

# 初中英语高效课堂的构建策略探索

宋静

江西省九江市永修县虬津中学

**[摘要]**英语是初中教育的重要学科,对学生的发展有着较大的影响,这就体现了构建高效初中英语课堂的重要性及必要性。反思和创新是构建高效课堂的必要手段,教师需主动反思教学中存在的问题,且针对问题创新初中英语课堂教学,从而促进初中英语高效课堂的构建,为学生的学习、成长与发展带来积极的影响。本文从改革传统教学、利用信息技术、设计激励评价三个方面入手,阐述了构建初中英语高效课堂的有效策略。

**[关键词]**初中英语; 高效课堂; 构建

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.847

教学理念、教学方式与教学主体对高效课堂的构建都有着较大的影响,教师可以分析这三个方面中存在的问题,且从这三个方面入手探究高效课堂的构建方式,以此就能保障高效课堂构建的有效性。教师首先需要转变传统的教学理念,改革传统的教学模式,以此消除学生对教师的依赖性,且助力学生树立积极自主学习的观念。其次,教师需要根据时代发展特征,创新教学的辅助工具,由此应用信息技术辅助教学,从而就能创新教学的方式,且增加教学的趣味性、多样性与灵活性。之后,教师需要明确学生是初中英语课堂的主体,并根据学生的个性与需求设计教学评价,这就能有效发挥教学评价的作用,从而达到构建初中英语高效课堂的目的。

## 一、改革传统教学,提升学生英语学习的主动性

传统教学理念并不符合当前教学的要求,教师实施传统的初中英语教学,就会阻碍初中英语高效课堂的构建,以及学生英语核心素养的培养。教师需要主动反思传统教学中存在的问题,并针对问题转变教学理念和改革教学方法,以此就能解决传统教学中存在的问题,且提高学生英语学习的主动性<sup>[1]</sup>。

例如,教师在带领学生学习《Why do you like pandas》的时候,就可以根据学生的兴趣激发学生的表达欲望,并给予学生自由表达的空间,这能够体现学生的主体地位,且锻炼学生的口语表达能力和英语应用能力。多数学生是喜爱小动物的,教师可以设计问题:“What animals do you like?”,并为学生示范回答,这就能一方学生表达欲望,且降低学生表达难度。然后,教师可以问:“Why do you like this animal?”,并鼓励学生在学习单元知识后,运用单元句型回答。教师这样教学,将可以使学生自主进行英语学习。

## 二、利用信息技术,提升学生英语学习的积极性

当前人们已经步入了信息化时代,把信息技术有着丰富的教学功能,同时能够收集大量的教学资源。教师利用信息技术辅助实施初中英语教学,就能创新英语教学的方式,并丰富学生的英语学习素材,同时使学生感受英语学习的魅力,从而就能提升学生英语学习的积极性。

例如,教师在带领学生学习《I'd like some noodles》的时候,就可以应用信息技术创设实际生活中用餐的情境,并根据情境与学生展开互动,以此助力学生掌握教学知识,且培养学生在实际生活中应用英语知识交际的意识与能力。教师可

以用信息技术展示在餐厅用餐的情境,并放大菜谱。然后,教师可以指着菜谱与学生进行交流,且引导学生应用单元句型讲解喜爱的食物,这就能活跃教学氛围,同时培养学生英语实际应用能力。之后,教师可以鼓励学生以小组合作的方式创设对话情境,且将创设的对话情境表演出来,由此能够增加学生学习的乐趣,同时丰富学生英语应用机会。教师以此利用信息技术实施教学,可以使学生积极地参与英语教学。

## 三、设计激励评价,提高学生英语学习的自信心

学生是格外关注教学评价的,同时也深受教学评价的影响。教师需要关注初中英语教学的过程,并在教学的过程中合理设计激励性评价,这就能利用评价保持学生积极的学习状态,并培养学生互相学习闪光点的习惯,同时提高学生英语学习的自信心。

例如,教师在带领学生学习《Will people have robots》的时候,就可以着重设置阅读活动,并在活动中设计多个学习任务,同时合理地设计学习任务的评价,这就能使学生保持学习的热情,且培养学生学习的信心。在阅读活动中,教师可以设置熟读文本、朗读文本、标识重难点词汇、讲解重难点词汇、介绍文本、阐述观点等任务,以此利用任务驱动学生自主学习,同时保障学生对文本的掌握。在朗读文本的任务中,教师可以选择学习基础较差的学生朗读,并从朗读声音、发音标准、进步情况、学习状态等方面提出激励性评价,同时引导其他学生学习其的闪光点。教师这样进行教学,就可以提高学生英语学习的信心与能力,且达到构建初中英语高效课堂的目的。

构建初中英语高效课堂,可以提升学生英语学习和参与教学的兴趣,同时提高学生英语学习的信心与能力,从而就可以助力学生形成英语核心素养,且为学生后续的学习与发展奠定良好的基础。构建初中英语高效课堂的方式是非常多样的,教师需要不断探究与创新初中英语课堂教学,以此在保障初中英语课堂教学质量的情况下,丰富学生的英语学习体验,从而就能促进学生英语核心素养的发展,且为学生今后的发展带来积极的影响。

## 参考文献:

[1] 付小蓉. 如何构建初中英语高效课堂[J]. 速读(上旬), 2017(9): 102.