

浅析中专电子技术专业教学中如何实施创新教育

章辉军

江西省赣州市定南中等专业学校

[摘要]在社会对于实用型人才的要求越来越高的情况下,创新教育成为提高学生专业能力,实现学生健康发展的重要动力,所以,根据时代形势,合理实施创新教育,逐渐受到教育界的重视。文章结合中专学校的教育特色和培养目标,指出了中专电子技术专业实施创新教育的具体策略,以期能够提高中专电子技术专业的教学质量。

[关键词]中专;电子技术;创新教育;实施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1225

中专院校作为培养社会人才的重要场所,对提升中学生综合职业素养起到不可忽视的作用。当前我国各个地区中专院校着重培养学生高新技术手段,如信息化技术、电子技术和多媒体技术等,这不仅能够扩展中专学生的知识,对中专学生后期发展也起到无可替代的作用。就目前来看,部分中专院校在进行电子技术教学时还存在一些问题,这就需要按照相关规定实施创新教育,有效弥补中专电子技术教学弊端。

一、积极培养学生的创新意识,有效提高学生的学习兴趣

创新意识是创新的内在动力源泉,只有学生具有强烈的创新意识,才能积极探索创新途径,实现创新能力提升,而学生创新意识的培养与学生的学习兴趣及好奇心有直接关系,“兴趣是最好的老师”,只有中专学生对电子技术学习具有浓厚的学习兴趣与强烈的求知欲,才具备创造发展的内在动机,这就需要中专电子教师在教学过程中对学生的实际学习特点及学习能力予以分析总结,为学生制定具有针对性的教学方法,同时注重语言的生动性与教学方式的多样性,以便在教学过程中提高学生知识水平的同时,有效提高学生对电子教学的学习兴趣。为了实现这一目标,教师在制订教学计划的过程中,要对学生的认知能力与知识接受能力予以综合考虑,在提高学生学习兴趣的同时,培养学生的创新意识,为学生创新能力提升奠定基础。

二、改进教学模式,充分挖掘学生的潜力

传统单一的教学方法和教学手段,给中专电子技术专业教学带来了很大的危害,导致中专电子技术专业的教学质量较低,所以,在新课改的背景下,积极改进和创新中专电子技术专业的教学模式和教学方法,努力创造良好的教育教学环境,不断提高学生的学习积极性,充分挖掘学生的潜力,成为提高中专电子技术专业教学质量的有效途径^[2]。在教学实践中,中专学校的技术应该解放思想,积极创新教学方法,努力打破传统教学模式的束缚,不断优化电子技术专业的教学理论,有效组织电子技术专业的教学活动,确保学生能够掌握丰富的专业知识和实践能力,以实现电子技术专业的教学目标。在具体的教学过程中,中专教师可以积极构建自由、平等的高效教学模式,合理运用多种多样的教学方法和教学手段,努力营造轻松、活跃的课堂教学氛围,不断提高学生的课堂参与程度,以确保电子技术专业教学活动的有效开展。同时,在课堂教学中,中专教师应该根据专业的特点,由浅入深、从易到难地讲解专业知识,逐步提高学生的知识水平,积极拓宽学生的思维空间,重视培养学生分析问题、解决问题的能力,以提高学生的综合能力,促进学生的全面发展。

三、通过思维训练,增强学生的创新能力

对电子技术专业来说,为提升该科目整体教学质量,必须采取适当的方法提升学生自身创新意识,借以激发学生对电子技术学习的积极性。就中专教学而言,学生年龄大多数在14~17岁之间,其自身思维相对成熟,很容易被新鲜的事物所吸引。这就要求教师按照中专电子技术教材,对教学内容进行优化革新,采取多种教学方式对电子技术教学,激发学生的积极性。除此之外,还应保证教师对学生生活状况和未来就业方向等方面有全面的了解,并根据相应的了解制定合理的电子

技术教学计划,使学生在教学计划中能够联想到自己的未来,有效提升学生创新意识,为提升学生对相关知识的掌握能力提供有效参考依据。比如,在进行“电子技术”教学之前,教师可以通过图片、视频或者各种科学现象将学生的注意力引导电子技术教学上,开动学生大脑,在提升学生自主思维能力的同时,推进中专电子技术教学顺利实施。

四、营建教学环境,提高学生的创新能力

良好的教学氛围是引发学生学习兴趣,培养学生创新意识的重要保障,所以,在教学中,中专教师应该积极营造良好的教学环境,让学生自觉、主动地参与到教学活动中来,以强化学生的记忆,提高课堂教学的有效性。在电子技术专业教学中,中专教师应该积极更新传统的教学观念,以学生为中心,合理选择教学方法,积极进行师生之间的互动。努力营造自由、开放的学习氛围,帮助学生建立学习的学习,从而增强学生的学习热情。同时,在教学中,中专教师应该根据学生的专业特点、知识水平和创新能力的差异,合理开展教学活动,帮助学生找到适合自己的学习方法和学习方式,以提高学生整体的专业水平。另外,在讲解电子技术专业的理论知识时,中专教师应该理清教学思路,逐步讲解专业知识,引导学生自主探究、独立思考,不断夯实学生的专业理论基础,促使学生具有强烈的创新意识,从而提高学生的学习质量。而且,中专教师应该树立良好的教师形象,认真、负责地开展电子技术专业教学活动,促使学生能够自觉、主动地学习专业知识、专业技能,从而提高电子技术专业教学的质量。

五、创建教育条件,锻炼创新能力

教学氛围的好坏直接影响学生创新能力的提高,所以教学氛围的营造是创新教育的关键部分,是对学校的隐形要求。创新教育要求的教学氛围是开放自由的,师生关系是民主的、融洽的、平等的。如此这般良好的教育氛围,这般和谐的师生关系可以最大化强化教师对学生创新能力的引导。日常授课时,教师不能仅以自己为中心,要调节讲课过程中跟学生之间的密切关系,教师应该树立科学观念对待学生,不管接触什么问题都不能对学生发火,埋怨斥责学生以致挫伤学生创新探索的积极性,时刻用可亲的眼光持以积极乐观的心态,给每个学生以鼓励,让他们充满绝对的信心。

结语:

综上所述,了解到创新教育在我国教育行业占据举足轻重的地位,为保证中专电子技术教学的顺利实施,可以按照学生基本素质和教学目标等方面制定合理的中专电子技术教学方案,并将电子技术教学方案与创新教育进行有效结合,避免中专电子技术教学过程中出现问题,在提升中专电子技术教学水平的同时,推进我国教育行业的稳步发展。

参考文献:

- [1]宋玉平.创新教育在中专电子技术专业教学中的实践与探索[J].成功(教育),2012(3):249-250.
- [2]张艳蓉.中专电子技术专业教学中如何实施创新教育[J].考试周刊,2015(15):172.