

谈如何做好地方文物保护利用工作

孙万骏

(烟台自然博物馆 山东 烟台 264600)

[摘要]近些年来,我国加大了对地方文物保护利用工作的重视,要求各地区在文物保护工作方面要有创新、有胆识,加大调研、多方融合,创新思路,还原文物本身的内涵和特色,挖掘文物背后的时代价值和文化底蕴,继续探索新的文物保护制度,做好文物保护与当地经济发展的融合,从而做好对文物的保护和利用。在地方文物保护利用工作当中,需要提高重视程度,加大宣传力度,做好专业人才素质培养,要健全文物保护和利用管理机制,从而解决当前工作中存在的一些突出问题,提高工作开展质量。笔者主要论述了如何做好地方文物保护利用工作,提出了一些措施和建议,以供参考。

[关键词]地方;文物保护利用;问题;措施

引言

我们国家有着极其丰富的历史资源,地方文物往往反映了当地的风土特质和人类的发展变迁,展现了不同时期人类的生活习俗。地方文物的保护和利用需要做到科学性和艺术性共存,以此提高文物的价值并保护延续。地方文物保护和利用是整个文物工作的重要环节,如何保护并加以利用这些财富,延续优秀文化和民族精神,排除各种原因引起的工作中遇到的文物保护的困难,加强地方文物保护和利用,是值得我们深入探讨的一个问题,这会影响到历史文化的传承和发展,要建立“打、防、管、控、建”相结合的文物安全综合治理体系,实现文物安全形势的根本好转。

1 当前地方文物保护和利用工作存在的问题分析

第一,缺乏思想认识。地方政府在文物保护和开发的认知关系上存在一定的误区。将文物的保护和开发两者相互对立,忽视了文物保护工作和旅游开发存在的相辅相成的紧密关系。其行为往往会出“荒废式”和“破坏性”等种种极端不可取的行为。地方文物保护和利用工作是社会公益事业之一,其经费来源主要是依靠地方政府财政拨款,这些投入资金无法满足文物的保护工作,也无法对文物的利用进行深度的挖掘整理。随着时间的推移,这些问题会逐渐暴露表现出来,而且今后的文物数量也会继续增加,所需资金会更多,文物保护工作也会越来越艰巨。

第二,相关制度不到位。文物是传统文化的精髓传承,是历史的再现,也是完美的艺术瑰宝。在地方文物保护中会忽略其艺术价值,只注重它们的学术和历史价值,不能够合理的开发和利用其各种文化底蕴。文物保护相关的法律法规建设也相对滞后、薄弱,现有的一些法律法规条款针对现实指导开发政策相对支撑作用表现不足。缺乏相关专业文物队伍的全面建设,专业技术水平决定着文物保护工作的开展和实施。文物管理行政部门职能不明确,缺乏相应的管理权和监督权。

第三,工作模式落后。在地方文物的开发利用中过多注重经济效益,忽视了文物的保护意识及文物价值的发掘,致使文物开发的旅游产品单一,没有主题概念,缺乏差异和竞争力。在展览宣传中如果过于形式化,就意味着文物其本身所蕴含的历史背景、文化内涵、展品影响力都没有呈现出它们特有的价值^[1]。

2 做好地方文物保护利用工作的措施和建议

2.1 提高重视程度,加大宣传力度

当地文物是人类历史创造出的具有文化价值的财富遗存,在如今物欲横流的社会中,文物保护显得尤为迫切和重要。当地文物的研究、发现、合理利用是尊重社会历史进程的一种表现。地方政府负责在本行政区域内的文物工作,负责本地区以内的文化遗产调查、研究、发掘、保护、收藏^[2]。加强经费投入,积极申报文物安全工程专项经费。拓宽经费投入渠道,调动社会资金投入文物安全保护,通过购买社会服务、引进专业安保机构等方式,加强对文物的保护,建立全社会共同参与的文物保护体系。文物保护工作不仅需要政府和相关部门的配合,同时也需要社会中

得广大人民群众积极配合。各地政府与企业须加强力度来宣传文物保护工作,引起人民群众对于文物保护的重视提高他们的热情。

2.2 做好专业人才素质培养,提高工作开展水平

运用当前先进的信息技术,不断学习进步,并以信息技术为基础为文物保护工作保驾护航。不断创新,减少工作环节,彻底提升文物保护工作的效率。在工作中,要求专业队伍要有相应的历史知识,只有不断地积累知识形成工作动力,才可以在实际的文物保护中发掘和保留历史的印记,接收到历史碎片留给我们的文明精髓。文物保护的实践能力可以在长期的工作中获得,这种经验是理论与实践的结合升华,对文物保护工作的未知领域和突发事件的解决起着指导性的意义^[3]。文物管理的有关部门应该定期对参加一线工作的管理人员开展培训与教育工作,提高他们的专业知识与实战工作能力。如此做来,可以使得管理人员在文物保护工作中更有效的展开工作,提高效率与成绩,促使文物保护工作朝着更好的方向发展。

2.3 健全文物保护和利用管理机制,确保管理的规范化和制度化

地方文物保护要从组织、队伍、机制、法制财政等方面共同参与协调给予保障。必须强化文物管理行政部门的职责范围,优化职能配置和评估机制,积极做到规划先行和项目储备。为保护文物做到主动规划,专题方案研究,特事特批等工作机制,做到尽早实施保护利用项目。保护好、管理好,成立专职人员对文物进行全方位管理。实施当地全面的文物调查、保护和展示工程,将环境的改善、文化旅游、全民参与等形式相结合^[4]。利用重大影响事件和活动开展针对文物法律、法规的宣传,使文物保护意识在群众中达成共识。公安部门要切实提升精准掌握、主动发现、有效打击防范文物犯罪的能力和水平。要强化预防,将打击文物犯罪关口前移,把文物保护工作纳入社会治安综合防控体系,列为重点工作任务。

结语

总之,文物保护和利用工作刻不容缓,作为文明古国之一,文物对我国有着深远的意义与影响。当前在地方文物保护和利用方面出现了许多问题,因此要探索实施更为有效的对策,提高工作效率,及时解决工作中的困难,使得文物保护工作进展的更加顺利。

参考文献

- [1] 贾国民. 浅谈基层文物保护管理工作现状与对策[J]. 中国校外教育, 2017(01): 82.
- [2] 陈菲菲. 新形势下基层文物保护现状与应对措施研究[J]. 长江丛刊, 2018(05): 126.
- [3] 郭红波. 新时期如何做好县级文物保护和利用工作之我见[J]. 卷宗, 2019(02): 55.
- [4] 张丽香. 浅谈如何做好地方文物保护利用工作[J]. 神州, 2017(11): 96.

医学检验技术专业“分析化学”讨论式教学实践

谭远斌* 张建林 金晶

(湖北民族大学科技学院 湖北 恩施 445000)

[摘要]以学生为中心,以培养目标为导向,让学生真正参与课堂教学,讨论式教学是一种开放式课堂教学方法,讨论式教学能够充分调动学生学习的积极性和主动性,显著提高学生学习效果。本文通过讨论式教学在医学检验技术专业“分析化学”课程中的教学实践,对研讨课主题的选取、讨论过程的组织实施进行了深入探讨,并对讨论式教学的教学效果进行了分析。

[关键词]讨论式教学;医学检验技术专业;分析化学;教学实践

引言

分析化学和临床生物化学检验联系紧密,分析化学是医学检验技术专业学生必修的一门重要专业基础课程。运用讨论式教学方法,能够让学生构建和专业背景相结合的分析化学知识体系,更深入地掌握课程教学重难点,是提高教学效果保证教学质量的有效方法。

一、“分析化学”研讨课主题的选取

分析化学是研究物质化学组成的分析方法及有关理论的一门科学,在医学检验技术专业的分析化学教学中采用讨论式教学的主要目的是让学生更好地掌握分析化学的理论知识,并将相关知识与后续课程紧密联系起来并应用到临床检验项目中去^[1]。研讨课的难点之一是讨论的选题,选题应为本专业相关研究领域的热点问题,要同时体现出科学性和趣味性,并且有大量的研究文献资料供学生查阅,通过对文献资料的学习和总结,能启发学生的创造性思维,增强其专业素养^[2]。讨论题目主要来源主要包括以下三个方面:

(一) 教师教学经验总结

对作业中的典型问题、考试中的常见错误以及学生提问比较多的问题,老师应该主动总结。这些问题往往也是学生容易犯的共性错误,对于这些共性问题老师除了课堂讲解以外,还应该作为典型题目让学生讨论,在讨论中辨析这些容易混淆出错的知识点,从而加深对相应知识的理解。

(二) 相关理论知识的临床实践应用

为认真贯彻学校医学教育中的“早临床、多临床、反复临床”精神,医学检验技术专业基础课教学也必须做到理论联系实践,真正做到“早临床”。比如在临床检验中常用的光谱分析技术、电泳技术、层析技术、电化学技术、化学发光法等同时也是分析化学常见的基础研究内容,是以分析化学为理论基础建立起来的技术。从这些知识模块中的疑难问题出发,结合临床检验实践进行讨论,不仅可以加深对理论知识的理解,还能让学生尽早接触临床知识,更有效调动学生的学习激情,让学生知道所学的分析化学知识在以后的临床检验实践中的作用。

(三) 征集学生提问

有效的学习需要学生结合所学知识不断自我反思,对于部分简单问题,学生自