

# 互动教学在高中计算机课堂中的应用研究

邱琛

江西省赣州市兴国县第三中学

**[摘要]**在新课改背景下,教师将互动教学引入到高中计算机的课堂中能够使得教学内容更加的丰富,确保课堂教学气氛更加活跃,让学生的知识掌握水平逐步得到增强。基于此,本文从“巧设互动问题情境,激发学生的学习热情;巧设多媒体技术,深化计算机知识的讲解;开设实践探究活动,夯实计算机技能掌握”三个方面入手,阐述了教师如何利用对互动教学优化高中计算机课堂。

**[关键词]**互动教学;高中计算机;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.808

基于科技的不断发展,在生活的各个方面早已有了计算机的身影,基于此,在对高中计算机展开教学的过程当中,教师就应该注重结合教材内容以及学生的个性特点,来对互动式教学展开灵活的运用,以此来对轻松愉悦的课堂氛围进行营造,促使学生的学习积极性充分得到调动,以便于课堂教学质量充分得到提高。

## 一、巧设互动问题情境,激发学生的学习热情

通过问题能够使得学生的求知欲望逐步得到唤起,促使学生的潜能逐步得到机会,以便于学生参与课堂学习的积极性充分得到调动,那么,在对高中信息技术展开教学的过程当中,教师就应该对学生的认知水平进行结合,并对问题情境进行巧设,从而来对互动学习氛围展开银座,以便于学生能够对课堂所学内容展开自主探究。

例如,在对“Excel表格处理数据”展开教学的过程当中,教师就可以对问题情境展开创设,即将近三年的苹果手机的价格给出来,你会如何利用Excel表格来对苹果手机的价格浮动趋势展开计算?此时,学生便会积极地运用思维展开探索,促使学生的学习热情充分得到激发,以便于学生的思维能力逐步得到训练,还能够使得教学重点充分得到突出,从而为学习的方向进行了更加的明确。再比如说,在对“网页中图片的处理”这一部分内容展开教学时,教师就可以通过游戏来将新课进行导入,从而来对“看标志猜网站”的游戏互动情境展开创设,教师隐藏切网站标志图片所对应的文字来,随后要求学生结合生活经验,来对网站的名称及其类型展开猜测,并适时地将问题进行引入:“网站标志图片设计的过程当中所需的条件是怎样的?”随即,便可以将Photoshop软件引了进来。因此,通过对互动问题情境展开创设,既能够使得学生参与活动的积极性逐步得到调动,还能够使得学生的思维得到更加的活跃,促使学生分析以及解决问题的能力充分得到培养。

## 二、巧设多媒体技术,深化计算机知识的讲解

在对高中计算机展开教学的过程当中,教师应该紧紧围绕教材内容,并对多媒体技术展开利用来辅助教学,促使学生的互动积极性充分得到调动,以便于学生能够对计算机知识展开更为深刻的感知,从而顺利地推动课堂教学活动的开展。

例如,在对“数字化图像的设计与加工”这一部分内容展开教学时,教师就可以对flash技术展开利用,从而来对矢量与位图图像对比的动画场景展开制作,以便于学生能够对矢量

图像以及位图文件的放大现象展开观察,如此一来,就能够使得学生的直观印象逐步得到加深。再比如说,在对“制作简单的幻灯片”这一部分内容展开教学时,教师就可以对多媒体技术展开借助,从而将一段幻灯片所制作出来的视频为学生进行播放,促使学生在对视频展开观看的过程当中,使得学生的学习兴趣逐步得到激发,以便于学生能够积极主动地投身到制作幻灯片的过程当中。

## 三、开设实践探究活动,夯实计算机技能掌握

计算机这门学科的实践性较强,基于此,教师就应该注重对自主探索的时间给到学生,从而引导学生展开互动教学,以便于学生的计算机技能能够得到夯实,促使学生的操作水平以及运用能力充分得到提高,确保课堂教学的时效性逐步得到增强。

例如,在对“Photoshop”这一部分内容展开教学的过程当中,教师就可以将学生分为若干小组,促使学生能够围绕同一主题网页将图片进行添加。此时,各个小组成员可以对背景图片、站标图片、恒标图片进行分工处理,紧接着,每个小组再派出一名代表来对整个探究过程展开讲解,并将本小组的作品进行展示。最后再由全体学生进行投票,来将最佳的创意作品评选出来。再比如说,在对“信息的加工与表达”这一部分内容展开教学时,教师就可以将学生分为若干小组,从而引导学生来对海报素材展开收集,并对海报主题、艺术字应用、封面风格等进行确定,以便于每个小组都能够创作出富有创意的海报。因此,在整个活动当中,教师给到学生更多的时间,促使学生能够展开动手操作。这样既能够使得学生的操作技能逐步得到提高,又能够使得合作学习形式达到更加地优化,促使学生的团结协作意识逐步得到培养。

综上所述,在展开高中计算机教学的过程当中,教师应该要立足于实际,来对互动教学展开合理的运用,从而来对轻松愉悦的课堂氛围为学生进行营造,以便于学生的基础知识能够达到更加地夯实,进一步地使得学生对于知识的掌握程度逐步得到加深,促使学生的操作技能充分得到提高。在此基础之上,促使学生的学习热情充分得到调动,以便于课堂教学质量得以提高。

## 参考文献:

[1]叶玉胜.互动式教学模式在高中计算机教学中的应用研究[J].兰州教育学院学报.2015(07)