

善用希沃白板构建小学语文高效课堂

魏春香

江西省赣州市定南县第五小学

[摘要]随着信息化时代的来临,教师可以尝试将希沃白板运用到小学语文的课堂教学环节中,促使知识的展示形式更加趣味化,有效吸引学生的注意力,提升学生的学习效果。本文从“构建声情并茂的课堂教学情境、构建重难点突出的课堂教学情境、构建交互性强的课堂教学情境”三个方面入手,阐述了教师如何将希沃白板引入到课堂的教学环节中,促使学生都能够得到更好的发展。

[关键词]希沃白板;小学语文;高效课堂;构建策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.867

随着当前受众物质的出现,给人们带来了极大的改变,使得人们逐步提高自身的生活水平,在此基础之上,还使得人们对于孩子的受教育问题引起了更加地重视,基于此,在展开具体的教学过程当中,教师就应该逐步提升学生的表达能力、思维组织能力,从而将希沃白板引入到课堂的教学环节当中,促使高效的课堂能够充分得以构建。

一、利用希沃白板构建声情并茂的课堂教学情境

希沃白板对于现代多媒体技术进行了有效的整合,同时,还对多媒体金丝狐所不具备的特殊功能有所具备,诸如标注、回放、画图、存储、修整、绘画等等。基于此,在对小学语文展开实际的教学当中,教师就应该对这些功能展开合理的利用,进一步地对声情并茂的教学情境来为学生展开创设^[1]。

例如,在对“为人民服务”这一部分内容展开阅读教学的过程当中,教师就应该注重对学生的民族凝聚力及其爱国情感展开培养。然而,小学阶段学生由于年纪较小的缘故,学生对于一定的社会经验有所缺乏,基于此,要想使得学生初步的了解各个民族,教师就可以将希沃白板引入到课堂的教学环节当中,进一步地对其特殊功能展开合理的利用,以此来对图文并茂的课堂展开构建。在展开具体的教学之前,教师就可以对56个民族同歌共舞的影像视频来为学生展开播放,那些不同民族的服饰就会使得学生的注意力充分得以吸引,以便于学生的学习兴趣逐步得到激发,在此基础之上,教师引导学生进一步地认识民族,并对是什么民族展开询问,由此再带领学生展开阅读文本,以便于学生都能够积极主动地参与到课堂的学习环节当中,促使课堂教学质量能够全面得到提升。

二、利用希沃白板构建重难点突出的课堂教学情境

从整体来看,小学语文教材当中的内容极为简单,但是小学阶段学生年纪较小,学生很难对教材内容展开深入理解,基于此,教师就应该注重采用合适的方法来对文本内容展开高效的讲解。这时,教师就对以往板书的教學方法进行了改变,于是教师可以对希沃白板的特殊功能展开利用,从而对突出重难点的课堂教学情境展开构建。通过希沃白板,学生能够对其中的联系以及自身在思考上的不足展开清晰的了解,例如,在对“圆明园的毁灭”这一部分内容展开阅读教学的过程当中,这是第二次鸦片战争所发生的一大重要事件,使得人们能够牢记民族屈辱的历史,从而为中华振

兴和富强而发奋地学习。然而学生并不能够理解文本当中的“我国这一园林艺术的瑰宝、建筑艺术的精华,就这样化成了一片灰烬”此时,教师就可以将圆明园昔日的景象通过希沃白板为学生进行呈现,从而来对侵略者强盗行径的仇恨以及对祖国灿烂文化的热爱得以表达,进一步的使得学生的爱国主义情感充分得以培养,确保学生的审美情趣逐步得到激发,从而通过直观形象的视频,再加上教师展开适当的讲解,这样就能使得课堂教学效率充分得以提升。

三、利用希沃白板构建交互性强的课堂教学情境

在展开具体的教学时,教师就应该注重对学生的逻辑思维能力、语言表达能力、语言组织能力展开培养,同时,教师还要对学生字体书写能力的提高进行注重强化。有一个成语是这样的:“字如其人”,通过练字,能够使得学生的品行得以体现。基于此,教师就应该对希沃白板展开合理的利用,从而来对交互性的课堂教学情境展开构建,以便于帮助学生的书写达到更加的规范。

例如,在对“藏戏”这一部分内容进行教学时,对于学生来说,“藏”这一字极为难写,学生在展开书写时,学生会将里边“臣”字先写横以及竖折,在对内部的笔画展开书写,导致学生在之后碰到撇时,也会习惯性地按照其顺序展开书写,针对此,在展开具体的教学过程当中,教师就应该将“藏”字的书写顺序在希沃白板上为学生进行呈现,并通过不同颜色展示出来,以此来使得学生的注意力得以引发,促使学生能够对书写时的错误有所认识,进一步地对其进行改正,随后,学生还可以展开书写互动,并让其他学生展开观察,以便于课堂互动性充分得到提高,在此基础之上,促使学生的基础能力能够达到更加地强化。

总而言之,在对小学语文展开具体的教学当中,教师就应该注重构建起高效的课堂,首先,教师就应该带领学生对希沃白板的各项功能进行掌握,并对课堂教学情境展开构建,如此一来,学生的学习兴趣才能够充分得以激发,以便于课堂教学效率能够逐步得到提高,从而为学生今后的学习奠定更为坚实的基础。

参考文献:

[1]钟艳.希沃白板在小学语文课堂中的应用[J].文渊(中学版),2019(10):193.