

新课改背景下高中英语教学中的问题与对策

黄慧颖

江西省余干中学

[摘要]随着现代社会的不断发展,高中英语课程教学上也进行了改革。另外,当前信息技术的快速发展,高中英语教学正是借助信息技术的发展,采用信息化的手段,促进高中英语的课程改革,提高高中的英语教学水平。但是,在当前新课程改革下,整个的高中英语教学的过程中,现在的教学方式仍存在很多不足,需要进一步改进。高中英语教师需要对新课程改革中的内容有一定全方面的了解。本次研究就以新课改背景下高中英语教学现状为研究对象,分析探讨其现存问题,并提出科学合理的建议。

[关键词]新课改; 高中英语; 问题与对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1275

引言

随着社会经济的不断发展,我们国家对于教育的重视程度也越来越高,同样对于英语教学的地位也在不断地提高,高中阶段的英语教学不仅要让学生掌握教材当中的英语内容,同时也应该提升学生的英语能力。新课改背景之下的英语教学目标就是要培养学生的英语综合素质,但通过研究调查,我们发现,现阶段的英语教学根本无法满足社会对于英语的需求,很多学生的英语知识比较薄弱,英语口语能力也比较低,英语知识面比较窄,因此我们必须做出教学改革来提升学生的英语能力。

一、新课改背景下高中英语教学现存问题

(一) 单词和阅读技巧的问题

对于高中阶段的学生来说,新课标要求掌握的英语单词约为3500左右,在整个高中阶段的英语学习过程来说,词汇是非常重要的,相当于泥土在建房子当中的重要性,是整个英语的血肉,没有词汇的基础就没有办法开展后面英语的学习。

除了英语单词学起来有难度之外,英语阅读的习惯也是大多数学生需要克服的一个难点,高中英语阅读的文章无论是从词汇量、语法难度还是文章形式来说,都有一定的难度,要求学生不仅要掌握对于文章内容的理解,同时还要掌握文章当中一些语法和个别单词的应用,而且阅读技巧显得尤为重要,几乎每一篇文章问题的答案是在原文当中找不到的,只能是通过自己的理解去转化。

有很多学生在做英语阅读练习题的时候,习惯性地吧英语文章从头到尾翻译下来,遇到不会的单词就会选择用查字典的方式,这直接影响到了学生做题的效率,对于一些简单的文章来说,可以勉强靠逐词翻译来做题,而对于稍微有一些难度的文章来说,不懂语法,想要翻译通顺是比较困难的,而且有很多题的答案并不是靠翻译就能解决的,这就导致习惯靠翻译文章来做阅读题没有办法去做有难度、高水平的阅读题。

(二) 缺乏口语训练

以往的高中英语教学通常会注重学生面对考试时的应对能力,导致很多学生的口语能力不强,很多单词仅仅停留在表面的会写,却不能够很好地读出来。从而让学生在英语口语方面变成了哑巴,也不能将学会的英语单词或文章与同学

交流。所以说为了改变学生不敢说、不会说的这种现状,新课程改革对学生口语能力的培养提出了新要求,改革后的新的教学要求,更多让教师在进行教学的过程时,注重将提高学生口语能力作为教学重点。并且,要在学生掌握的基本理论知识的基础上,更加针对性培养学生的口语能力,从而让学生拥有较高的语言综合能力,以此促进学生英语方面的全方面发展。

(三) 教师综合能力不足

教师的本身就会存在一定的问题,其主要就是对新课程改革的内容不能熟练地掌握,而且理论知识储备不足也在一定程度上会影响新课程改革下的英语教学的效果。而且教师沉浸在以往传统的教学模式下,在新课程改革后对英语词汇量以及基础知识掌握地不够,而且随着英语文章内容的不断更新,许多教师在过去所学的知识根本不能满足新课程改革后对教师新的教学要求。甚至有部分教师还会在阅读英文原著以及英文文学著作上会遇到诸多的困难。所以说在新课程改革的理念下,很多教师无法将新旧教学理念进行很好的融合,这就造成了学生不能很好地学习英语知识,也不能促进学生英语整体水平的提高。

(四) 教学氛围过于枯燥、内容过于单一

对于很多英语老师来说,他们缺乏教学内容上的创新。并且他们忽视了学习方法的重要性,这就会导致学生在学习过程当中缺乏技巧性,除此之外,这种单一的教学方法是以老师为教学主体,忽视了学生的主观能动性,导致学生在学习过程当中的参与性极低,这不利于提升学生对于学习英语的积极性。

现阶段的高中英语教学内容过于单一,通常都只是按照课本上的内容去学习,忽视了学生英语能力的培养。新课改背景之下,学校可以适当开设一些英语选修课,例如,经贸英语、英语戏剧等开放性的英语课程供学生自由选择,这样不仅能够提升学生对于学习英语的积极性,同时还可以拓宽学生的知识面。在日常的英语教学当中,老师也可以多为学生讲解一些其他西方国家的方习俗或者是名胜古迹等,让学生能够拓宽英语知识面。

二、新课改背景下高中英语教学策略

(一) 培养学生问题意识 提升学生英语思维

转变学生学习英语的行为和意识,要让学生从被动学习

变为主动学习,在做阅读理解的时候,老师可以带领学生解读书目内容意思,让学生对于文章的结构有一个整体的把握,领会作者写作的意图。同时要向学生讲解做阅读的技巧,例如阅读题型五大类词意辨析,判断推理,主旨大意等,引导学生理清文章逻辑顺序,让学生逐步的了解掌握做阅读的技巧。

(二) 做好“一日一句”教学

高中英语阅读的难点除了词汇量外,最重要的就是长难句,长难句就是一句话里面含有两个或两个以上的复合句,这对于语法基础薄弱和词汇量较少的学生来说是非常难的。想要做好高中阶段的英语阅读题,就必须要做好长难句的解析,学会化繁为简,抓住长难句中的核心,对此老师可以让学生练习每日一句,让学生逐渐攻克长难句,例如,老师可以利用课前三分钟,每节课上课之前都为学生们讲解一句长难句,包括句子的结构,句子的翻译,同时,老师也可以让学生们把长难句中包含的所有生单词,短语都积累下来。久而久之,不仅能够让学生学会理解长难句,同时还可以扩大学生的词汇量。

(三) 加强口语阅读,培养学生的英语能力

在英语教学过程中,必须要加强对学生的英语口语能力的培养。教师可以利用课堂教学的时间,充分为学生构建一个很好的语言使用情境,这样学生就可以使用课后的时间练习英语口语,以此来提高他们的口头交流能力。这样的方式可以很好地激发教师的课堂教学氛围。

三、完善考评机制提高教师素质

新课改的背景之下,不仅要转变教学方法,同时也应该要提升教师队伍的质量。考评机制的建立和完善,学生作为整个教学过程的主体有十分重要的决定性作用,可以让学生积极参与这个过程,学校可以开展一个不记名的调查问卷,让学生们对自己的任课老师大胆的提建议,有什么教学问题也可以说出来,让教师及时找到自己的不足并改正,学习学校也要定期对所有任课老师进行考察,以此来提高教师整体综合水平,进而达到更好的高中英语教学的效果。

四、提高课堂反馈情况,以此加深学生的认知

课堂反馈是学习的重要过程,尤其对于英语的学习来说是十分重要的,学生在英语学习的过程中,会受到语法知识、词汇量不足以及英语本身用语习惯的不同等各方面的影响,会英语产生疏远感,因此,老师应该要及时地与学生进行沟通,了解学生在英语课堂学习当中所存在的问题,并提出解决办法,帮助学生克服学习中所遇到的困难,这种方式能够充分地让学生认识到自己的不足之处,能够明白自己该努力的方向,进而更好地参与到英语课堂学习当中。

五、因材施教

英语阅读题占整个英语考试一半的分数,所以要想提高学生的英语成绩,就必须要强化学生的英语阅读,因为每一个学生的英语基础不一样,所以每一个学生在英语阅读方面遇到的问题和困难也不相同,对此,老师应该要加强和学生

之间的沟通了解,配以考试、考核的形式,了解学生不足之处,然后因材施教,对症下药,帮助学生克服在英语阅读当中遇到的困难。

六、做好基础教学,培养学生学习英语的兴趣

高中阶段是学习英语的关键时期,在这个阶段,老师必须要花费更大的精力,花费更长的时间去保证学生在学习英语上不掉队。想要提高英语成绩,就必须要有扎实的英语基础,对英语来说最基础的内容就是词汇和句型,对此,老师一定要花时间去监督学生背单词,背句型,时不时地要抽查,逼迫学生去记忆,促使学生养成背单词的好习惯。同时,老师在课堂讲解的时候要注意强调课文当中的重难点,并且要做到新旧知识的穿插讲解,带领学生去复习旧的内容,加强学生的记忆,巩固基础。

七、培养学生学习英语的兴趣

高中阶段,英语学习的难度不小,尤其是单个语法方面,很多学生会有一种望而生畏的心理,从而影响到学生学习英语的积极性,基于此,老师应该要学会引导学生,培养学生学习英语的兴趣,学生只有对英语产生兴趣,才会下功夫努力地去研究,钻研英语。例如,老师可以通过角色扮演或者是情景模拟的这种方式来提升学生的学习兴趣。

八、使用先进的教学设备

现如今,科学技术在不断地飞速发展,各种各样的现代化电子设备已经充斥在了我们生活当中。在高中阶段的英语教学当中,我们可以使用多元化的教学设备进行授课,例如,老师可以采用多媒体教学设备进行授课,只需要在课前做好PPT即可。为了能够更加直观的感受英语,可以在PPT的制作过程当中穿插一些英语视频在课堂上播放,以此来提升学生学习英语的有效性,同时也可以通过看英语视频的这种方法,来提升学生的英语口语表达能力。

九、结语

总而言之,高中阶段的英语教学对于学生来说是非常重要的一个学习阶段,因此,我们必须要在课改的背景之下做出教学改革,采用多样灵活的教学方法去提升学生的英语素质。新课程改革背景下的高中英语教育的改革不仅仅需要学校进行改变,还需要社会各方的协助下共同完成,学校本身要不断完善自身机制,教师也要不断提高自身的教学综合素质,让学生在教学过程中发挥主体作用,让学生成为教学的主体,这样才能够达到更好的教学效果。高中英语教学的新课程改革还需要共同努力。要深刻理解教学改革的新要求,找到实施新课程改革中遇到的困难,并充分采取相对应的措施进行新的中学英语教学课程改革。

参考文献:

- [1] 霍婷婷. 新课改背景下高中英语教学中的问题与对策[J]. 中学生英语, 2019(10): 18-19.
[2] 张媛. 新课改背景下高中英语教学中的问题与对策[J]. 新课程, 2019(36): 122.