室主任、实验室任课教师的工作职责都进行明确,且需要进行明确的分工,这样才能够实现人尽其责的效果。另外,还需要实现对新闻实验室管理规章制度的完善,利用制度的约束来强化对实验室的安全管理,从而使得高校新闻实验室始终处于高效运转状态之下,同时还需要规范评价考核体系,通过公平的竞争来刺激新闻实验室教师的积极性,从而全面调动新闻实验室教师工作的主动性、积极性,在专业、实践、科研方面实现共同的进步与发展。

(五) 打造优秀的师资队伍

目前,高校新闻实验室的课程任课教师,通常都是新闻专业教师,这些教师有着较强的教学能力,且有着丰富的科研成果,也有着一定的实践能力。但是,因为当前新闻专业教师不仅需要承担实验课程教学,还需要承担其他专业课的教学,这就导致这些教师的教学任务比较繁重,且专业性的实验课程教师比较缺少。因为在实验课程教学期间,不仅需要教师在课上提供教学指导,还需要在课后的实践操作为学生提供指导与帮助,所以这就需要教师投入到大量的时间与精力在实验室课程上,因此培育实验室师资力量迫在眉睫。从高校新闻实验室工作的教师来看,这些教师都有着新闻、网络方面的专业背景,对于计算机、多媒体技术等有着一定的了解,同时还了解新闻行业的发展动向。且辅导教师与学生朝夕相处,对学生的思想动向、学习情况都有着一定的了解,同时也组织和指导学生参加各种专业赛事,积累了一定的新闻专业知识与实验指导经验。所以,高校在新闻实验室师资力量建设方卖弄,需要将这些教师作为新闻实验室任课教师来培养,为这些教师多提供一些培训以及学习的机会,或者聘请媒体行业中经验丰富的媒体人作为资深导师,到高校新闻实验室中扩充师资力量,为学生的专业成长提供服务。

四、高校新闻实验室发展方向

(一) 打破学科界限,新闻学科中引入其他学科

目前,经过长期发展后,新闻学已经不再是传统意义上

(下转第 702 页)

系结合中国特色社会主义理论体系,引导学生巩固这一理论体系;针对项目3中的工程项目质量控制结合社会主义宏观经济控制,为学生毕业走进社会打下基础;针对项目4中的分部分项工程的施工质量控制结合社会主义核心价值观,引导学生提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养;针对项目10中的建筑工程文明施工与环境保护结合科学发展观,引导大学生更加了解国情,增强对党的创新理论的“三个认同”,坚定中国特色社会主义的“四个自信”。使得专业课程与课程思政环环相扣、相互融合、相互支撑,在学习专业知识的同时,增强职业责任感,培养遵纪守法、爱岗敬业、开拓创新的职业品格和个人行为习惯。

3 结束语

以上是《建筑工程质量与安全》教学方法探讨,本课程的教学不仅依赖教师教学方法的改革,也需要学生学习态度和耐心的支持。

参考文献

[1]李建,许晓瑞,代凌辉.黄河水院建筑工程质量与安全课程教学改革探索[J].黄河水利职业技术学院学报,2016,28(02):65-67.

[2]王乐平.施工企业的建筑工程质量与安全管理探讨[J].建筑与装饰,2019(6):56

[3]范晓.《建筑工程质量与安全管理》课程教学改革探索[J].科技风,2016(17):104-105.

[4]沈丽.浅谈建筑工程质量与安全管理[J].建筑工程技术与设计:2017(11)1188.

[5]张健,邬锦霞.浅析房屋建筑的工程质量与安全管理[C]//2017年3月建筑科技与管理学术交流会议论文集.[出版者不详],2017:984-985.

作者简介:段萌萌,女,河南郑州人,硕士,主要从事地下工程方面的研究。

(上接第362页)

的新闻学科,其逐渐地融入到社会学、计算机技术、网络媒体技术、艺术、文学等多类学科之中,这对于新闻实验室的建设也是一个方向。当前高校新闻实验室的发展,需要打破学科之间的界限,努力的汲取其他学科的知识、技能、方法等,通过多学科之间的碰撞、融合、互补,实现将其他学科的优势为我所用,打造更强大的多媒体、跨学科以及融合发展的新闻实验室。另外,因为高校的新闻实验室属于一个开放性的场所,在高校实验室建设上,可以在全校内来开设跨学科的相关课程,邀请跨学科的教师与学生参与到实验室交流与学习。在思想碰撞的过程中,在实践的过程中,提升新闻实验室的应用水平。

(二) 产学研一体化,提升新闻实验室科研能力

目前,在高校新闻实验室建设中,除了必备的资金、必要的技术,还需要必要的师资力量作为支撑,这样才能够将新闻实验室的价值发挥出来,利用新闻实验室开展科研探究,同时对于新闻专业的教师来说,有了新闻实验室,就有了科研的场所和环境。对于高校新闻实验室师资队伍的建设上,需要发挥实验室主任或者骨干教师的带头作用,全面调动实验室师资力量,成立科研团队,围绕着新闻学科研究的重难点问题,借助实验室的优质资源来开展前沿性的研究,以及跨学科研究。同时,高校新闻专业科研团队还需要积极申报国家科研项目、省级科研项目等,通过调研先进的理念,通过可谈团队的积极讨论与交流,以老带新,打造阶梯式的科研团队。产学研一体化模式的构建,既可以为实践提供指导意义,还可以为新闻实验室教学提供帮助,对于新闻学的发展也有着促进价值。

(三) 强化校企合作,提供广阔的实习实践平台

从新闻学这门学科来看,其有着极强的实践性,所培育

的人才也是为行业发展、社会发展所提供服务的。当前为了培育出社会发展所需的新闻人才,高校新闻实验室的建设方面,也应该发挥好实验室的价值。需要充分利用实验室的各种资源,如设备、人才等方面的优势,并强化同电视塔、媒体企业之间的联合与合作,引入校企合作机制,从而使得媒体企业走进新闻实验室,实现新闻实验室教学与行业发展的对接,更好的使得人才培育符合社会发展的需求,跟随媒体发展步伐。另外,对于校企合作平台的运用上,学生能够从节目策划、转告、编排、录制、后期都能够参与到实践中,掌握相应的技能,这样学生不用出门就可以参与到新闻实践中,对锻炼学生的动手操作能力有着积极的促进价值。

结束语

总而言之,高校新闻实验室作为新闻学发展的重要支撑,为高校新闻学专业教学和实践提供了场所与平台。针对现阶段高校新闻实验室建设中存在的不足,对于高校新闻实验室的建设,必须结合高校新闻专业实际发展情况,还需要满足新闻学的发展以及时代发展的要求,调动多方的力量来组织和建设新闻实验室,打造新型智慧的现代化新闻实验室。因此,在高校新闻实验室建设方面,需要立足新闻专业建设需求,在硬件配置、管理体系、师资队伍等方面下功夫,还需要获取政府的支持,深化校企合作,加大资金投入力度,构建现代化、智慧型新闻实验室,为社会培育现代传媒技术发展所的优秀人才。

参考文献

[1]闵致康.高校新闻实验室建设与发展探析[J].科技传播,2018,10(24):3-4.

[2]陈恺思.媒介融合时代高校新闻实验室文化建设研究[J].湛江师范学院学报,2014,35(06):173-176.