

刍议档案袋评价在初中英语教学中的应用

何超嫦

(广东省河源市连平县大湖中学 广东 河源 517134)

[摘要]在初中英语教学中,教师要对学生的学习状况,学习中出现的各种变化有所了解,根据具体的情况,采取适当的策略,引导学生的英语学习、提高学习成绩。档案袋评价法,能够使得学生的学习状况得到准确的记录,教师采取的各种教学引导方式,能有直接的依据。另外,档案袋的应用,能够使得学生更为积极地参与到英语学习中,因为档案的一部分内容选择,是以学生的学习兴趣为基础的。基于此,本文对档案袋评价在初中英语教学中的作用展开探讨。

[关键词]档案袋评价;初中英语教学;应用探讨

引言

档案袋评价的方式,有稳定的评价依据来源的作用。根据学生在学习过程中不同阶段不同内容的学习状况,教师可以对学生的英语学习状况进行评价。初中阶段的英语学习较为特殊,英语学习的难度有所提升,学生需要掌握大量的英语单词,初步地认识英语的语法系统。英语的学习并不是一蹴而就的,需要一个长期的积累过程。档案袋中收集的资料,能够反映出学生的知识积累状况,有利学习水平的提升。

一、档案袋评价应用的基本状况

档案袋是反映学生学习成长状况的一种资料集成,应用档案能够使得教师对学生的评价,或者其他主体对学生的评价更为客观。这种评价方式的应用,首先流行于西方国家,档案的收集是根据具体的学科内容,以及教师的引导目的进行的。在我国,档案袋评价法的应用范围在不断地拓展,近期有许多教师对此展开了实践与研究,因此应用的水平不断提升。

英语学习中档案袋评价法的应用存在一定的难度,在英语的教学中,涉及的内容比较多。初中阶段的学生,不仅要掌握基础的英语知识,还要对英语的文化、英语的具体应用方式有所认知,这些内容的具体学习状况,都需要在档案袋中有所表现。为此,在教学中,档案的建立以及其中资料内容的收集,需要教师与学生的共同努力。

同时,评价的主体选择也要更为广泛,不仅教师可以应用档案袋中的资料对学生展开评价,其他学生以及学生自己,在条件允许的状况下,也可以参与到学习评价中去,提升评价的客观性^[1]。

二、档案袋评价法在初中英语教学中的应用过程

1. 引导学生认识档案袋

在档案袋评价法的应用过程中,教师与学生需要做好配合。因此,学生对档案袋评价法的正确认识,会直接地影响到评价的准确性。在档案袋的建立过程中,教师要区分学生参与的部分以及教师参与的部分,教师参与部分主要是对学生学习状况的总结。在学生参与的部分中,要对细节性的内容进行收集和补充。在这种情况下,档案袋的建立才能够实现内容的翔实,发挥其具体的作用。

为了说明情况,教师需要应用思维导图的形式,对档案袋评价中各阶段的步骤进行展示,引导学生清楚地对自我的参与任务有所认知。

2. 档案袋中的内容确定

在英语学习的档案袋中,教师要根据学生的学习需求,展开相应的档案袋制作,同时要对于档案袋应用的时效进行明确的说明。在目前,档案袋的应用一般是综合性的,能够反映学生的英语学习总体状况。此外,在教师进行不同英语内容的教学中也可以就学习的内容建立专门的档案袋,例如,在英语写作中创建专门的写作档案袋,在英语的阅读中创建英语的阅读档案袋。

档案袋中,由教师负责的内容,主要是对学生的考试成绩,以及各种类型的测试成绩进行记录,也要包括学生课堂表现相关的内容。

学生要对各阶段的学习内容进行总结,并且展示出自我的学习成果。例如,在初中七年级、八年级阶段学习的语法知识,可以应用思维导图的形式,对相关的

知识进行总结。七年级阶段的思维导图总结,与八年级阶段的思维导图总结,会存在一定的区别。在这种情况下,学生就能形成对比情况的认识。另外,在英语学习中,自己喜欢的诗歌,写作的作文等,都可以收入档案袋,作为具体学习成果的展示。对于每一个小阶段的学习,学生要进行总结性的评价,并且制定下一个阶段的学习目标。这也是档案中具体的内容展示之一,可以直接发挥评价的作用。

3. 档案袋的评价方式

在档案袋应用于学习评价的过程中,教师要重视评价的丰富性,由不同的评价人应用档案袋,对学生的学习过程进行评价^[2]。

首先,是学生进行自我评价。最终的学习评价形成,要根据以往各阶段学习中不同的情况进行。学生要总结自己在各阶段制定的目标,以及目标的实现状况,确定出具体的量化分数。

其次,是其他的学生应用档案袋对同学进行评价。在这一过程中,为了实现评价的公平性,教师要将学生的档案袋进行统一的收集,随机的在班级中进行档案袋的发放。这种方式能够有效避免在档案袋交换中,评价不真实的情况出现。为了使得评价者能够负责任地评价,同时避免学生之间矛盾的滋生,教师可以要求学生在评价之后,应用小纸条总结出评价的结果,并且不进行署名。被评价的学生,只能得知最终的评价结果,并不知道评价同学的具体身份。

最后,是最为关键的教师应用档案袋对学生的英语学习进行评价。在教师的评价中,需要以学生的自我评价以及他人评价作为参考,并且结合学生的日常表现、考试成绩,判断评价内容的真实性。在这种情况下,对于评价不真实的内容,教师可以判定评价结果无效。对于这一点,要在最终评价之前,就向学生进行强调,避免这种情况的出现。

三、档案袋评价应用的建议与反思

实施档案袋评价不应该也不可能取代其他方式,而应结合其他评价方式,给学生以更加全面、客观的评价,以促进他们的发展。

要真正区别于传统的纸笔测试,实施档案袋评价内容的多元化,把诸如学生的情感、态度、交际能力、组织能力和学习策略等纳入评价内容。结合我国的教育现状,加强理论研究和实践探索,让档案袋评价在我国教育中的应用更加深入和普及^[3]。

四、结束语

在英语教学中,应用档案袋评价的方式,能够为学习评价提供更为翔实的依据;同时评价参与者的各方面的学习效果与能力,能够使评价的内容保持客观。教师要对这种评价方式的应用展开探究,要根据学生的具体需求,选择不同应用方式,客观有效地提升学生的各方面能力。

参考文献

- [1]王丹丹.档案袋评价在初中英语教学中的应用——互评及讨论[J].佳木斯职业学院学报,2016(08):304.
- [2]刘佳莹.浅析档案袋评价在英语教学中的应用意义[J].佳木斯职业学院学报,2016(03):306.
- [3]张成莉.档案袋评价在英语过程写作教学中的应用研究[J].山西档案,2015(06):79-81.

加强档案法制建设的举措

侯超

(寿光市档案馆 山东 潍坊 261041)

[摘要]随着档案工作在社会各个领域中的作用越来越重要,社会档案意识明显增强。在这种新形势下,加强档案法制建设,依法管理档案事业,就显得尤为重要。新的《档案法》修订和即将实施,为新时代档案法制建设奠定了坚实的基础。

[关键词]档案;法制;建设

随着档案工作在社会各个领域中的作用越来越重要,社会档案意识明显增强。在这种新形势下,加强档案法制建设,依法管理档案事业,就显得尤为重要。新的《档案法》修订和即将实施,为新时代档案法制建设奠定了坚实的基础。本文拟就加强档案法制建设的举措谈几点粗浅的认识。

一、强化宣传,增强社会档案法制意识

档案法制意识是依法治档的前提,没有档案法制意识,依法治档就不可能落到实处。档案工作迫切需要解决的社会档案意识薄弱问题,首先是档案法制意识薄弱的问题。在改革开放和社会主义市场经济体制建立的新时期,一方面,人们对过去处于封闭、半封闭状态的档案工作缺乏了解;另一方面,人们在转轨时期急于解决面临的新问题,而对档案工作这样的基础工作,往往提不到应有的议事日程,“说起来重要,忙起来不要”的现象大量存在。在这种情况下,进一步提高社会的档案

法制意识,为加强档案法制建设打下良好的基础。

强化对档案法律法规宣传力度,使档案法制意识深入人心,具体来说,有以下四种形式:一是要利用《档案法》颁布纪念日或法制宣传日,采取在城市主要街道、中心乡镇和旅游景区设立宣传点,悬挂横幅、摆放展板、播放录音、发放宣传资料等形式,对《档案法》及各项档案法律法规宣传;二是要广泛利用新闻媒介和舆论工具进一步深入宣传《档案法》及各项档案法律法规,使人们特别是领导同志认识到,加强对档案工作的领导,建立健全档案法律法规,都是法律规定的义务;三是要调查揭露违反法律法规给经济发展带来的严重后果,抓住几个违法情节影响较大的人和事进行曝光,造成一定得档案执法和社会反响;四是要大张旗鼓地宣传加强档案法制建设,树立档案部门在社会中的新形象,理直气壮地开展档案执法,提高档案执法的权威,增强社会与公众的档案法制意识。

二、完善档案法制配套建设,健全档案法律法规体系

档案法制建设,立法是基础、是前提,要做到依法治档,就应建立较完善的法律法规体系。没有合理有效的法律法规,档案法制建设就无从谈起。目前国家虽然已布并施行了《档案法》及配套法规和规章,但缺乏地方规的配套和细化,特别是缺少必要的强制措施,给执法和查处违法案件带来一定的困难,达不到违法必究的效果,因而也不同程度的影响了《档案法》的贯彻实施。在近几年的档案执法检查中,经常发现有些管理混乱,制度不健全;有些单位不重视档案的安全保管工作,既无库房又无专柜,乱堆乱放等。这些都属违反档案管理规定的违法行为,对档案工作具有一定的危害性。由于缺少相应的处罚办法,仅靠口头告诫,令其限期改正,没能根本解决问题。

健全档案法律法规体系,制定档案执法工作制度,使档案工作步入法制化、规范化的轨道,结合本地区案工作实际,尽快制定地方性法规或规范性文件,如《档案工作违法处罚条例》等,使档案法规更具权威性和可操作性,为实施档案执法工作提供切实有效的法律依据。同时针对档案执法工作刚起步的现状,尽快制定档案执法工作规程,对立案、调查取证、行政处理权限、处罚决定等做出具体明确规定,建立档案执法投诉、举报、案件备案、统计报表制度,促进档案执法工作有法可依,违法必究,使整个档案执法工作更加及时、准确、高效。

三、立足当下,加大档案执法力度

加大档案执法力度是加强档案法制建设的迫切要求,是为了保护档案管理部门和公民的合法权益,调整档案方面的社会关系,建立和危害适应社会主义市场经济的档案管理制度,保证档案的完整,促进经济的发展。为了维护国家和社会以及公民和法人的权益,国家制定了一系列档案法律、法规、规章,使档案方面的社会关系加以调整,基本上做到了有法可依。但在实施中很难操作,各地也都出现过有法不依,违法不究,执法不严的例子。至于档案违法行为造成损失责令进行赔偿,也因赔偿标准没有出台而不好实行。因此,加强档案执法力度是摆在档案部门面前的一

项紧迫任务。

强化执法,必须做到以《档案法》为核心,以档案工作规范、制度为依据,对存在的问题做出准确的判断和处理。档案部门不仅要经常性地进行检查,而且要使之形成制度,使执法检查有一个制度保证。在开展档案执法检查中,首先是要解决好思想认识问题,作为档案执法主体的档案政管理部门,要切实履行执法检查的职责,不能够因社会法制意识和档案意识相对薄弱等一系列不利因素,而产生畏难心理。各级人大和政府部门要定期或不定期地对现行档案法律、法规的执行情况组织检查,并使之制度化,要把对《档案法》实施情况的检查,作为对法律监督的一项重要内容,列入议事日程,促进档案事业更快的发展。

四、加强档案执法队伍建设,提升档案执法水平

加强档案执法队伍建设,一是开展岗位培训,实行“持证上岗,亮证执法”,建立档案执法责任制,加强对档案队伍的专业培训和执法业务培训,提高执法人员的素质和执法水平。档案执法人员不但要熟悉档案法规,能对违法犯罪行为的原因、后果、责任进行实事求是的调查、研究和分析,并充分运用法律武器、秉公执法,而且还要了解社会,加强社会协调能力,不断提高依法行政的水平。只有懂法,才能执法。对档案执法人员的业务水平的提高要常抓不懈,要增强档案执法人员的敬业精神和主人翁责任感。二是建立和完善档案执法人员管理办法。使对档案执法人员的任命、奖惩、监督、考核工作形成制度。档案执法人员必须按照《档案法》及有关法规的规定,规范自己的工作,依法履行职责。通过严格执法,使档案工作更加规范化、制度化。不仅要培养和造就一支思想作风硬、业务精、政策熟廉洁动政,深受各单位和档案人员欢迎的档案执法队伍,还要把那些熟悉档案业务、执法意识强的人员充实到档案执法队伍中来。

总之,只有加大档案法律法规的宣传力度,增强社会与公众的档案法制意识,推进档案立法工作,提高档案执法水平,加强档案执法队伍建设,才能使档案法制建设步入正轨,档案业务建设不断取得新成绩。

浅谈县区级图书馆可持续发展机遇与挑战

李晓红

(昭通市昭阳区图书馆 云南 昭通 657000)

[摘要]县级公共图书馆是一个县所有文献资料的储藏中心,是整个县文化交流的重要场所,对人民文化素质的提高有非常重要的作用。近年来,国家不断投资县级图书馆,增加图书馆的存储资源,并推动县级人民增加知识文化水平,使县级图书馆的规模不断扩张。但是,由于我国地域差异较大,导致各地区的图书馆发展不平衡。本文对县区级图书馆的可持续发展机遇与挑战进行探究。

[关键词]县区级图书馆;可持续发展;机遇挑战

可持续发展是目前被社会所认同的一种新型观念,观念的提出起始于1987年,由挪威前首相布伦特兰夫人发表的题为《我们共同的未来》的一篇研究报告。该报告指出,可持续发展既可以满足现代人们的需求,又不会对后代造成危害。这个观念得到全世界的认可和采纳,并正式成为人类发展的主题。可持续发展强调发展的持续性、稳定性、协调性和平等性,通过各个因素的发展,使主体自身实现良性持续的生长,这种生长符合当今社会的发展要求。

1. 图书馆可持续发展的概念

图书馆可持续发展指的是图书馆在可持续发展的思想下,把未来发展规划到当前发展的前提中,追寻图书馆发展的规律,注重图书馆的整体发展,设定长远目标,探求符合自身的发展形势。在发展过程中,通过不断注入活力,适应社会的变化和需求,满足人们不断增长的信息需求,推动图书馆健康有序的持续发展,使未来目标与图书馆发展形成良性互动。

2. 图书馆可持续发展内容

2.1 未来可持续发展

从时间角度说,图书馆的持续发展要把图书馆未来发展作为当代发展的目标和前提,这是图书馆持续发展的本质。图书馆成立就是为了未来的使用而存在的,它可以为未来社会储存丰富的知识和文明,人类的持续发展离不开知识的积累,图书馆在知识积累方面承载着重要的使命及作用。加强图书馆人力和物力资源的管理,是图书馆文献信息资源建设更加完善。可以保持图书馆的持续发展力。显示图书馆的存在价值。为今后的社会发展提供。相关的知识信息资源。

2.2 现代自身发展

图书馆要进行可持续发展,需要以现代自身发展为基础。在历史发展的过程中,每一时期都是未来发展的前提。所以在每个时期做好图书馆的建设都显得尤为重要,图书馆现代自身发展要结合当代社会需求,适应现在的环境,将自身的发展融入社会环境中。收集信息资源,科学管理,并在管理的基础上进行创新,将被动服务变为主动服务,将相关的知识转移到对应用户上,完善自身的功能,加强自身竞争力。

2.3 整体水平发展内容

资源的平等享用是可持续发展的重要内容,图书馆要实行可持续发展,就要求当代人和后代人均享有图书馆资源的权利。因此,图书馆在考虑当代利用图书馆资源的同时,也要想到后代的利用^[1]。对后代有益的图书资源要遵循后代共享原则,文献资源利用科学的手段制定文献保护策略,提高文献的储存时间,使文献能长久的保留下去,后代可享用这些资源进行社会的创造。

3. 县区级图书馆可持续发展路径

3.1 提高领导对县区级图书馆建设的认识

各级主管部门要加强县区级图书馆的领导,在宏观上和微观上都要注重控制和协调、督促和指导。建立一套在县区级图书馆建设特别是业务建设方面逐步走向成熟的奖惩制度,开展业务和学术交流,加强图书馆间的协作,将县区级图书馆的

各项业务工作纳入正常工作的日程中。与此同时,县区级图书馆也要设置相应领导进行监督,保证每年经费可正常使用,添置一些图书馆设备,做到与时俱进。制定图书馆可持续发展的长远规划,对于专职馆员工作,干部要关心馆内员工的生活和待遇,树立县区级图书馆基层文化建设,由此推进当地文化观念。

3.2 提高县区级图书馆的人才队伍

图书馆的工作者是图书馆的基础,是图书馆的建设和创造者。加强县区级图书馆业务建设,也是靠人才。随着国家经济的发展和社会的不断进步,图书管理人员不仅仅是图书资料的保管员,而是信息的提供者和拥有者。图书馆也不再是传统的借阅和查看功能,已经开创了具有文献信息的加工,整理和传输功能。这就需要提高县区级图书馆人员的专业性,增加业务能力。县区级图书馆要有计划的组织馆员进行有关业务的学习,组织人才队伍去省市级图书馆参观学习,取长补短,提高自身水平。同时,县区级图书馆也要创造良好的学习条件,鼓励在职员工在工作之余运用所学知识,解决工作中的问题,从根本上发挥县区级图书馆的功能和作用,更好的为人民服务。

3.3 激发县区级图书馆的活力

县区级图书馆作为基层信息中心,可以提供就业、健康、医疗、保险、旅游、家政等综合的信息服务,还可以提供农业生产知识和中介服务^[2]。县区级图书馆要在强化传统服务的同时开辟新的领域。例如,提供商业信息、多媒体文化展示、青少年阅读平台等。针对各类的人群,提供适合的资源。此外,对于县区级图书馆的服务范围有限,也可进行网络图书平台,增加相关的活动,建设公共图书馆服务体系,使该县区人民都体会到读书的乐趣。

3.4 利用国家工程和政策促进县区级图书馆可持续发展

我国政府先后颁布《“十一五”文化发展纲要》等多个关于图书馆事业发展基本方向的重要文件,也在全国范围内陆续实施文化信息资源共享工程等建设项目^[3]。这些工程和工程的实施,为县区级图书馆的可持续发展带来了新的机遇和挑战。作为县区级图书馆要解放思想,抓住机会,充分利用国家工程和政策,提高自身服务水平,形成良好的社会效益,使县区级图书馆在社会有相应影响,从而促进图书馆事业的可持续发展。

总结

由于人们过度的使用资源,造成资源的匮乏,可持续发展是一种资源保护的发展策略,具有很强的战略意义,是自我完善的发展之路。知识经济时代为人们提出了新的理念,图书馆作为社会文化机构,就更需要切实加强可持续发展道路,实现其要求。

参考文献

- [1]徐路,孙掌印,程煜.可持续发展背景下图书馆的新机遇与智库功能实现研究[J].图书馆,2019,000(003):31-36.
- [2]周杨静.实现县级公共图书馆的全面协调可持续发展[J].中国高新区,2018,000(022):260-260.