

小学生游泳项目进入体育课的相关问题及策略探讨

黄海平

江西省赣州市定南县第四小学

【摘要】从多年的体育课堂教学经验来看，小学阶段的体育课堂教学开展过程中需要一些全新的项目来培养学生们的身体素质，让学生们看到一些全新的体育知识内容，游泳对于体育课堂教学来说就是一种非常优秀的项目。所以本文就从小学阶段的体育课堂教学出发，探究游泳项目在体育课堂教学开展过程中应用锁拥有的教育意义，并分析目前体育课堂教学开展过程中的课堂教学应用实际情况，之后利用更加有效的课堂教学策略，让游泳项目更加完美地融入体育课堂教学之中，将学生培养为更加优秀的体育人才。

【关键词】小学生；游泳项目；体育课堂；教学问题；教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1523

游泳不仅仅是普通意义上的可以让学生们获得健康身体素质的运动项目，更是一个不可或缺的生存技能，基层的体育教师在每年暑假和寒假之前都会反复强调相同的问题，那就是在离开学校的时候一定要远离水面和冰面，但是令人心痛的事实是即便如此依然每年都可以在网络以及电视媒体上面看到溺水事故，所以说体育教学开展过程中游泳项目的添加非常重要，不仅仅是可以让学生们获得健康的身体素质，同时还能够让学生们在未来拥有一项可以应对紧急措施的技能。

一、小学体育教学开展过程中游泳项目的意义

（一）利用游泳教学可以让青少年学生溺水事件的发生概率得到降低

保障学生们的生命安全，利用游泳教学的开展让青少年学生溺水事件发生的概率得到降低，是目前游泳教学开展过程中必须要完成的目标以及任务。随着近年来全国各地的青少年溺水事件频发的发生，基层的体育教师一定要认识到问题的严重性，如果游泳项目在我国的大中小学体育教学活动当中可以普及，那么青少年学生的意外溺水身亡事故就会得到非常明显的改善。众所周知，我们目前所生存的地球，江河湖海遍地都是，所以我们的生活也主动要和水资源之间有着密切的联系，经常会让我们无法避免，通过对于相关的课堂教学资料分析以及研究，我们可以发现，青少年出现意外事故的原因主要包括下面这样的几种情况：学生们主动下水游泳、玩耍、失足落水以及乘船的时候发生意外等等，无论是任何一种情况，如果可以建立在学生们会游泳的基础之上，那么在结果上面就会出现非常明显的区别，所以基层的体育教师一定要让游泳项目真正地进入体育教学课堂之中。

（二）通过科学合理的游泳锻炼来强化学生们的身体素质

培养学生们的身体素质也是小学体育课堂教学开展过程中非常主要的一个任务，科学合理的游泳锻炼可以让学生的抵抗力获得更加明显的强化。基层的体育教师会发现近年来学生们的抵抗力下降非常的明显，每次到了冬季的时候都会出现流行感冒肆虐的情况，学生们的疾病抵抗能力相比于以前出现非常明显的下降。虽然说这个问题的出现是因为环境污染加剧、食品安全隐患、过度治疗、抗生素滥用等等

共同造成的，但是和学生们缺乏体育锻炼之间也有着不可推脱的责任，但是无论是出现的原因是什么，学生们的体质水平还有抵抗力都可以利用体育锻炼的方式去进行更加合理的改善。游泳作为提高青少年学生身体素质水平以及抗衡疾病能力最为优秀的一种运动项目，游泳池的水温通常情况下会保持在26度到28度之间，远远低于人类正常的温度，人在浸泡在水里面的时候，在机体散热速度上面相对来说要更加的迅速，在能量消耗上面也会非常的明显，在我们的人体进入到一个明显的低温环境之中时，会尽快（一）补充身体散发出来的各种热量，从而保证冷热平衡，让我们的神经系统反应更加迅速，加快人体的新陈代谢速度，强化学生们对于外界环境的适应能力。所以说科学合理的游泳教学，可以非常明显的强化学生们的身体对于外界温度变化的适应、调节能力，让学生们更好的应对突然发生变化的气温以及季节的更替。

（三）利用游泳教学改善学生们的体型

利用游泳教学可以让青少年学生的体型得到更加有效的改善，随着目前生活水平的不断提升，青少年肥胖的问题愈发的明显，肥胖对于青少年的影响有很多，包括行动不便以及生理负担等等，而且也会让学生们出现自备、胆小等心理问题，过度肥胖也会导致思维不活跃，所以肥胖不仅会让学生的身体健康受到威胁，同时也会让学生们的心理健康以及智力发展受到不利的影晌。部分学生因为先天以及后天因素所带来的影响，不仅会出现过度肥胖的情况，也会出现过于瘦弱的情况，所以教师一定要在开展课堂教学的过程中，利用游泳项目的开展让学生们减肥增肌，利用游泳的方式让学生们的身体热量得到更加明显的消化，正常情况下我们游泳二十分钟所消耗的热量相当于慢跑一个小时，消耗的热量也会非常的高，远远地超过我们在空气当中停留所消耗的热量，所以利用游泳教学的方式可以让学生们保持一个更加健康的体型，将学生们培养为更加优秀的人才。

二、目前的小学游泳课堂教学开展过程中的教学现状

（一）小学体育教学开展过程中的游泳项目普及程度比较一般

游泳项目在我国的小学体育课堂教学活动之中普及程度非常的一般，这是我们不能否认的一个事实，游泳运动和其

他的体育运动项目不同,他本身虽然就会给青少年的身心健康带来非常积极的影响,但是因为硬件设施有着非常高的要求,所以其实目前大部分地区的小学都没有开展游泳课的硬性条件,大部分的学生都是在课外兴趣班当中去接触游泳运动。根据调查结果显示,根本无法满足学生的学习需求。随着目前经济水平的不断进步和发展,很多小学都开始拥有游泳馆,但是相比于学生数量来说依然不够,所以说如何提高普及程度是非常主要的一个问题。

(二) 专业的教师力量不足

想要让游泳教学活动的开展足够顺利,就需要教师拥有专业的水平以及教学能力,专业游泳教师的配备会直接影响到小学阶段游泳项目的普及以及课堂教学目标的实现。但是通过对于目前基层体育教师的观察我们可以非常明显地发现,虽然很多学校都会开始进行游泳课的开设,但是在师资力量上面存在非常明显的不足,教师本身的专业水平存在一定的限制,在教学能力以及教学效果上面必然会不尽如人意。

三、小学游泳教学开展过程中的问题以及应对策略

(一) 合理的安排课时,强化对于硬件设施的应用效率

在硬件条件限制之下,游泳项目在我国的小学体育课堂教学活动开展过程中普及程度非常的一般,即便一些已经开设游泳教学的学校也存在非常明显的硬件设施不足的情况,无法让学生们的知识学习需求得到充分的满足。所以基层的体育教师,如果想要凭借自己的能力去改变学校硬件设施不足的情况,是很难做到的,我们能够做到的就是和体育教师在课堂教学时间上面进行更加合理的配合,避免多个班级游泳课堂教学时间出现过于重叠的情况,将游泳场馆最大化的利用起来。

(二) 强化对于基层体育教师的再教育力度以及专业水平

专业师资力量的不足作为限制小学阶段游泳教学活动普及以及课堂教学目标实现不可或缺的因素,通过和本学校以及周边地区的基层体育教师进行沟通交流我们可以非常明显的发现,目前的小学体育教师群体之中,拥有游泳专业技能的教师非常少,所以教育部分就应该注重基层教师的教育工作开展,将专业的知识提供给基层的体育教师,提高教师的个人能力。学校方面也应该意识到这个问题对于游泳教学开展所带来的不利影响,针对性的强化对于基层体育教师游泳项目的再教育力度,真正提高基层体育教师的专业水平以及教学能力,给游泳项目的开展带来更加积极的教育意义以及坚固的教育基础。

(三) 从学生们的身心发展状况出发进行科学合理的教学目标制定

游泳能够非常明显地展现出学生们身上的个体差异,如果教师在开展课堂教学活动的过程中没有注重学生们在个体

之间存在的客观差异,那么对于一部分的学生们来说就非常的不公平,所以一名基层的体育教师,在开展游泳教学活动的过程中,一定要更加充分地考虑到学生们之间存在的个体差异,并结合学生们的身心发展实际情况出发,去选择差别性更强的教学方法,利用分层教学方法以及小组合作教学方法等等,来照顾到班级当中所有的学生,尽量保证每一个学生都可以获得综合素质以及个人能力上面的提升,构建一个教学效果更强的游泳课堂教学。

(四) 注重培养学生们的安全知识以及意识

小学阶段的体育课堂教学活动开展过程中,游泳教学的开展虽然可以在一定程度上让青少年溺水事件的发生概率出现非常明显的下降,但是并不能从根本上让问题得到解决,基层的体育教师在培养学生安全意识以及相关安全知识的时候,可以非常明显的降低学生们和不安全水域接触的概率,所以教师在开展课堂教学准备工作的过程中,也可以将网络上面的教育资源更加充分地利用起来,在课堂教学开展过程中,除了进行有关安全知识的传授以外,也可以适当地引用一些安全知识以及过去学生们的溺亡事件,通过分析一些真实的教学案例,给学生们的安全防范意识带来针对性更强的培养,并最终让学生们出现溺水事件的概率出现更加明显的降低。

结束语

综上所述,目前的小学体育课堂教学开展过程中,教师一定要对于游泳项目的开展给予更加充分的关注,让学生们在进行体育知识学习的过程中,可以更加积极主动地融入体育课堂教学之中,并配合教师所开展的各种游泳教学活动,教师也应该正确地认识到游泳教学对于学生们的个人发展所拥有的帮助,从而在未来的体育课堂教学开展过程中,给学生们带来一个更加高质量的游泳教学课堂,将学生培养为拥有体育综合素养的人才。

参考文献

- [1]唐浩.发挥地域优势,改进和完善乡村小学体育教学——把民族体育引进乡村小学体育课堂浅谈[J].新作文(教育教学研究),2019(22):36.
- [2]张晓.君子爱“体”,“育”之有道——七里汤小学体育特色课程的实践与思考[J].才智,2019(25):21.
- [3]吴雪燕.少年强则国强——试析如何构建小学体育核心素养高效课堂[J].读与写(教育教学刊),2019,16(03):182.
- [4]王费.小学游泳课堂“伙伴探究”的实践与思考[J].江苏教育研究,2017(32):47-49 [6]赵希昌.游泳项目进入小学体育课堂的相关问题探索[J].文体用品与科技,2019(12):163-164.
- [5]刘美秀,于文谦.日本小学游泳教育对我国小学体育课的启示[J].浙江体育科学,2019,36(03):67-70.