

高中班主任德育教育故事例说

熊瑛

江西省南昌市湾里管理局第一中学

【摘要】教育学生的前提是理解学生，理解学生的前提是了解学生。如果老师不能了解、贴近学生的内心世界，就会增加施教的难度。无数成功的经验告诉我们，创设一种和谐的师生关系或教育氛围，是使德育“入心”“入脑”的基本前提。而要建立和谐的师生关系，老师就要尽力开启学生的心灵之门，走进学生的内心世界。笔者是一位常年担任班主任的高中语文教师，在日常的德育教育中积累了丰富的经验，本文选取了几个典型的案例，分享了自己的工作感悟，力求真正做到教学相长、教书育人。

【关键词】高中班主任；德育教育；故事；例说

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1402

前言

从教十八年，当了十六年的班主任，其间经历了初为教师的迷惘和困惑，经历了破茧成蝶的痛楚和欢欣，也曾遇到狂风暴雨的袭击，也曾一度陷于撕心裂肺的痛楚，而今的我在接受了一次又一次的洗礼和磨练后变得更加坚定和自信，尽情体验着班主任工作带给我的种种希望和感动，也不断总结班主任工作中的经验和教训。

人们都说：“没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农民。”当庄稼长势不好时，农民从不埋怨庄稼。在对待学生的问题上，我觉得班主任应该向农民学习，不要一味埋怨学生，要从自己身上找原因，采用适当的教育方法。

一、发现亮点，赏识学生

2011年我中途接了一个毕业班——高三（4）班，这是一个重新分出来的文科平行班，情况比较特殊，全班共有51个学生，其中特长生12个，美术生5个，这些特长生就占了班级总人数的三分之一。由于长期以来都没有养成良好的学习习惯，所以学生素质普遍不高。其中的几个特长生，以前在班上就经常迟到、旷课、扰乱课堂纪律，他们真的就像“问题学生”一样，让我费尽了心思，也伤透了脑筋。但是通过不断地接触，慢慢地摸索，我终于找到了一项行之有效的措施——赏识教育。

其实分班之前我对这些“问题学生”就早有耳闻，但我总是告诉自己不能用一成不变的眼光看待他们，要善于发现他们身上的闪光点。找到了闪光点，就可以从此入手，为差生重树自信，使他们不至于“破罐子破摔”。因此，每接一个新的班级，我都不急于把差生抓来教育一番，而是细心观察他们，发现他们的优点，为转化他们寻找突破口——这也是赏识教育的开始。我总是不厌其烦地找他们谈话，鼓励他们好好学习。我对他们的要求是循序渐进的，慢慢地让他们改掉以前上课说话、睡觉和捣乱的毛病。当他们取得一丁点进步时，我都不会吝惜自己的赞美之词。通过不断地进行赏识教育，他们虽然还不能完全达到“好学生”的标准，但终于有了一些很明显的进步。

赏识差生的目的是为差生重塑形象。要让差生顺利地以新形象展现在同学面前，班主任必须在班上对他的每一个优点、每一次进步进行公开表扬并要求同学们关心支持，给他们改正的机会。记得有一次特长生陈同学请病假回家了，结果上课的时候同学纷纷在说“没有陈某，班上真安静”之

类的话。听到了学生的议论，我马上在全班同学面前指出了陈同学的很多优点并予以表扬，让其他同学改变对陈龙的态度，并向他伸出友谊之手。这件事情之后，陈同学的行为也发生了巨大的改变，极少违反纪律，学习也有了进步。当然，学生是善变的，还必须反复找他谈心开导、鼓励他，使他的转化保持持久性。

二、巧用班会，以理服人

成绩的取得跟良好的班风是密切相关的，我认为班会课是一个教育学生的最好时机。我是一个很会“偷懒”的人，从来“不上”班会课，除非有很紧急的事情要布置，那么班会课谁上呢？答案是学生。我觉得高中生应该有自己对学习对社会对人生的看法，我希望听到他们对不同问题的关注和见解，更希望他们能站上讲台锻炼自己的口才。所以每个星期一下午的第三节班会课就成了学生和我最期待的课，同学们或展示自己的才艺，或介绍名人名著，或探讨学习方法，真是不亦乐乎。还有一次是杨同学讲张骞出使西域，这本来是文科生学习的内容，可是杨同学经过精心的准备，在黑板上又是画图演示路线，又是声情并茂地讲解历史，真的让在座的同学当然也包括我受益匪浅；还有期中考试之后的学习经验介绍，班上考了前几名的同学还有单科成绩突出的同学都要到讲台上分享自己的学习方法，其他学生有任何的疑问都可以询问讲台上的同学，这样的班会课气氛很好，有利于学生借鉴别人的好方法，找到自己的不足，从而查漏补缺，共同提高学习成绩。

当班主任这么多年，我很少用刻板的方法去惩罚学生，我一直试图用一种轻松睿智的方式去化解矛盾。记得有一晚自习，领导检查到我班上有六个男生在用一体机娱乐。当时我真想马上发作，毕竟是重点班的学生，怎么能如此不自觉呢？但是我又转念一想，生气解决不了任何问题，只会激化矛盾让师生都很尴尬。于是我把那六个男孩子叫出来了解了一下情况，原来是他们边写作业边用一体机放音乐。怎么做才能既惩罚他们又达到教育的目的呢？我当即决定让他们主持下个礼拜的班会，无论什么内容都行，关键是要把班上的气氛带动起来。我这样做既给了学生压力，又锻炼了他们的口才，更重要的是让他们明白了做错了事必须承担后果。除此之外，对于平时犯了错的学生，我还会让他们写广播稿、帮老师打扫办公室或者自己到操场上去跑几圈。事实证明，我的这些“惩罚”措施还是很有效果的，不仅避免了用

简单粗暴的方式对待学生，也在一定程度上体现了教育的艺术性。

三、善于观察，以情动人

作为班主任，我很注重采取多种方式与任课教师联系、交流、沟通，关心留守学生、流动人口入学子女、学习有困难的学生、残疾学生、家庭经济困难学生，主动与学生家长、学生所在社区联系，充分尊重并调动各方面的积极性，努力形成教育合力。

2012年我所带的文科平行班，有个来自南昌市湾里区罗亭镇的残疾女孩——袁同学，由于肢体残疾给她心灵抹上了挥之不去的阴影，所以刚开始的时候这个女孩很内向，不爱说话，甚至把自己牢牢地封闭起来，不愿跟别人接触。但是她的文笔非常好，写出来的文字很灵动很感人。我抓住这个契机，总是不厌其烦地帮她修改作文，让她在班上读给同学听，并且鼓励她参加各种作文比赛，同时帮她申请各方面的物质帮助。渐渐的，袁同学脸上的笑容多了起来，也愿意跟同学交往了，她找回了生活的自信，找准了人生目标。令人可喜的是，她多次参加省、市、区各类演讲比赛和作文比赛并获奖，还荣获了市、区“优秀团员”称号，2014年顺利考入江西外语外贸学院会计专业，2017年以优异的大学成绩毕业后成功就业。更可贵的是她懂得怀着一颗感恩之心去回报社会。现在的袁同学是三风榜样人物，还荣登了中国好人榜，更是我的教学生涯中一颗熠熠生辉的珍珠！直到现在，这个女孩还依然保持着跟我的联系，她感谢我给了她心灵上的抚慰，让她真正地站了起来。

2014年我带的是一个理科实验班，班上有个叫胡某某的男生，上课很喜欢插嘴，有点哗众取宠的感觉。从军训开始，我就不断地找这个孩子谈心，了解他的学习经历和思想状况。我发现这个男孩子的本性还是很不错的，他热情、外向、抗压能力强。但是他身上的小毛病还挺多，除了上课爱插嘴之外，学习的自律性不强，还经常不交英语作业。为了树立他的自信心，使他逐渐改掉这些不足，我让他做了体育委员。作为班干部的他，不仅要管好同学，更要约束好自己。这个孩子果然没有让我失望，通过不断地鼓励和督促，他慢慢改掉了之前的不足，而且还带领班上的同学在校运会、篮球比赛和拔河比赛中取得了很不错的成绩。其实像他这样的孩子还有很多，作为班主任，我花了很多时间观察学生，跟学生沟通交流，不断地跟他们谈心，不断地鼓励和提醒他们，让他们逐渐改正自己的不足，让学生慢慢地亲近老师，愿意跟老师分享自己的想法，继而提高学习成绩。

四、注重沟通，家校互动

我很重视跟家长的沟通，了解孩子在家的表现，特别是学习状态。除了电话、短信、QQ、微信，我觉得家访更是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。我总是利用课外时间和寒暑假深入到有生活困难、有学习困难的学生家中，了解他们的家庭情况，和家长、学生共同面对困难，尽我最大的努力去帮助他们。

班上有个邓同学，她不仅成绩优秀，作为班长，工作也十分负责，深得老师和同学的喜爱。但是这个孩子的家庭情况很特殊，她从小是爷爷奶奶带大的。通过家访，我了解到

孩子的父母在她生下来几个月的时候就离婚了，孩子的父亲长年在重庆工作并且又组建了新的家庭。然而在这个女孩身上没有任何自卑的影子，相反孩子身上散发出的是自信的光芒。于是我经常鼓励她，赞赏她，特别是在备战高考的那段时间里，孩子的内心有些起伏，因为几次模拟考试的成绩并不是很理想。当我发现孩子有些失落和沮丧时，我首先及时跟孩子的爷爷奶奶打了电话，让他们不要责怪孩子，应该给孩子更多的鼓励和信心。然后我重点找了邓同学谈心，帮助她查漏补缺，指出她学习方法上的不足，提醒她要学会劳逸结合，勉励她要越挫越勇。这个孩子果然不负众望，在高考中以540的高分录取了重庆工商大学。查到录取信息的那一刻，她第一时间就告诉了我，让我分享了她成功的喜悦。

班上还有个黄同学，因为他们家在罗亭，实在是太远了，所以我跟孩子的母亲一直是通过电话和短信交流的。去年暑假我去了黄同学的家，原来孩子从小是爷爷奶奶带大的，读书之后才回到母亲身边，而母亲改嫁又有了新的家庭。黄同学从小独立学习，无人辅导，经过努力，考入高中的重点班。他自学能力非常强，但随着年龄的增长，外界诱惑的增多，他在学习上的注意力慢慢转移到了网络游戏中。在和他母亲的交谈中，我得知孩子跟母亲的交流非常少。母亲一直觉得对孩子很愧疚，所以总是无条件地满足孩子的愿望，特别是物质上的需求，而恰恰忽略了情感上的交流。孩子独自在外租房，母亲并不了解孩子的生活情况和学习情况。我告诉孩子的母亲一定要多跟孩子交流，特别是每个周末他回家的时候，多问问他在校的情况，不要让他总是盯着电脑和手机玩游戏，要多陪伴孩子，条件允许的话可以陪读。家访之后，黄同学上课状态明显改善，课上和老师的眼神交流也多了起来，课下玩游戏的时间也明显减少了。那年高考他考了514分，被江西农业大学录取。孩子的母亲给我发了这样一条短信：“熊老师，您好！我是黄同学妈妈，感谢您这三年来努力纠正他的坏毛病，让他走上了正轨，这次高考考了514分的好成绩，谢谢您！”

结语

班主任工作真的是门艺术，唯有讲究方法和策略才能事半功倍。德育教育方法也是多种多样的，远远不止上述四个方面。路漫漫其修远兮，我将一如既往，献身于我的教育理想，执着于我的教育情怀，在润物无声中培育桃李，在三尺讲台上谱写芳华！

参考文献

- [1]何齐宗.当代教育理论[M].北京:中国社会科学出版社,2009
- [2]李克东.教育技术学研究方法[M].北京:北京师范大学出版社,2003
- [3]富维岳,唱印余.教育学[M].长春:东北师范大学出版社,1999
- [4]叶奕乾,祝蓓里.心理学[M].上海:华东师范大学出版社,1996
- [5]苏霍姆林斯基.给教师的建议[M].北京:教育科学出版社,1984