

# 五年制大专生自我管理能力提升对策浅析

张 钊 张艳娟

(湖南石油化工职业技术学院 湖南 岳阳 414000)

**[摘要]**新时代对于教育工作有了新的要求,要紧紧围绕“凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民”的工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。五年制大专作为全日制高等教育体系中的一种学制,始于2000年,从开展到现在已经历了十多年的发展。考虑到初中生年龄小,基础知识薄弱等特点,加强学生的自我管理,建立可行的自我管理培养模式,有助于满足社会对人才的基本要求。

**[关键词]**五年制大专;自我管理

## 1 五年制大专生的阶段性特征

(一) 心理承受能力弱,缺乏判断力

五年制大专生处于青年中期,这一阶段心理发展的突出特点是自我意识迅速发展和完善,表现出强烈的独立意识和非常强的自尊心、自信心,注重自己的个人形象,在意他人的评价,但管理自我心理的能力及对事物的分辨能力较弱,面对成长过程中普遍的困难如:竞争的压力、发展的期许、情感的困惑等问题时,难以有效地控制和调节。

(二) 学习能力较差,缺乏自信

由于五年制大专生招生要求较低,生源较为集中于教育资源相对薄弱的区域,不难发现,这部分生源在初中期间的学习和心理成长过程中受到老师的重视不足,相当一部分学生的缺乏家庭的正确引导。学生基础较差,学习欲望不强,有厌学情绪,学生进入校园后没有明确的目标,导致在生活和学习上缺乏动力,极易养成睡懒觉、熬夜、抽烟、喝酒等坏习惯,加之精神层面对于学习的不重视直接导致上课注意力不集中或是明显困乏,久而久之迟到、旷课时有发生。

(三) 自我管理能力和组织纪律观念淡薄

五年制大专生自控能力差,纪律观念淡薄,缺乏用正确的心态和良好的道德修养去为人处事的能力,学习生活中,难以摆脱原有的生活方式,仍旧以自我为中心,常常随心所欲,容易和同学发生冲突,容易违反校规校纪。

虽然五年制大专生存在很多问题,但也有自身优势。由于年龄偏小,对新思想、新事物的接纳动机较强,具有较强的可塑性,通过正确引导,其进步也会较为显著。

## 2 开展自我管理的意义

新时代对于教育工作有了新的要求,要紧紧围绕“凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民”的工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。五年制大专作为全日制高等教育体系中的一种,为实现中华民族伟大复兴提供基本人才支撑具有重要意义,但五年制大专生的阶段性特征较明显,成长过程中因自身明显的阶段性特征影响着他们正常的学习生活,严重的制约了这一群体的发展。

大学生自我管理能力的培养,是指为满足社会日益发展对个人素质的要求,实现高等教育培养目标,通过对大学生进行一系列的自我学习、自我教育、自我发展的综合性教育活动,促使社会发展目标、高校教育目标、个人学习生活目标和个人行为四者的顺利实现与有机统一。因此,在五年制大专生中推广自我管理,建立可行的自我管理培养模式,有助于五年制大专生达到新时代下社会对人才的基本要求,有助于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一目标的实现。新时代教育目标不仅是大学生整体素质高、综合能力强,还包括具有良好的人际沟通与社会适应、发展能力以及创新创业的能力等,在五年制大专生中加强自我管理可以更好地帮助学生融入现实社会,胜任将要从事的工作,并得以立足生存,自我成才,自我发展。

## 3 自我管理对策分析

(一) 强化主流思想引领,建立自主服务平台

五年制学生正处在三观的形成期和习惯的养成期,此阶段应注重综合素质的培

养。培养五年制大专生的自我管理能力和一个循序渐进的过程,高等学校是培养自我管理能力和重要阵地。高校需坚持新时代党的教育方针和政策,以充满积极正能量的氛围使学生树立正确的三观,构筑学生良好的精神世界,从而潜移默化地培养学生的自我管理观念。同时,高校应整合各项资源为学生提供各项平台,通过专业的师资力量、科学的引导方式逐步培养学生的自主独立的能力并通过实践使之得以完善,进而增加学生的社会责任感,以主人翁的精神在今后的学习生活中得到发挥与保持。

(二) 加强辅导员、班主任队伍建设,提高学生管理工作水平

五年制大专生有着比较明显的阶段性特征。为管理和服务好五年制大专生,使其自我管理能力和得到培养与提升,专职化、专业化的辅导员和班主任团队必不可少,这样的团队有坚定地服务理念,能够有方向性的积累经验,有针对性的进行系统的培训和学习。在管理和服务学生的过程中,能够准确的把握班级学生的具体情况和动向,指出学生在自我管理过程中出现的问题以及不合理的方面,有针对性地进行引导。在日常工作中能够聚焦关键环节,有意识的发动学生的主观能动性,在生活学习过程中提升学生自我管理、自我服务的参与度,有的放矢的让学生在锻炼中成长,从而起到事半功倍的效果。学校要建立起辅导员队伍建设和发展的长效机制,发展有方向,待遇有保障,晋升有途径,最终形成一支政治强、情怀深、思维新、视野广、纪律严、人格正的专业化管理队伍。

(三) 重视、规范学生组织的建立

大学生自我管理的重要平台是各种学生组织,学校既要发挥学生会、团委等传统学生组织在学校管理的作用,也要建立和完善自我管理相关的学生组织。在教育管理、规章制度等重大问题上重视学生主体地位,考虑学生的意见和建议,支持学生本体的话语权,科学的做出指导和监督,充分调动学生自我管理的积极性,提高社团组织的认可度及学生的参与度。

(四) 加强学生干部培养、锻炼

在实际学习生活中,我们要充分认识五年制大专生正处于思想转变和三观确立的关键期,学生可塑性强,学生干部对于广大学生自我管理思想的养成及实践发挥着不可替代重要作用。因此,在学生干部的选拔、培养过程中务必严格、规范,重视学生干部的培养锻炼,将有思想、有能力的学生纳入学生干部团队中,有利于各项规章制度的顺利实施,有助于将自我管理思想融入实际生活的方方面面,进而积极的影响、带动周边的同学。

总之,五年制大专生自我管理能力的提升并不是一蹴而就、一劳永逸的,我们需要在不断发展的时代中总结经验、掌握学生的阶段性特征、及时更新自我管理培养模式,也需要学生、教师、学校和社会四方的密切配合,在实践中进行检验和发展。

## 参考文献

- [1]徐敏.大学生自我管理的重要意义及对策[J].教育与职业,2014(12):177-179.
- [2]高小阳.大学生自我管理的重要意义及对策分析[J].读与写(教育教学刊),2016,13(07):51.
- [3]石吉勇.高职五年制大专生管理工作初探[J].中国成人教育,2015(04):35-36.

# 推进机关事业单位档案管理工作规范化标准化的研究

马莉苹

(吉林省外国专家服务中心 吉林 长春 130012)

**[摘要]**目前,我国的综合国力发展迅速,档案管理是机关事业单位管理工作中一个不可缺少的组成部分,机关事业单位对于这项工作一直都比较关注,然而因为档案数量和管理时间的不断增加,让很多机关事业单位在管理实践中都产生了很多的问题,例如,没有合理的认识、管理方式单一等,这些都给档案管理工作效率和效果带来了消极的影响。要想提升档案管理的水平,就需要明确工作中存在的问题,进而采取有效的措施,提升管理水平,让档案管理可以实现标准化和规范化,促进档案的利用,充分发挥出档案的作用。

**[关键词]**推进;机关事业单位档案管理工作;规范化标准化的研究

## 引言

在我国经济建设的过程中,机关事业单位在其中扮演着十分重要的角色,也承担着极其重要的社会服务责任,档案管理工作作为其运营过程中的关键部分,管理着与档案相关的大小事务,能够有效的促进单位的发展。因此,基于现状,事业单位应该正视其存在的问题,并通过有效地途径与措施进行改善,使档案管理工作更加的规范化、标准化,从而有效促进机关事业单位的发展。

## 1 现阶段机关事业单位档案管理工作存在的问题

1.1 档案管理工作滞后

当前,很多机关事业单位在进行档案管理中沿用以往的管理方式,主要是纸质档案管理,将其放到特定工作场所中,要是需要用到这类档案,再到有关场所查阅资料,但是要想查阅资料需要花费很多的时间,这样的工作方式显然已经无法满足当前发展的要求。随着社会的不断发展,档案管理的内容也变得更加细化,档案数量日益增加,以往的工作方式会严重影响到工作的效率和效果,给机关事业单位的工作效率带去消极影响,这就急需进行转变。

1.2 对档案管理缺乏全面、正确的认识

现阶段通常机关事业单位会注重一些实际的工作,但是对于档案管理则不够重