

学校传染病突发公共卫生事件预防控制研究

史红梅

吉林司法警官职业学院卫生所 130000

【摘要】学校是一个特殊的地方，其集聚特征是：集约性、流动性和社会性。学生团体的集体活动，使同学们的交往更加频繁，他们的集体活动也增多，从而为传染病的蔓延创造了有利的条件。因此，学校往往是最容易传播传染病的场所。根据有关数据，近年来，全国发生的传染病中，有60%是由学校引起的。在实际的校园生活中，学生一般都会选择留宿，而我国的学生人数很多，大部分都是年轻人和孩子。学校是一个特殊人群聚集的场所，如果出现传染性疾病，将会造成很大的影响。文章从学校突发公共卫生事件入手，对如何防范和控制传染病的对策进行了探讨。

【关键词】学校传染病；公共卫生；预防控制措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.514

前言

突发公共卫生事件是一种由未知原因引起的突发公共卫生事件。由于学校是公共场所，所以学生比较集中。而大学，则是一种半社会性的教育。总之，学校里的人流量比较大，如果感染了传染病，那就是毁灭性的。高校应加强对高校突发公共卫生事件的防范，及时采取相应的措施，防止其扩散。为保障广大师生的身体健康，学校对传染病公共卫生事件的防控工作进行了深入的探讨。文章就目前高校传染病突发公共卫生事件的总体防治状况进行了分析，并对存在的问题进行了探讨，并提出了相应的对策和建议，以期为我国高校的突发公共卫生事件的防控工作作出贡献。

1. 传染病突发公共卫生事件的具体介绍

突发公共卫生事件是一种突发的传染病疫情、不明原因的疾病、食物中毒、职业中毒等，对公众健康造成了严重的伤害。具有很大突发性、意外性和危害性。

1.1 传染病的发病特征

① 传染病是由特异性病原体感染

病原体是由微生物、细菌、真菌、病毒、寄生虫等组成的，有些疾病是有季节性的，比如呼吸性疾病主要发生在冬季和春天，而肠炎主要发生在夏天；一些传染性疾病没有季节性的规律性，比如在2019年年底的时候，出现了一场突如其来的新型冠状病毒肺炎。② 传染性疾病的传染性很强，而且蔓延得很快，现在的社会发展很快，交通工具也很灵活，一旦感染，就会在全世界范围内蔓延。③ 突发公共卫生事件对人民的身体造成严重的伤害，严重的会影响到人民的正常生活，严重的可能导致死亡，如果大规模的传播，会对国家的经济、环境、政治发展造成严重的影响。

1.2 传染病的分布规律

在我国，浙江，四川，重庆，湖北，我国的突发公共卫生事件发生率较城市高，主要受卫生、经济、环境等因素制约。疫情的高发期通常是3-6月、10-12月，第一次出现在武汉，在很短的时间里，湖北的病例数量急剧上升，一直蔓延到了湖南，广东，四川，浙江。因为是第一次出现这种疾病，所以还没有有效的药物来控制，所以，每天的病例和死亡率都在上升。

1.3 传染病的处理原则

① 严格遵守国家有关法规，发现有传染性疾病的人或可疑的人，要立即进行隔离、留观，对确诊的病人及时就医，

并对其详细的检查，并做好相应的防护。② 广泛开展疫情防控工作，及时追踪、查找有危险的人员，集中观察和防治；对疫情较严重的地区，要加强个人防护，定时消毒、清理医疗废物、按标准隔离，必要时开展宣传教育，提高对传染病公共卫生事件的重视程度。

2. 传染病防控存在的问题

2.1 管理制度落实不到位

最近几年，我国的突发公共卫生事件日益严峻，新老传染病的暴发让全国人民都处于极度的恐慌之中，为了降低传染病的发病率，提高人们的重视程度，加强对疾病的防范，但根据相关资料，很多地方的疫情防控体系还不完善，没有建立和完善的传染病防治体系，一些措施还停留在纸上谈兵，各区域之间的实施也存在着差距。

2.2 应对突发事件的处理能力弱

这种新型冠状病毒肺炎是一种传染性很强的疾病，它的传染性很强，它的主要症状是发热、乏力、干咳，第一个病例是在武汉，因为它是第一次出现，所以大家都不知道它的厉害，也不知道它的危险性，也不知道它的危险性，也不知道它的危险性，也没有及时地采取有效的措施，让它在湖北乃至全世界都受到了影响。造成这种情况的主要由于民众在应对突发公共传染病时未及时发现、报告、处置不当，致使病原体四处传播。

2.3 监管力度不严

尽管对突发公共卫生事件的重视程度很高，但由于实际管理和监督不力，一些偏远、条件差的地方不能得到充分的保护，不能与其他地方平等的执行疫情，给了传染病可乘之机。

3. 学校传染病突发公共卫生事件的影响因素

3.1 客观因素

其客观因素包括学校的集聚和学生的联系。首先，这所学校是一个比较封闭的地方，尽管它的面积很小，但学生和教师都很密集。学生和教师之间的交流是非常频繁的，如果一个人生病了，那么其他的人就会被传染。整个班级，甚至是整个学校，都会被波及，甚至是出现重大的公共卫生事件。

3.2 社会因素

社会因素主要有两个方面，即学校和监管机构。首先，由于学校的传染病防治机制不完善，即使采取了相应的防范

措施,但成效并不明显,有的学校连传染病防治机制都没有。对学生的统计工作不严格,早检、缺课、请假等都没有做好检查和记录,所以不能及时发现传染病。此外,由于学校对学生的卫生和健康宣传教育工作不够重视,造成了学生对传染性疾病的认识偏低,自我防护能力差。其次,卫生监督机构未尽到应有的责任,对学校的传染病管理工作也不到位。相关的卫生监督机构所采取的预防和控制措施,或者仅仅停留在表面上,在建议之后,并没有注意到学校的执行情况,也没有注意到这些措施的效果。

4. 学校传染病突发公共卫生事件的预防对策

4.1 优化学校传染病公共卫生管理机制

学校应遵守国家健康条例,并建立健全的消毒隔离系统,传染病报告系统,并进行追踪记录。学校一旦出现可疑的传染性疾病,应立即进行隔离。每日应加强对教室、厕所等可能滋生的场所的消毒与隔离,并有专人负责保证工作的品质。同时,学校要加强晨检,一旦发现有传染性疾病,立即进行隔离和处理,并采取相应的预防措施,防止疫情扩散。按照《学生卫生管理条例》,学校要想从源头上防止极端性传染病,就必须达到卫生管理的规范要求。

4.2 强化落实疾控管理部门的监督机制

落实疫情监测机制,开展各类检查。一旦发现有感染的病例,必须立即进行隔离,并将情况上报给上级,以防止疫情的蔓延。同时要加强对学校的卫生管理,加强消毒和清洗,彻底阻断传染病的传播。加强校医队伍的建设,加强对公共卫生资源的管理,保证突发事件后的应急预案。加强各疾控机构的协作,一旦发现问题,各学校应尽快联络相关部门,并请专业人士协助。另外,还需要定期开会,探讨学校突发的突发事件,分析当前的疫情形势,并总结经验。

4.3 强化突发事件的宣传

一般来说,为了保证疫情的预防和处理,学校必须让学生和有关人员充分参与,编写突发公共卫生事件的数据和案例,并在此背景下开展科普宣传工作,加强公共卫生安全健康教育力度,促使师生能够进一步了解突发事件及其危害性,帮助工作人员树立较强的应急意识。加强员工在紧急情况下的应变能力,在遇到紧急情况时能够冷静、有效地应对,防止出现惊慌,有利于维护学校的和谐稳定。同时,通过讲座、板报、报告等形式进行宣传,以保证学校健康教育的有效性,增强医务人员的卫生防疫意识。

4.4 建立应急管理机构

在开展公共卫生事件的防范和应对工作中,必须加强对突发事件的处理能力,建立健全的应急管理机制,细化小组的管理,明确工作人员的职责,并根据经验,制定相应的应对方案,以保证在突发情况下,及时做出反应。同时,要加强与有关方面的合作与支持,建立一个多部门合作的突发事件预警分析体系,以便更好地了解 and 掌握突发事件的特征,从而为制定相应的应急计划打下坚实的基础。此外,还需要对可能出现的传染病和公共卫生事件进行分析,制定相应的应急方案,以便在类似的情况下,迅速地组织相关人员,对

事故的处理,尽量减少事故的蔓延。就拿新冠肺炎来说,在疫情期间,凡是进入校园的人,都要做一次体温监测,如果出现体温高于37.3摄氏度、伴有乏力、干咳等症状的高热症状,要立即向有关部门报告,了解他们最近有没有武汉旅游或者居住史;或者有与哺乳动物有过密切接触史,或者有过聚集区的接触史的,都要及时纳入到新型冠状病毒肺炎的紧急处置程序中。同时,一旦发现疫情,立即向有关部门汇报,并采取相应的对策,立即控制人群,并对所有人员进行严格的隔离和消毒,以防止疫情进一步蔓延。

4.5 加大传染病突发公共卫生事件日常演练

定期组织学生和学生进行突发公共卫生事件的紧急情况模拟,根据应急演练的目的、遵循的原则、人员、时间、地点、具体演练方式、内容、应急处置等内容。如发现1例疑似感染性痢疾,由当地卫生局根据相关情况进行紧急处理,并根据应急预案进行现场指导,记录疫情信息、信息收集、上报情况、上报形式等。现场封锁,消毒,流行病学调查,取样,宣传教育。通过模拟,找出在实际实施中存在的问题,不仅可以改进应急方案,而且可以增强学生和学生对突发公共卫生事件的防范意识。

4.6 加强传染病突发公共卫生事件监测,落实防控措施

在应对学校传染性突发公共卫生事件时,应做到早发现、早隔离、早干预,及时、有效地处置第一例传染病患者,是迅速控制传染病暴发的关键。学校要通过晨检,定期体检,加强师生互动,对学生和老师进行健康检查,对学生和老师的健康状况进行紧急处理。加强对学生宿舍、教室、食堂等公共场所的环境监控和消毒,提高环境质量。对于一些传染性疾病,可以通过注射疫苗来产生抗体来减少感染的概率,比如流感疫苗、风疹疫苗、乙肝疫苗、腮腺炎疫苗等。在传染病的防治上,各学校也要根据具体情况来进行,例如,在幼儿园、托儿所等部门要注意预防手足口病;在小学,要注意预防流行性感冒、流行性腮腺炎、肺结核等疾病。

结束语

综合以上分析,认为造成这一现象的主要原因,学生体质弱,缺乏体育锻炼,营养不平衡,或者是学习压力过大,抵抗力弱,容易感染或者传染给别人。由于校园一般地处偏僻,人流稠密,思想上特别是对疫情的认识还不够深,这就给了传染病的发生和蔓延创造了条件。为了保障学生和的身体健康,维护学校和社会的稳定,加强对校园公共卫生事件的防范和处理,是非常必要的。

参考文献

- [1]柳伶.学校传染病突发公共卫生事件的预防及对策分析[J].健康之友,2019,000(010):106-107.
- [2]赵振川.西宁地区学校传染病疫情形势风险评估分析[J].中国学校卫生,2015,36(4):560-562.
- [3]杨光菊.学校传染病突发公共卫生事件预防控制研究[J].中国卫生产业,2015,12(34):63-65.