

小学体育篮球游戏教学实践

钟友华

江西省上高县田心镇中心小学

[摘要]小学是提升学生身体素质,培养学生体育运动习惯的重要阶段,教师需要根据学生的兴趣开展小学体育教学,以此增加体育训练的趣味性与多样性,使学生积极参与体育训练,同时培养学生良好的体育运动习惯。篮球是学生感兴趣的体育项目,而游戏是符合学生兴趣的教学方式,教师可以实践小学体育篮球游戏教学,以此提高教学对学生的吸引力,同时增强学生在体育训练中的参与度。本文从创设情境、明确规则、创新游戏三个方面入手,阐述了实践小学体育篮球游戏教学的有效策略。

[关键词]小学; 体育教学; 篮球游戏

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.818

游戏对小学阶段学生有着较强的吸引力,教师在小学体育篮球教学中融入游戏,就可以使学生快速地掌握篮球知识与篮球技能,同时保障学生教学与训练的参与度。教师在实践小学体育篮球游戏教学时,可以先创设篮球游戏情境,以此引发学生对教学的好奇心,培养学生学习篮球知识和参与篮球训练的兴趣。接着,教师可以根据篮球运动规则设计篮球游戏规则,并向学生明确篮球游戏规则,这就能助力学生掌握篮球运动规则,且培养学生团队意识与团队协作能力。之后,教师可以根据篮球知识、篮球技能与习惯培养创新篮球游戏,以此助力学生巩固篮球知识,锻炼篮球技能,同时培养篮球运动习惯,从而就能丰富学生知识积累量,提升学生运动能力与身体素质。

一、创设篮球游戏情境,培养学生学习兴趣

游戏教学是符合学生兴趣的,教师实施游戏教学,就可以提升学生参与教学的兴趣。教师在创设小学体育篮球游戏情境时,还需关注教学的篮球内容,并针对教学的内容设计游戏情境,这才能保障游戏教学的有效性,从而培养学生学习篮球和参与训练的兴趣。

例如,教师在教学篮球拍球动作后,就可以设计“接力”的游戏活动。教师可以计算篮球的数量,并让相同数量的学生组成同一个小组。小组成员人手一个篮球,并围成一个圈,同时在拍三次篮球后,顺时针移动到下一位小组成员的位置继续拍球。在移动到原位前,小组并未出现失误,则游戏挑战成功。这样的游戏对学生的团队协作能力、反应能力、技能掌握情况提出了一定的要求,从而可以激发学生的胜负欲。教师这样实践小学体育篮球游戏教学,可以使学生乐于参与篮球训练,且提升学生参与篮球教学的兴趣。

二、明确篮球游戏规则,培养学生团队意识

篮球运动是团体性运动,而团队协作能力与团队协作意识是小学体育教学的重要培养内容,这就体现了在小学体育篮球游戏教学中展现团体性的重要性。教师可以设计合作式的篮球游戏活动,并明确篮球游戏的规则,这就能使学生认识团队协作的重要性,同时培养学生的团队意识与协作能力。

例如,教师可以结合日常的训练分析学生的身体素质与运动能力,并根据学生的身体素质与运动能力将学生分为三个层次。教师可以为学生分配体育运动小组,并保障体育运动小组是由三个层次的学生共同组建的,这就能引导学生互

相学习、互相帮助。教师可以组织小组之间的竞赛,并明确要求进攻方至少要有三人接触篮球才可以投篮,这就增加了篮球比赛的难度。教师在明确要求后,需要给予学生自由训练的空间,并与学生展开竞赛心态的讨论。教师以此教学,就可以培养学生团队协作的意识与能力,且助力学生树立积极心态。

三、合理创新篮球游戏,提升学生运动能力

篮球理论知识、篮球运动技能、篮球运动习惯都是小学体育篮球教学的重要教学内容,教师需要根据教学的重要内容创新设计篮球游戏,以此就能提高小学篮球教学的效率与质量。教师合理创新篮球游戏,就能使学生获得新颖的体育训练体验,从而可以提升学生参与体育训练的积极性,且培养学生自主训练的兴趣,同时提升学生体育运动的能力。

例如,教师在带领学生巩固篮球知识的时候,就可以创新设计小组抢答或小组之间互问互答的篮球游戏,以此助力学生牢固地掌握篮球知识,同时活跃教学的氛围。教师在锻炼学生篮球运动的技巧时,就可以创新设计体育之星选拔活动,并在展开选拔活动之前,明确选拔的要求,给予学生自由训练空间,这就能使学生自主进行训练。教师在培养学生篮球运动习惯的时候,就可以分析学生的篮球运动能力,并设置一定时间后的竞赛活动,同时指导学生利用活动前的时间进行训练,由此就能培养学生自主训练的习惯,从而助力学生养成篮球运动的习惯。教师这样进行教学,就可以培养学生体育运动习惯,提升学生体育运动能力。

篮球是具有趣味性、竞赛性、合作性的体育运动项目,教师实践小学体育篮球游戏教学,就可以使学生在轻松愉悦的氛围中参与篮球训练,从而可以培养学生体育运动习惯,可以培养学生健康心理,可以增强学生团队意识,可以提高学生体育运动水平,可以实施高效小学体育教学,由此就能看出篮球游戏教学的教学作用。教师以上述策略实践小学体育篮球游戏教学,并不断基于学生的特征与需求创新篮球游戏教学,就能够促进学生身心素质的健康发展,并助力学生养成良好的体育运动习惯,从而就能为学生的德智体美劳全面发展奠定坚实的基础。

参考文献:

[1]周健.浅谈篮球游戏在小学体育教学中的运用[J].成功(教育).2009(07)