

浅析中职语文议论文有效教学方法

钟石凤

江西省赣州市第一职业技术学校

[摘要] 议论文的写作对于中职生而言是十分重要的,不仅可以培养学生的逻辑思维能力,而且可以在以后的学习和工作中得到极为广泛的应用。因此,本篇文章将通过多媒体教学、分层教学以及议论文专项复习三方面展开论述,提供一定的参考建议。

[关键词] 中职语文;教学方法;议论文;有效探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.744

对于中职的教学任务来说,语文作为一门语言性的学科,是学生学好其他学科学习的基础。很多中职生的语文功底较为薄弱,语言基础较差,面对议论文的学习难度较大。针对这一系列的问题,还需要教师能够认清教学现状,基于学生的学习实际情况出发,帮助学生克服这一困难点,在考试的过程当中取得更多的胜利。

一、利用多媒体教学,吸引学生写作兴趣

议论文最主要的核心就是文章的论点,在确定一篇文章是否有偏题的时候,就需要通过文章的论点来加以判断。在开始开展写作练习的过程中,教师可以通过多媒体的教学方式,把议论文的相关主题,通过多媒体、PPT的形式展现出来,进一步地吸引学生的写作兴趣,使学生快速地成长,加强他们对于文章的写作练习。

例如,在学习议论文的过程当中,首先教师需要让学生了解到什么是议论文,可以通过PPT的形式,把议论文的基本要素罗列出来,让学生能够逐渐认识到:议论文便是作者对于某个问题或者是某个事件进行分析,通过具体的例子来表明自己的观点、看法和主张。议论文有主要的三个要素,即论点、论据和论证。然后,教师再通过多媒体的形式,向学生展现最新的时事热点,让学生围绕某一个热点话题或者是社会现象展开讨论,可以利用自己的生活常识表明自己的观点。为了能够提高学生的逻辑思维能力,对于每一个社会热点话题,教师都可以让学生通过积极和消极两个方面加以论述,使学生通过思辨角度展开思考,丰富学生的学识,加深学生的学习印象。最后,教师在通过多媒体向学生展示这一热点信息对于社会产生了哪些影响,让学生可以通过具体的事例来佐证自己的猜想,大胆地表达自己的观点,从而能够形成一定的思考能力,对于不同的事物有不同的想法。

二、采用分层教学设计,针对文章层层分解

当有了明确的论点之后,学生就可以寻找更加有力的论据来支撑自己的论点,而论据的寻找并不是随意的寻找,需要利用有利的因素加以筛选,最终能够选出最具有说服力的几条。针对承上启下的论据,教师可以通过分层的教学方式,带领学生进行学习,让学生通过层层地分析,把具有条理和逻辑性的论据筛选出来,使文章更具有说服力,同时也考察了学生的逻辑能力。

例如,在对议论文的论据展开学习的过程中,根据学生的学习情况,教师可以把教学内容分为两个层次,第一个层次,教师可以引出一个例子:互联网的时代改变了我们的生活,互联网的应用,既方便了人们的生活方式,但也使很多

青少年沉迷网络游戏不能自拔,针对这一现象,你有哪些看法?学生针对这一个问题,可以提出一个准论点,进行论述,分析各个分论点,最后才可以得到结论。第二个层次,教师让学生展开更加仔细的讨论,学生需要充分的表达自己的思想和想法,加深自己的学习体会。有的学生可以从自身的经历出发,谈一谈互联网所带来的便捷之处。有的学生则通过一些社会现象,罗列出网吧等对于青少年所带来的危害之处,使自己的论点更具有说服力。

三、开展议论文专项复习,文章上下衔接连贯

每一篇文章都需要拥有较为流畅的行文思路,结构整体看起来更加的具有条理,这样才能让读者看到作文之后有读下去的欲望。在平时的议论文练习当中,教师可以利用2~3节课的时间来开展议论文的专项复习,使学生可以集中力量来开展作文训练,加深学生的学习基础,使文章上下衔接更加的连贯性。

例如,在日常的训练过程当中,教师可以开展议论文专项复习,通过不一样的论证方法,让学生更好地深入其中,提高自己的写作能力。论证的方法是多种多样的,常见的有以下几种,第1种是归纳法,主要是需要学生能够分析个别事物,找出事物的共同特点,从而能够得到准确的结论;第2种方法是推理法,也就是从一般的推理出发,对个别事物进行说明和解释,从而得出有效的结论;第3种方法是对照法,需要对所有相同或者是相类似的事例进行对照,加以说明,从而形成鲜明的对比,佐证自己的猜想。议论文的写作还有很多学问,教师需要利用多次的尝试,能够让学生运用说明,叙述,描写等手法,帮助学生更好地开展课堂写作和练习,促使每一个学生逐渐地成长起来。最后,在每一次议论文专项练习的时候,教师都要组织一个专题,让学生围绕这一专题展开议论和写作,帮助学生快速地提高自己的思维能力,能够用精准的论点和论据表达自己的思维。

总体来说,对于中职生来说,学习议论文的难度系数较大,但只要教师能够采用正确的教学方法,能够帮助学生更加耐心地去认真地学习,让学生可以汲取议论文中的精髓,就可以使学生快速地成长起来。教师也要积极地鼓励学生不断地学习,取得良好的学习成果,不断地对文章内容进行探索,使每一个学生能够形成良好的学习习惯,帮助学生掌握议论文写作的方法。

参考文献:

[1]肖影.中职语文议论文教学的生态课堂构建策略[J].中学课程辅导(教师通讯),2019(16):73.