

处，而不是让师生成为矛盾的对立面。要掌握这个尺度。如果交往过于随意，教师常常会失去声望，最终导致学生无法控制。教师可以选择一些时间与学生沟通，了解他们的想法，并更好地开展教师的工作。新时代的学生从小接受的事物是开放的，学生喜欢新事物，但是大多数教师都比较僵化，这也是当时社会造成的，因此自然会出现现代沟通问题。教师应该多听取学生的想法，尊重学生的想法，不要盲目地拒绝他学生。这将使学生更好地接受教师并消除矛盾，从而使教师和学生可以更紧密地合作并取得学生成绩的提高。

（二）共同制定合理的班级管理制度

教师与学生共同努力才会组成班级这个大家庭，班级是学生在学校最重要的地方，也是锻炼学生各种能力的地方。而建立一套完整的班级管理制度，是班主任管理班级，管理学生最直接的手段。班主任是学校中负责对学生的思想，学习和生活负责的教师，同时也是班级的组织者，领导者和教育者。在小学班级内，教师需要对学生想法表现出充分的尊重，倾听学生的建议，与学生共同建立一套完整的班级管理体系，这样有助于学生理解与遵守班级规则，这样也更有利于日后班级的管理。

（三）平等对待学生，原谅错误

教师应尊重每个学生，平等地对待每一个学生。教师只有尊重学生的个性，才能平等，公正地对待学生，在教育教学中建立和谐良好的师生关系。每个人都有自尊，被尊重的愿望是人们的固有需要。每个学生都希望得到教师的理解与尊重。因为学生缺乏知识和经验，所以他们常常盲目行事并且表现出“非凡”的表现。在这方面，教师应学习沟通的艺术，充分把握沟通的时机，在学生发错误之后，应该选择合适的时间和地点，并与学生进行个别沟通，使学生自觉意识到自己的错误。与其肆无忌惮地批评学生，不如让犯错的学生摆在所有人面前所以，只有尊重

学生，以学生为主体，公平对待每个学生的教师，才能赢得学生的尊重。

（四）家校合作，优化学生教育环境

对于学生来说，最重要的事情就是一开始的家庭教育。父母需要树立正确的家庭观念，掌握合适的教育方法，并合理地使用家庭内的教育资源，才能更好地教育学生。家，是学生放学后所处时间最长的地方，家庭的氛围决定了孩子学习态度的好坏。孩子成才的必要条件之一就是良好的家庭教育，良好的家庭教育是教育孩子的出发点。家庭教育的的质量的好坏决定了孩子的生活，家长应该积极配合教师，在全方面与学生进行沟通，深刻地发现学生的内心世界，这样有利于学生的成长，能够更好地培养学生的核心素养。

三、结束语

综上所述，在小学班级的管理中，班主任是一个极其重要的角色。为了更好地管理班级，把握学生的思想动向，与学生充分的沟通必不可少。建立和谐的师生关系并不是短时间的的事情，要经过培养，信任才能深受学生喜爱。班主任在于学生沟通时要倾听学生，理解学生，原谅学生犯的小错误。充分地发挥自己的能力和促进家校合作，共同为培养学生成人做出最大的贡献，为学生日后的进步与发展做出更大的努力。

参考文献

- [1]姜红霞.小学班主任班级管理中的沟通艺术分析[J].中国校外教育,2018,000(002):P.64-64.
- [2]刘彩萍.论小学班主任班级管理中的沟通艺术[J].考试周刊,2018,000(027):188-188.
- [3]赵芬,马文.小学班主任班级管理中的沟通艺术探究[J].华夏教师,2016,000(002):90-90.

小学班主任班级管理的创新与实践

赵瑞

(达拉特旗白泥井镇中心小学 内蒙古 鄂尔多斯 014308)

【摘要】班主任在学生的学习生涯中扮演重要的角色。尤其是小学班主任，作为学生的启蒙者，作为一个班级活动的领导者和组织者，班主任的行为举止等对学生的影响都非常大，同时也会影响一个班级的学风。因此，本文针对小学班主任如何开展班级管理的相关事宜等进行了讨论与分析。

【关键词】班级管理；小学班主任；探究与创新

一、小学阶段班级管理的主要内容

班主任与任课老师相比，是不同的概念，其扮演多种角色。小学班主任负责班级里的各项工作，是活动的领导者与组织者，同时还是一名老师，需要担任一定的教育课程。综上所述，小学班主任的工作内容大致分为两方面。首先，需要充分观察和了解学生，能够充分发掘学生的潜力，并为其创造良好的环境。例如，对有管理潜能的学生，根据能力的大小，对其分配适合的工作，进而可以帮助学生建立信心，也有利于培养个人的能力，提高班级凝聚力。其次是帮助学生树立好的人生观、价值观，时刻关心他们的思想教育，为今后的人生道路做好铺垫。

二、如何更好地做好小学阶段的班级管理

（一）关注学生的日常生活和心理

随着社会的发展进步，很多电子产品走进了人们的日常生活中，小学生其心智还不成熟，所以在对其管理时，不能总是用成人的眼光来看待，要学会站在他们的角度去思考问题，时刻关注其目前的生活和学习状态。比如，xxx学校女孩子喜欢聊微信，跟一个陌生人很聊得来，晚上经常聊到很晚，甚至对别人说她喜欢这个陌生哥哥，影响到了学习、休息，但是班主任知道后没有直接揭穿那个女孩，而是假装不知道，与那个女孩谈心，帮助女孩慢慢地戒掉手机，通过转移注意力，例如，听歌等等，当然也有聊小时候大家都喜欢的人那些。到最后这个女孩从微信、从陌生哥哥那里走出来了，变得更阳光、更开朗了，成绩也越来越优秀……这说明小学生无论是心理还是身体都处于发育阶段，他们难以准确表达自己的想法，所以这就更需要班主任及时沟通，积极引导。而关心爱护学生的前提，就是要尊重学生，尊重他们的每个奇妙的想法，鼓励他们自己去思考问题，解决问题。并开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

（二）对待学生公平公正，培养其责任感

在班级管理时，要建立奖励制度。适当的奖励制度，可以带动学生的积极性。而在活动结束后，老师需要按照原有的规则，对学生进行奖励，这样可以在学生心中树立良好的形象，进而赢得学生的尊重与配合。例如，为了激发学生的学习积极性，可以在测验前许诺给学生一定的奖励，在测验结束后，及时兑现承诺，并给予一定的言语鼓励。这样一来，既可以拉近师生之间的距离，也可以帮助学生掌握知识点。对于一些淘气的学生，班主任切记不要用班主任的身份去压制他，要与其进行心灵的沟通，了解学生内心的想法。使得学生也能够理解班主任，意识到自己的错误。同时，还要增强学生的班级责任感，例如适当安排一些班级任务，进而也有利于班级工作的开展。

由于学生的年龄比较小，心理承受能力比较低，极其渴望得到老师、家长的认可。所以，如果在管理中出现了问题，那班主任首先要秉承公平公正的原则，以身作则为学生树立榜样，在处理过程中，一视同仁，就事论事，保持认真负责的态度。其次，要包容学生，人难免会犯错，只要及时改正，那么就是好孩子。最重要的是，看待问题时，要把目光放长远，切实保障学生的利益，进而积极有效的解决问题，促进班级的和谐，增强师生之间的感情。

（三）积极开展班级的集体活动

组织集体活动，可以培养学生之间的感情，增进相互的了解，增强合作。同

时，也有利于老师和学生感情的培养，便于管理工作的开展。因此，小学班主任需要经常开展一些有意义的班级活动，使得学生更好地融入班集体。为了给学生更多的表达自我的机会，可以开展一些策划评比活动。例如让学生自主参加唱歌、跳舞策划活动，然后对其进行评比，对于表现优秀的学生，颁发奖状以示鼓励。

（四）及时与学生家长进行沟通交流

老师是学生思想的启蒙者，家长也是学生人生道路的引领者。班主任、孩子、家长，这三者之间密切相关。班主任是孩子与家长沟通的桥梁，对于一名优秀的班主任来说，其不仅要妥善处理班级内的事务，还要了解家长对孩子的关心程度。

三、提高小学班主任自身综合管理能力的建议

（一）提高自身认识和管理水平

班主任，作为一个重要的灵魂人物。只有不断提高自己的专业水平，提高思想道德水平，才能更好地管理班集体。这是一个知识爆发的时代，学生有着很多奇妙的想法，同时也有很多好奇的问题，而班主任要想能够帮助其解答疑问，就需要自身具备很多的知识。而知识是无止境的，所以，需要始终保持学习的状态，不断地从中汲取能量，提高自身的能力。而学生水平都存在一定的差异，很难用统一的标准来要求他们，对于那些基础差的，需要给予更多的时间与精力，帮助其实现突破。例如加强与任课老师交流，及时了解学生的学习动态，对于一些成绩比较差的学生，与其面对面交谈，了解相关的原因，并及时与任课老师沟通，在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，帮助其提高学习成绩。同时要按时批改学生作业，针对作业完成情况查缺补漏，作业不拖欠。利用班会即使解决班级普遍出现的问题，促进学生共同提高。

（二）帮助学生树立正确的思想

每个学生都是一个独立的个体，他们有自己的想法，但是有的思想存在一定的问题，其对学生的成长是不利的。因此班主任需要时刻关注学生的状态，及时发现问题，并对其进行思想上的指导，帮助其树立正确的人生观、价值观。例如，班主任可以定期开班会来帮助学生建立正确的观念，深入到学生中了解学生，帮助学生，做学生的知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观。

结束语

时代在发展，教育事业也在不断地完善。小学班主任身负重任，不仅需要提高自身的能力，还要因材施教，引导学生树立正确的价值观念。另外，班主任作为学生和家之间的沟通桥梁，需要和家长及时沟通，全面地了解学生，及时解决问题，进而为国家培养更多更优秀的人才。

参考文献

- [1]相洁.新时代小学班主任班级管理发展创新的思考与实践[J].学周刊,2020(13):155-156.
- [2]齐爱萍.新时期小学班主任班级管理的发展与创新探索[J].学周刊,2020(01):164.
- [3]周硕洁.核心素养背景下小学班主任班级管理的创新[J].文学教育(下),2019(11):156-157.