

# 高校思想政治教育亲和力现状及对策探析

赵畅

辽源职业技术学院

**[摘要]**大学生是祖国未来的希望,新时代高校思想政治教育的好坏,直接关系到青年的健康成长和民族的未来。只有在习总书记新时代中国特色社会主义思想的正确指导下,以人为本,清楚认识到高校思想政治工作的重要意义,认真分析当前现状,才能有效提升新时代高校思想政治教育的亲和力,思想政治教育工作才能如源头活水,顺应时代发展,培养能够担当民族复兴大任的时代新人。文章在深刻阐述新时代提升高校思想政治教育亲和力重要意义的基础上,从学生个人、辅导员、思政教师以及教学载体和教学组织等方面,分析了当前提升高校思想政治教育亲和力存在的现状。

**[关键词]**高校;思想政治教育;亲和力;立德树人

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1388

## 引言

习总书记总书记在党的十九大报告中明确提出了高等教育内涵式发展的时代要求。高等教育的根本任务在于立德树人,立德树人的首阵地和主战场就是思想政治教育。高等教育内涵式发展实际上为高校思想政治教育的内涵式发展提出了任务、指明了路向。内涵式发展要求资源整合、格局优化、质量提升,本质上就是实现人的自由、全面、健康的发展。思想政治教育内涵式发展的关键在于“人”。习总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。培养人,首要的就是让理论亲近人,让教育走进人的内心。因此,如何提升理论教育亲和力,是思想政治教育内涵式发展迫切需要解决的问题。

### 一、新时代提升高校思想政治教育亲和力的重要意义

(一)是将十九大精神融入思想政治教育全过程的重要手段

高校思想政治教育与其他相关概念不同,是指专门从事思想政治教育的教师在课上、课下等环节对大学生进行先进思想的灌输教育和言语行动的规范约束,使大学生能根据自身实际情况进行有目的、有计划的学习和生活,从而引导大学生的健康发展。提高高校思想政治教育的亲和力,必须在教学内容和教学方法上与时俱进,利用马克思主义在中国的最新理论成果,开展教育教学,充分发挥思想政治教育主渠道的作用,大力宣传党的十九大精神。高校思想政治教育首先需要大学生深刻认识党和国家自十八大以来发生的历史变化,坚定地信仰马克思主义,并以习总书记新时代中国特色社会主义思想作为自己前进方向的指南。其次,思想政治教育者要改进教学方法,将党的十九大精神与教材内容结合起来,从大学生的实际出发,做到与时俱进和因材施教。时代的发展在于政治、经济、文化、环境等各方面的全面提高和进步,需要全面发展,在各领域独有建树的人才为我国的发展蓝图浓墨重彩。高校思想政治教育应该因材施教,尊重学生自己的想法和乐趣,发掘学生的特长和优势,因势利导,

这样才能有利于培养全面型人才,为全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国,为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。

(二)是讲好中国故事,传递中国声音的实践基础

改革开放是中华民族自己的选择,是促进我国不断取得历史性突破的契机,也是实现中华民族伟大复兴中国梦的必由之路。近年来,在改革开放的伟大实践中,我国实现了经济、政治、文化、社会、生态文明等各方面的全面发展,这使我国的综合国力和国际地位不断提高。这样的实践历程不仅为思想政治教育提供了条件,同时也丰富了思想政治教育的内容,加强了思想政治教育的基础。在十九大精神研讨会开幕式上,习总书记明确指出,中国特色社会主义道路是走社会主义道路,是一条具有中国特色的社会主义道路。新时代中国特色社会主义思想是我们党领导伟大社会革命的成果,必须始终如一地贯彻下去,引导教师和学生增强热爱党和民族的爱国主义精神,坚定中国特色社会主义的“四个自信”,通过文化交流、文化熏陶和文化渗透来实现“润物无声”的效果,促进思想政治教育活动更加坚实地、更富成效地不断向前发展。讲好中国故事,传递中国声音是我国在新时代下做出的重大国家战略,这是新时代的使命。全国各族人民都应该积极投入到讲好中国故事,传递中国声音的伟大浪潮中,学习先进文化技术,走好外交道路,让世界人民真正地了解中国。思想政治教育更要积极参与全球文化生产、文化交流、文化传播,通过讲好中国故事,提供中国智慧,传播中国声音,阐释中国方案,展示真实、立体、全面的中国,为新时代中国特色社会主义营造和谐的外部发展环境,为积极构建人类命运共同体创造良好的舆论空间。

### 二、高校思想政治教育亲和力形成策略

要以师德师风建设强化教师的亲和力教师是教育教学活动的主导者,教师对学生的学业及人格养成有着重要影响。一个良师应兼具坚定的理想信念、高尚的道德人格和扎实的学识素养,这是教师魅力的基本彰显。坚定的理想信念、高尚的道德人格和扎实的学识素养是成为人师、良师乃至大师的必需要素,是师德师风的度量标尺。因此,思想政治教育

工作应首先加强师德师风建设,以教师魅力的提升促进思想政治教育亲和力的提升。

### (一) 强化教师的理想信念构筑

教师是人类灵魂的工程师,是人格的榜样,是道德的楷模,肩负着教书育人的神圣使命。习总书记强调广大教师要以德立身,师德是教师最基本的修养。高校思想政治理论课教师是先进思想文化的传播者,是信其道者,更是传道者,应具有坚定的理想信念。理想信念之于人,如同精神之钙,缺失了理想信念,人就会精神缺钙,就难以“昂首挺胸,大步向前”。理想信念能鼓舞人、激励人,中国革命历经艰苦卓绝的斗争终获胜利,重要原因就是革命者始终秉持坚定的理想信念。“教育者要教育引导学生,自己必须先成为一个能够感染他人、具有情感魅力的人。”教师越是具有坚定的理想信念,能够心忧天下、志存高远、胸怀家国,就越具有亲和力,也就越能感染学生、激励学生、鼓舞学生。

### (二) 强化教师的道德人格养成

高尚的道德人格是教师亲和力的本源,表里如一、真实坦诚、追求真理、淡泊名利的教师更具有亲和力。学界那些德高望重的前辈之所以受到尊敬,不仅仅是因为他们学识渊博,还因为他们人格高尚。譬如,浙江大学蒋克铸教授年届84岁仍坚持站着授课整整3个小时;吉林大学74岁的教授迟宝荣骨折忍痛为学生讲课;西安交通大学年逾花甲的周义仓教授虽脚部骨裂却继续拄拐上课;西安建筑科技大学94岁的潘鼎坤教授把课堂当做一生中最快乐、最享受的地方,并全程站着授课2个小时,这些德高望重的老教授用高尚的道德人格生动诠释了教师亲和力的内涵。“身教重于言教是教学的基本经验”,思想政治理论课教师应把道德人格养成和行为修养摆在最重要的位置,将其作为一门必修课、日修课,在为人处世和教育教学中不断反省、不断修炼,努力提升自己作为教师所应具有的亲合力。

(三) 将传统手段同现代科技手段有机结合起来提升亲和力

当今时代是信息化、数字化和智能化时代。信息技术的快速发展改变着人们生产生活与工作思维方式,也影响了高校思想政治教育理念和模式。习总书记强调,要推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。当代学生是跟随着信息化成长的一代,是网络“原住民”,他们随时关注网络并善于利用网络,这就要求将思想政治教育传统手段同现代科技手段有机结合起来提升思想政治教育亲和力,为高校育人插上现代化的翅膀。

### (四) 思想政治教育者应养成大数据思维

现代信息技术的飞速发展已经将人类社会带入到“大数据”时代。思想政治教育者应及时、准确把握大数据,养成大数据思维,用好大数据技术手段,利用大数据的开放性、共享性和丰富性去拓宽、拓深思想政治教育。思想政治教育

者要学会用数据分析去捕捉学生的思想动态和情感变化,满足学生的需求与期待,帮助学生释疑解惑,化解学生的矛盾,养成用数据说话的思维,用科学性来赢得亲和力。

### (五) 推动思想政治教育新媒体建设

随着现代科学技术的发展,以微博、微信、抖音为代表的新媒体不断涌现,深刻影响着人们的思维和言行。当代学生对新媒体充满兴趣,他们通过各种新闻APP了解国内外时事政治,用“两微”去交朋友、谈感情,刷抖音接触新奇事物,热衷于用手机打卡和进行网络学习。推动思想政治教育新媒体平台建设,将传统手段和现代科学技术有机结合,用好用活新媒体,使高校思想政治教育工作“活起来”。通过优化校园公众号、建立专业学习交流群、设立学生心愿电子墙,及时宣传党政动态,推送热点时评、先进事迹,关注学生动态,通过新媒体做好舆论引领工作,为学生营造无处不在的浓厚思想政治教育氛围。

### (六) 实现思想政治教育线上线下和谐共融

课堂教学是思想政治教育的主阵地,但光靠线下教学开展思想政治教育显然是不够的。线上教育资源丰富、选择多样、形式活泼自由,可作为线下课堂教学的有益补充。高校思想政治教育者应整合线上教育资源,结合本校学情录制微课,打造校本课程,借助网络技术,通过网络空间弥补线下教育时空不足的问题。通过网络空间,加强与学生线上对话交流,教师及时获取学生动态、了解困难、解决问题,做到全程动态育人。思想政治教育者融合线上线下教育形式,通过多样、生动、互动和协同的思想政治教育方式来提升亲和力与感染力,切实增强思想政治教育的实效性。

### 结束语

随着经济全球化的快速发展和信息科学技术的日新月异,中国社会结构、利益格局、伦理价值发生了深刻的变化。多元社会思潮鱼目混杂,如新自由主义、历史虚无主义等不良社会思潮的蔓延,对大学生树立正确的“三观”产生了极大的负面影响。当代大学生具有强烈的主体意识,他们既强调主观感受,又重视现实关怀,所以,如何引领社会思潮成为高校思想政治教育的重要课题。习总书记强调高校思想政治教育要因事而化、因时而进、因势而新,不断提升亲和力,发挥立德树人的作用,这为我们加强高校思想政治教育指明了方向。

### 参考文献

- [1] 冯刚. 新时代中国特色社会主义思想政治教育的创新发展[J]. 中国高等教育, 2018(3).
- [2] 孙秋雁. 自媒体时代提升大学生思想政治教育亲和力研究[J]. 学校党建与思想教育, 201(5).
- [3] 李建. 思想政治教育亲和力主要特点及提升路径探析[J]. 毛泽东思想研究, 2017(4).