

推进中外合作办学“以学生为中心”的教育理念探究

付璐

大连海洋大学

[摘要]当前的中国高等教育国际化方向发展,在开展国际交流与合作工作中,中外合作办学是重要的形式。当前的中外合作办学越来越完善,要将国际办学理念与本土办学理念充分融合,对教育思维模式予以创新,才能更好地发挥其指导作用。教育思维模式需要发挥教育理念的指导作用,其是对教育实践的不断总结并实现升华,其与教育传统、教育环境氛围、历史文化以及社会环境存在密切相关性。教育改革快速推进,是为了适应当前社会发展的需要。进行中外合作办学的过程中,对于国外“以学生为中心”的先进教育理念积极引进,充分利用优质教育资源,基于此探索适合自己的教育模式,本论文着重于研究推进中外合作办学“以学生为中心”的教育理念。

[关键词]中外合作办学;教育理念;创新模式;学习收获;“以学生为中心”

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1114

引言

中国高校采用合作办学方式,一些西方国家高校在中国办学,由于办学理念不同,必然会产生冲突,与此同时,中国教育理念与西方教育理念和逐步实现融合。中西方办学理念存在冲突,并不意味着任何一方文化理念需要放弃,而是要寻求一条两者充分融合的路径,使得不同文化之间经过碰撞之后融合成为一体。通过采用这种合作办学方式,能够了解国内外教育之间所存在差异以及管理理念的不同^[1]。采用中外合作办学方式,从实践的角度出发深入思考并予以总结,我国的高校教育理念就要相应地调整,深入思考“以学生为中心”的教育理念,深入理解并充分认识教育质量意识与科学管理意识,以提高教育质量。

一、将“以学生为中心”的教育理念树立起来

高校对学生培养的过程中要转变教育观念,发挥“以学生为中心”教育理念的指导作用,从学生的知识需求以及实践应用出发发展教学,从适应社会环境出发对学生实践能力进行培养。“以学生为中心”实施中外合作办学,基于“学习收获”将教学体系构建起来,更为注重教育实效性,帮助学生树立参与意识,才能获得良好的教学效果^[2]。

(一) 基于“学习收获”将教学体系构建起来

西方国家的教学体系中强调学生在学习的过程重要有所收获,通过让学生学习,明确他们能够做什么,以此为方向对学生进行指导教学。在制定专业教学计划以及拟定课程教学大纲的时候,甚至落实到具体的教学中,都要围绕着“学习收获”这个核心展开,同时还要将“学习收获”作为考核学生的重要指标。教师在开展教学工作中,主要涵盖两个方面的内容,即教师教学和学生学习,按照教学目标可以明确教师需要做的作品内容,“学习收获”主要表现为学生能力。在常规教学中,将重点放在教学过程到位上,忽视了学生的学习情况,没有注重学生对于知识的掌握程度以及所获得的应用效果。教师要重视人才培养,将重点停留在教师教学工作是不够的,而是要延伸到学生,明确其能够做什么,

是否通过努力实现目标,真正地做到以学生为本,围绕着学生这个中心展开教学^[3]。

(二) 更为注重教育实效性

西方国家的高等教育以应用型人才培养为主,以此为方向设计教学体系,以充分发挥知识的实用价值。在开展教育工作中不求全面,而是强调教育过程,将其作为培养学生素质与技术应用能力的有效途径,对于课程数量比不过分追求,也不重视课时量以及课程内容的深度。进行教学的时候,对学生理解知识的程度高度重视,课堂教学中注重调动学生的潜在能力,让学生具备独立学习能力。高等教育不是一蹴而就的,而是循序渐进的过程,学生要不断积累知识,提高能力,所以,教学的过程中,针对不同年级的学生特性以及掌握知识程度开展教学,对于不同的学生以不同的标准区别对待,以提高其能力水平。教学的过程中,要围绕这学生应该学习的知识以及采用哪一种方法掌握知识展开,并做好评价工作。对学生进行教学的过程中,这种培养其终生学习能力,提高其沟通能力、科学思维能力,同时还要让学生具备组织能力和创新能力,使学生的综合素质得以培养,教育获得实效性。

(三) 帮助学生树立参与意识

西方国家的高等教育模式与中国传统教育截然不同,更加注重学生的参与意识,教学的整个过程中都是引导学生自主学习,而不是如中国高校一般,教师负责在课堂上课,学生被动听课。西方国家的高校教学课堂上,教师用提问等方式引导学生学习和深入思考之外,还鼓励学生勇于提出问题,学生之间针对问题进行讨论,教师根据学生的学习需要进行个性化辅导^[4]。此外,在校委会、专业委员会等组织中都会有学生代表,他们可以将学生的意见反映出来,可以参与到讨论活动并作出决策。学生的主动参与到这些活动中,能够使教育目标和方向明确,教学效果良好。

西方国家的各大高校对本校设置的各个专业以及授予学位质量以及标准承担责任,所以,各个高校都设置有质量

保证体系,尤其是一些重要环节,包括专业规划、审批、监督控制以及审查等等,都要把好质量观,保证各项操作标准化。学校要实时监督控制住,按照规定周期审查专业^[5]。高校教学质量要有保证,将相应的保证体系建立起来是非常必要的,“学习收获”是其中的核心内容,基于此将考核体系构建起来,其中涵盖教学标准、作业内容以及考试内容,要做好设计工作,教师批改作业的程序要即时监督控制,学科委员会承担审核各课程成绩的工作,评估委员会对每一名学生的学习结果进行审核,要保证质量,还需要将外审员制度制定出来,使教学质量有保证,教学水平有所提高。

西方国家的高等教育中,实施外审员制度,保证高校正确制定教学标准并严格执行。外审员的来源水其他学校专业人士,也可以使相关领域职业人士。外审员所承担的重要工作职责是监督专业课程的运作情况,将相对公正的咨询意见提出来,其各项见解都具有权威性,主要包括三个方面的内容:

其一,将教学标准、专业规格以及有关准则明确,审查本校所设置的有关专业学位授予标准,明确其是否适当。

其二,审查学生成绩标准,明确其是否适当,比较研究本校与其他高校相关专业的学生学习情况以及成绩标准^[6]。

其三,审查评分、考试以及授予学位的过程是否健全,是否保证公平性。=

另外,西方国家高等教育质量要有保证,将相关机构构建起来,为高校提供系统化的保证教学综合质量服务,通过评审大学,评价各个学科的教师教学以及学生学习质量以及标准,将审核以及评价报告公布,使高等教育质量有保证,有效维护学位标准。

通过对中外合作办学实践研究,能够体会到国外教学质量保证体系引进以及执行的过程中,一方面要对规范性予以重视,同时还要确保质量保证体系符合实际需要,具有可行性、操作性,实践应用中能够获得实效性^[7]。对于教学过程中的每一个环节把控好,通过专业委员会、导师制及教学过程中的阶段质量监控管理对于教学过程中所存在的质量问题及时发现,以采取有效措施解决。只有对学生对教学要求及时了解,才能使得教学质量有保证,教学水平大大提高。

二、将科学的教学管理理念树立起来

高校启动合作办学项目,引进国外的高等教育教学模式。比如,将英国教学管理模式引进,将专业委员会作为基本单元,实施专业负责人制,逐级向上即为学校标准委员会以及校委会,委员会在开展各项工作中有学生参与,平等地展开讨论并制定出决策。

在开展管理工作的过程中,要明确管理体系的内容,管理文件中的内容要具体,具有很强的可操作性,管理人员所

承担的各项职责明确,做好合理分工工作,能够快速反应问题,有计划地开展工作,注重提高管理质量和效率,以获得良好的效果^[8]。教学管理工作要做到张弛有度,对于假日自由能够真正地享受到,不需要承担超负荷工作,始终是世界精力旺盛,保持身心健康,保证管理的科学性。将科学管理理念树立起来,才能促使管理水平有所提高,保证管理到位。

结束语

通过上面的研究可以明确,从当前中外合作办学情况,发现中外教学理念正不断交融,对培养学生各方面能力都可以获得良好的效果,这也是当前我国传统高校需要深入反思之处。高等教育国际化方向发展,处于这样的环境背景下,中国传统高校在人才培养中如果依然不积极创新,必然会影响到教学质量。高校在传承和发扬中华传统文化的同时,还要学习各个国家以各民族的优秀文化,取长补短,办学理念上与教育逻辑相符合,以学生为中心展开教育,能够有效推进教育更好地发展。只有加大中外合作办学力度,才能让中国声音更有底气,提升其影响力。

参考文献

- [1]高世全,史晓婷.中外合作办学模式下学生自我管理能力提升教育探析——以电子科技大学格拉斯哥学院为例[J].中国校外教育旬刊,2016,000(z1):45-46.
- [2]李嘉泽楷,邓国峰.探讨以学生发展为中心的课堂建设——以中外合作办学项目学校(桂电)为例[J].智库时代,2019,000(17):78-79.
- [3]许晓星.中外合作办学学生党员教育管理的问题分析与对策研究——以江苏理工学院国际教育学院为例[J].江苏技术师范学院学报:自然科学版,2017,023(5):124-127.
- [4]张娟.高等教育中外合作办学学生管理工作的挑战与创新——以东华大学上海国际时尚创意学院为例[J].纺织服装教育,2019,034(6):98-99.
- [5]张璐.基于国际教育背景下的中外合作办学学生思想政治调研及思考——以北京化工大学中外合作办学项目为例[J].科教导刊,2019,000(31):55-56.
- [6]赵红亮.西部高校中外合作办学学生思想政治工作创新研究——以贵州财经大学为例[J].科教导刊-电子版(下旬),2018,000(8):15-16.
- [7]高坤.中外合作办学专业学生特点及工作思路分析——以武汉轻工大学为例[J].长江丛刊,2018,000(11):71-72.
- [8]徐梦,杨龙祥.大学生就业协同路径的探索与创新——以中外合作办学学生培养为例[J].菏泽学院学报,2017,039(3):30-31.