

5G时代新媒体传播私人领域与公共领域之争

门玉霞

(四川省自贡市第一人民医院 四川 自贡 643000)

[摘要]在科技网络不断发展下,全球迎来了5G时代,这是一次具有重要意义的变革,媒体融合的维度被进一步拓展。随着通讯技术的普及应用,使社会结构逐渐发生了变化。但是全球学界和业界正面临着一个难题,即公共领域和私人领域之间的竞争。本文从分析互联网时代公共和私人领域竞争的实际状况着手,探讨了公共领域与私人领域通过新媒体进行沟通的有效性。经过大量实践数据考究,发现私人领域和公共领域有可能在连接上出现过载的问题,相信5G时代新媒体传播将在更高层次上实现公共领域与私人领域的融合。

[关键词]5G; 新媒体; 私人领域; 公共领域

5G技术使社会发生了很大的变革,随之而来的公共领域和私人领域的竞争势头会更加激烈,在当今的5G通讯领域里,谁说什么是很纠结的问题,也是新媒体传播领域需要解决的命题。要想解决这一命题,应分析通讯技术公共领域和私人领域二者间竞争的现实情况,深刻认识到公共领域和私人领域互相沟通的意义,从而展望5G物联网时代公私领域之间存在的过载和连接现象。

一、新媒体时代私人领域与公共领域之争的现状分析

(一) 新媒体重塑下的公共领域

在公共领域传输信息的过程中,必须高度审视公共领域与媒介的关系。公共领域的作用只有通过大众传媒的传播才能得以维持。然而,由于社会已经步入新媒体时代,对大众传媒的传播层面进行了重塑。在这个形势下,新媒体技术对公共领域的传播渠道进行了创新,与此同时,传播结构也发生了质的改变。受互联网技术的影响,在谈论公共事务的空间逐渐融入了自媒体的元素,在社会生活多元化以及个体差异性的双重作用下,哈贝马斯提议的公共领域的传播向度逐渐演变成公共协同伦理和私人话语权的建构和阐述。

(二) 新媒体重塑下的私人领域

自媒体平台的优势有目共睹,以往人们对社会公共议题的关注度很高,在当今社会,大众焦点逐渐放在和自身相关的购物和娱乐方面,尤其情感在自媒体平台传播的更为广泛,这些现象都决定了传播向度正逐渐变为私人属性。回顾2016年,微博热度最高的事件就是王宝强和马蓉的离婚风波。这件事作为情感话题,迅速在微博成为大众热议的焦点,占据了微博资源很大空间,除此之外,关于明星八卦绯闻等私人信息也都获得了很大的关注,大众茶余饭后最感兴趣的事就是个人生活和娱乐等方面内容。从这件事情可以看出,大众对于公共利益话题的兴趣正在逐渐降低,不利于公共领域和私人领域的和谐发展。

二、私人领域与公共领域融合与发展

(一) 5G 时代公私领域之争的焦点是融合

在信息化时代,多媒体成为大众娱乐的平台,人们的焦点更多的放在私人领域。私人领域的维度可以看作是生命个体与社会之间的联系,而公共领域更多的传递出宏观角度的维度。国家正在积极运用新媒体对主流媒体进行巩固和经营,推进了自身的媒介品牌策略。基于这一点,公共领域在5G时代一定会得到巩固,而不是

减弱。受移动化传播的影响,私人领域的信息逐渐变得急促和破碎,导致其对网络空间的构建越来越依赖了,公共领域是在尊重私人领域的前提下,将执政和人民心声相融合,在这种形势下,还会使私人领域逐渐向公共领域靠近,目的是在公共领域实现信息的新整合。公共领域的内容多以主流媒体为主,在价值取向方面始终保持着独立性,与此同时,还结合私人领域的内容,使信息“取之于民,用之于民”,既保持主流意识的独立性,又能避免脱离群众。从而很好的指导和疏解私人领域的局限性和非理性诉求的现状。将公共领域和私人领域进行融合,在一定程度上完善了公众参与下的科学规划体制。

(二) 私人领域传播效应的两极态势更加明显

从积极方面的影响来看,媒体传媒的功能在于是否能制造社会效应,私人领域在网络技术的推动下所产生的传播效应在当今的5G时代显现出两极分化的状态。私人领域的媒体内容属于日常生活的民生话题,虽然关注度高,但是产生的效应一瞬即逝,能够长久得到大众关注且能产生长期效应的内容,仍然集中在和国家治理体系有关的层面上。所以在当今的5G时代,私人领域始终在新媒体平台发挥着解决社会治理问题的作用。

从负面影响来看,网络监管在5G技术的应用下,难度随之增加了。由于网络所特有的自由言论特征,在缺乏网络立法的时代,使私人领域的无序性获得了更多的空间。私人领域具有一定的负面问题,比如个人判断缺乏公正性、反馈内容缺乏真实性以及个人言论缺乏理智性等,造成了事实被严重扭曲、部分人员对事情看法不够客观等不良现象。

总而言之,公私领域在5G时代是不可分割的整体,二者对社会的健康发展和新媒体传播走向都有积极的促进作用,我们应该对其进行科学的权衡,使新媒体平台更好的为大众服务。

参考文献

- [1]雷跃捷.媒体融合时代舆论引导方式变革的新动向——基于微信朋友圈转发“人贩子一律死刑”言论引发的舆情分析[J].新闻记者,2015(8)
- [2]马歇尔·麦克卢汉.理解媒介:论人的延伸(55周年增订本)[M].何道宽,译.南京:译林出版社,2019:117

利用多媒体优化数学课堂教学分析

田海娟

(中卫市第二小学 宁夏 中卫 755000)

[摘要]在信息化背景下,以前的教学模式已经无法满足如今的教学要求以及学生的学习需要,严重影响学生学习的主动性,对于学生学习成效的提高有着消极作用。小学数学知识对于学生来讲较为抽象,在学习上难度较大,导致学生无法形成对数学知识探索的积极性,而且,容易出现数学学习的畏难情绪,阻碍学生数学素养的发展。在新时期,教师要充分发挥多媒体教学的优势,有效吸引学生的关注,实现数学课堂的优化并为学生今后的学习打好基础。

[关键词]多媒体; 小学数学; 数学教学

在以前的数学教学中,教师忽视学生在课堂中的地位,采取的教学手段较为单一,学生不愿进行数学知识的探索,学习成效自然不高。在新的教育形势下,教师要注重学生主动性的激发,善于运用现代化教学工作,通过多媒体将学生注意力吸引,以直观教学内容深化学生对数学知识的理解,真正的让学生在快乐学习中掌握知识,提升数学学习效果。

一、培养学生学习兴趣

在小学数学课堂中,构建良好的学习空间是学生获取知识的重要前提,不只能调动学生学习的主动性,也能让学生一直保持对数学知识学习的关注。良好教学情境可推动学生学习^[1]。在数学课堂中运用多媒体,可以通过图片、动画等为学生带来感官上的刺激,让学生产生对数学知识强烈的探究欲望。小学阶段的学生其注意力很容易就会被更新鲜的事物所吸引,很难一直保持对数学课堂的关注。因此,教师一定要将多媒体的作用发挥,依据教学内容进行情境的设计,全面吸引学生的注意,主动投入到对新知识的探析中。

例如,在《认识人民币》的学习中,教师以多媒体为学生展示生活中的常见物品创设情境,使学生充满热情的开展数学活动,提升学生的学习效率。在教学中,

教师构建小小文具店的教学情境,通过多媒体为学生呈现铅笔1元、笔记本3元等商品以及单价,要求学生依据多媒体提供的商品开展扮演活动。以小组为单位进行扮演,一名学生扮演售货员,其他学生扮演顾客,在购物活动中深化对数学知识的理解。以多媒体达成教学情境的构建,不仅能够全面吸引学生,也能让学生在直观事物的感知中加强领悟,有利于学生对知识的掌握。

二、帮助学生突破难点

在小学数学课堂中,由于受到现场、人工等多方面因素的影响,学生对于部分数学知识很难理解,而且容易形成对数学学习的畏难情绪,更加不愿进行数学知识的探究,形成恶性循环,对于学生的数学学习有着消极作用。多媒体具有直观、形象等特征^[2]。在数学教学中,教师要利用多媒体的特征开展教学,实现课堂教学的优化。教师要通过多媒体直接为学生演示知识形成的全过程,将原本静态、固化的数学知识动态为学生演示,帮助学生更清晰的理解知识,转变学生以前的思维模式,使学生成功突破在数学学习中的困境,提升教学效率。

如,在学习《圆的面积》时,教师要通过多媒体直观的效果帮助学生突破学习中的难点,实现思维的转变,推动学生全面发展。在圆的面积的推导过程中,要将