

# 小学班主任班级管理的创新与实践分析

潘红艳

(内蒙古自治区鄂尔多斯市达拉特旗白泥井镇中心小学 内蒙古 鄂尔多斯 014300)

**[摘要]**小学阶段是学生接受教育的起始阶段,也是学生各项能力萌芽的关键时期,班主任做好班级的管理工作,并且进行班级管理方法的创新研究,帮助小学生树立正确的人生观、价值观和世界观,使他们养成良好的学习习惯、行为习惯等至关重要,在和谐师生关系的影响下,班级管理工作走向更大的成功,能够揭开素质教育的崭新篇章,最终培养出大批高素质、高水平的优秀人才,可谓一举数得。本文具体分析了小学班主任班级管理的创新与实践。

**[关键词]**小学教育;班主任工作;班级管理;创新实践;分析

## 引言

为了促进小学生身心的健康成长,培养他们的综合素质与综合能力,深入挖掘学生们的内在潜能,使其养成端正的学习态度,做好个性化发展的充足准备,班主任有效开展班级管理工作的重要性不言而喻。班主任关注小学生的成长问题,创新班级管理的方法策略,学生更加信任自己,积极参与班级活动,主动学习文化知识后学以致用,才有机会创造出更加精彩的人生。笔者作为一线教师,特意结合小学生的实际需求进行了班级管理的对策研究。

### 1、班主任沟通学生,不断加强班级管理

新时期的班级管理工作应该以生为本,班主任摒弃传统固化的班级管理观念,应在管理方法的创新、引导策略的总结、工作流程的简化等方面下功夫,全面了解班级学生的学习生活、发展情况等,第一时间沟通学生,构建和谐的互动关系,可在具体实践过程中挖掘不同学生的内在潜能,从根本上提升班级管理的工作水平,优化班级的服务效果<sup>[1]</sup>。另外,小学班主任还应坚持因材施教的原则,尊重学生们的个体差异、主体意愿等,组织形式多样且丰富内容的班级活动,有序推进管理工作,沟通走进学生的内心深处,交流了解学生的实际想法,根据他们不同时期的心理变化,继续加强德育教育、心理健康教育、爱国主义教育等,更利于孩子们综合素质的全面发展,期待他们突破自我,不断提升主体优势。

### 2、注重班干部建设,班级管理创新实践

学生班干部是班主任管理班级的有力助手,班干部建设在班级管理中非常重要。班干部的人选应当具备团结和谐、有集体荣誉感、积极向上、责任心强、乐于助人等优秀品质,在班级中起到带头作用。因此在班干部的选举过程中,班主任不应当独断独行,而应该采取民主选举的方式,让孩子们以投票方式推选出他们信任的班干部。班干部要在日常的班务活动中发挥出学生干部本身的主动性与创造性的优势。平时班主任也应该多与班干部进行交流沟通,关注他们的工作状况与思想动态,对他们的工作给予引导与鼓励,并且在工作结束后给他们开工作总结评价会,指出他们的优点与不足。同时对于班干部,班主任应当制定适当的管理对策,让他们既能帮助自己管理班级,又不会落下功课的学习。这样班级才会在班主任与班干部的共同努力下,形成一个有凝聚力、有向心力的集体。

### 3、班级制度化建设,引导学生自我管理

小学班主任需要重视对班级制度的制定,因为制度是开展管理的重要依据,对学生的情况进行全面了解之后小学班主任可以制定出可行的班级制度<sup>[2]</sup>。在班级制度的基础上,小学班主任需要做到坚持原则,在制度面前人人平等,学生在班级内要严格遵循制度。在选择班委会成员的时候,教师要发挥出民主原则,让学生自行进行投票,选择出各方面优秀的学生,让学生都能做到以身作则,班干部要成为班级中的榜样。加强自我管理,让学生成为班级的主人,对于班级管理中的各方面事务,将责任落实到人,人人都是要参与到班级管理中,为班级的运行努力,小学班主任在制定制度的时候,要让学生有足够的参与性。从而让学生对自身严格要求,

形成积极和谐的班风。

### 4、强化家长的互动,提高班级管理质量

教育不单纯的只是学校的责任,人们常说父母是孩子最好的老师,在开展班级管理活动的过程当中,学生家长同样能够助一臂之力。班主任应当定期与学生家长进行沟通交流,积极的对于班级管理当中的各类日常事务进行处理,让家长对于孩子在校学习情况有更为深入的了解。部分家长由于忙于自身工作,对于孩子的教育关心较少,缺乏父母陪伴的学习生活往往会给学生带来较大的心理压力,而教师作为教育行业当中的专业人员,应当在这一过程当中承担起纠正家长错误教育方式的职责,通过家校配合,开展更为全面的教育。

### 5、良好的班级文化,充分发挥管理作用

教室是学生学习和教师教书育人的主阵地,干净、整洁、温馨的教室氛围可以使学生拥有好的心情。班主任应努力美化育人环境,用心布置教室,力争让教室的每个角落都能“说话”,起到激励、引领学生茁壮成长的作用<sup>[3]</sup>。设立明星榜分为四个栏目:数学小状元、发言小明星、小小书法家、爱心小天使。笔者利用班会时间和学生一起对上周学生各方面的表现进行总结:数学作业每次都得“优”的学生评为“数学小状元”;课堂上发言举手积极、眼睛放光、声音响亮的学生评为“发言小明星”;书写作业每次都得“优”的学生评为“小小书法家”;一周内做好事超过三次的学生评为“爱心小天使”。每周都进行评价,让小明星的名字在明星榜中闪耀。

### 结束语

总而言之,师生之间应该和谐的相处,学生以老师为榜样,老师以学生为荣。一个好的班集体,需要班主任正确的管理手段,同时也需要学生的高度配合。班主任应该循序渐进,一点点的改善班级中的不好风气,让学生能够沐浴在一个充满爱的集体中。良好的职业道德,高尚的职业操守,是一个班主任必须具备的职业素养。班主任应该与学生进行朋友间的交流,学生可以真正的学习班主任的良好作为。小学班主任班级管理制度,需要在实践中不断的创新,通过实践找到一个最适合小学班级的管理方式。要能够充分调动小学生的积极性,让学生在班里可以充分发挥自己的能力。班主任对薄弱的学生多一点关心,通过班集体的活动,跟学生增加交流。班主任是学生路上的引路人,也是学生的榜样,所以班主任要起到带头作用,给学生树立一个好的榜样。

### 参考文献

- [1]董晓梅,王奎霞.小学班主任班级管理工作的创新研究[J].中国教育技术装备,2018(26)99-100.
- [2]刘长伟.小学班主任班级管理对策的创新分析[J].中国校外教育,2019(05)49-50.
- [3]汪剑平,张丽丽.如何创新小学班主任的班级管理工作方法[J].教育,2019(11)200-201.

# 小学班主任班级管理中的沟通艺术

韦丰姿

(广西河池市环江毛南族思源实验学校 广西 河池 547199)

**[摘要]**随着教育在当今社会所占比重越来越大,人们对此愈发重视,对小学教育也提出了更高的要求,教师行业的改革是重中之重。在小学教育中,班主任是学生在学校的“监护人”,如何正确地教育好学生,是每个教师又不容辞的义务。学会沟通的艺术,学会与学生交流,教师才能治理好班级。信任与沟通是教师和学生之间的纽带,教师只有走到学生的内心,才会发现学生的内心极其丰富。

**[关键词]**小学班主任;班级管理;沟通艺术

## 引言

处在小学阶段的学生心智还未完全发育起来。在这个认识世界的重要阶段,教师的任务就是扮演着一个极其重要的角色。教师不但需要教会学生知识,更需要带学生认识这个世界。学生的内心世界极其单纯,教师需要用耐心与信任去探索学生的内心世界。在这个阶段,与学生之间的沟通必不可少,教师需要与学生建立一种彼此相互信任与尊重的关系,从而实现对学生,对班级的整体把握。本篇文章将从沟通艺术在小学教学的重要性,极其相关策略等方面进行浅析,旨在加强班主任对班级与学生的管理与把握。

### 一、沟通艺术在小学教学中的重要性

#### (一)通过沟通可以发现问题,解决问题

小学阶段的学生,智力方面刚刚发育,看待这个世界感觉很新奇,对待很多事物都是陌生,都是疑惑。但是学生可能不会很好地表达出来,这时就需要班主任敏锐地发现学生心中的问题,需要与学生沟通,引导学生说出问题。适时的沟通,可

以及时解决学生心中的疑问,使学生对世界充满新的认知。在当今社会全面培养学生核心素养的大背景下,班主任应格外注意对学生心理的关注,指引学生走向正确的道路,才是小学班主任的首要任务。

#### (二)通过沟通可以加强班集体凝聚力,培养学生个性

一个氛围融洽的班级,必然需要每个学生都有极强的集体荣誉感。因为在这样的班级里,学生会感到亲切,感受到自己是这个班级的主人,才会去爱这个班级里的任何事。小学班级的学生活泼好动,思想单一,对很多事都充满了好奇,没有被传统理念所束缚。教师需要充分与学生进行沟通,感受学生的个性,鼓励学生展示自我,使得学生将班级当作第二个家,共同努力,在培养学生个性的同时,也加强了班集体的凝聚力。

### 二、沟通艺术在小学教学中相关策略

#### (一)倾听学生,建立和谐的师生关系

如何建立和谐的师生关系每个老师最难面对的问题。师生可以像朋友一样相

处，而不是让师生成为矛盾的对立面。要掌握这个尺度。如果交往过于随意，教师常常会失去声望，最终导致学生无法控制。教师可以选择一些时间与学生沟通，了解他们的想法，并更好地开展教师的工作。新时代的学生从小接受的事物是开放的，学生喜欢新事物，但是大多数教师都比较僵化，这也是当时社会造成的，因此自然会出现现代沟通问题。教师应该多听取学生的想法，尊重学生的想法，不要盲目地拒绝他学生。这将使学生更好地接受教师并消除矛盾，从而使教师和学生可以更紧密地合作并取得学生成绩的提高。

#### （二）共同制定合理的班级管理制度

教师与学生共同努力才会组成班级这个大家庭，班级是学生在学校最重要的地方，也是锻炼学生各种能力的地方。而建立一套完整的班级管理制度，是班主任管理班级，管理学生最直接的手段。班主任是学校中负责对学生的思想，学习和生活负责的教师，同时也是班级的组织者，领导者和教育者。在小学班级内，教师需要对学生的想法表现出充分的尊重，倾听学生的建议，与学生共同建立一套完整的班级管理体系，这样有助于学生理解与遵守班级规则，这样也更有利于日后班级的管理。

#### （三）平等对待学生，原谅错误

教师应尊重每个学生，平等地对待每一个学生。教师只有尊重学生的个性，才能平等，公正地对待学生，在教育教学中建立和谐良好的师生关系。每个人都有自尊，被尊重的愿望是人们的固有需要。每个学生都希望得到教师的理解与尊重。因为学生缺乏知识和经验，所以他们常常盲目行事并且表现出“非凡”的表现。在这方面，教师应学习沟通的艺术，充分把握沟通的时机，在学生发错误之后，应该选择合适的时间和地点，并与学生进行个别沟通，使学生自觉意识到自己的错误。与其肆无忌惮地批评学生，不如让犯错的学生摆在所有人面前所以，只有尊重

学生，以学生为主体，公平对待每个学生的教师，才能赢得学生的尊重。

#### （四）家校合作，优化学生教育环境

对于学生来说，最重要的事情就是一开始的家庭教育。父母需要树立正确的家庭观念，掌握合适的教育方法，并合理地使用家庭内的教育资源，才能更好地教育学生。家，是学生放学后所处时间最长的地方，家庭的氛围决定了孩子学习态度的好坏。孩子成才的必要条件之一就是良好的家庭教育，良好的家庭教育是教育孩子的出发点。家庭教育的的质量的好坏决定了孩子的生活，家长应该积极配合教师，在全方面与学生进行沟通，深刻地发现学生的内心世界，这样有利于学生的成长，能够更好地培养学生的核心素养。

#### 三、结束语

综上所述，在小学班级的管理中，班主任是一个极其重要的角色。为了更好地管理班级，把握学生的思想动向，与学生充分的沟通必不可少。建立和谐的师生关系并不是短时间的的事情，要经过培养，信任才能深受学生喜爱。班主任在于学生沟通时要倾听学生，理解学生，原谅学生犯的小错误。充分地发挥自己的能力和促进家校合作，共同为培养学生成人做出最大的贡献，为学生日后的进步与发展做出更大的努力。

#### 参考文献

- [1]姜红霞.小学班主任班级管理中的沟通艺术分析[J].中国校外教育,2018,000(002):P.64-64.
- [2]刘彩萍.论小学班主任班级管理中的沟通艺术[J].考试周刊,2018,000(027):188-188.
- [3]赵芬,马文.小学班主任班级管理中的沟通艺术探究[J].华夏教师,2016,000(002):90-90.

## 小学班主任班级管理的创新与实践

赵瑞

（达拉特旗白泥井镇中心小学 内蒙古 鄂尔多斯 014308）

**【摘要】**班主任在学生的学习生涯中扮演重要的角色。尤其是小学班主任，作为学生的启蒙者，作为一个班级活动的领导者和组织者，班主任的行为举止等对学生的影响都非常大，同时也会影响一个班级的学风。因此，本文针对小学班主任如何开展班级管理的相关事宜等进行了讨论与分析。

**【关键词】**班级管理；小学班主任；探究与创新

#### 一、小学阶段班级管理的主要内容

班主任与任课老师相比，是不同的概念，其扮演多种角色。小学班主任负责班级里的各项工作，是活动的领导者与组织者，同时还是一名老师，需要担任一定的教育课程。综上所述，小学班主任的工作内容大致分为两方面。首先，需要充分观察和了解学生，能够充分发掘学生的潜力，并为其创造良好的环境。例如，对有管理潜能的学生，根据能力的大小，对其分配适合的工作，进而可以帮助学生建立信心，也有利于培养个人的能力，提高班级凝聚力。其次是帮助学生树立好的人生观、价值观，时刻关心他们的思想教育，为今后的人生道路做好铺垫。

#### 二、如何更好地做好小学阶段的班级管理

##### （一）关注学生的日常生活和心理

随着社会的发展进步，很多电子产品走进了人们的日常生活中，小学生其心智还不成熟，所以在对其管理时，不能总是用成人的眼光来看待，要学会站在他们的角度去思考问题，时刻关注其目前的生活和学习状态。比如，xxx学校女孩子喜欢聊微信，跟一个陌生人很聊得来，晚上经常聊到很晚，甚至对别人说她喜欢这个陌生哥哥，影响到了学习、休息，但是班主任知道后没有直接揭穿那个女孩，而是假装不知道，与那个女孩谈心，帮助女孩慢慢地戒掉手机，通过转移注意力，例如，听歌等等，当然也有聊小时候大家都喜欢的人那些。到最后这个女孩从微信、从陌生哥哥那里走出来了，变得更阳光、更开朗了，成绩也越来越优秀……这说明小学生无论是心理还是身体都处于发育阶段，他们难以准确表达自己的想法，所以这就更需要班主任及时沟通，积极引导。而关心爱护学生的前提，就是要尊重学生，尊重他们的每个奇妙的想法，鼓励他们自己去思考问题，解决问题。并开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

##### （二）对待学生公平公正，培养其责任感

在班级管理时，要建立奖励制度。适当的奖励制度，可以带动学生的积极性。而在活动结束后，老师需要按照原有的规则，对学生进行奖励，这样可以在学生心中树立良好的形象，进而赢得学生的尊重与配合。例如，为了激发学生的学习积极性，可以在测验前许诺给学生一定的奖励，在测验结束后，及时兑现承诺，并给予一定的言语鼓励。这样一来，既可以拉近师生之间的距离，也可以帮助学生掌握知识点。对于一些淘气的学生，班主任切记不要用班主任的身份去压制他，要与其进行心灵的沟通，了解学生内心的想法。使得学生也能够理解班主任，意识到自己的错误。同时，还要增强学生的班级责任感，例如适当安排一些班级任务，进而也有利于班级工作的开展。

由于学生的年龄比较小，心理承受能力比较低，极其渴望得到老师、家长的认可。所以，如果在管理中出现了问题，那班主任首先要秉承公平公正的原则，以身作则为学生树立榜样，在处理过程中，一视同仁，就事论事，保持认真负责的态度。其次，要包容学生，人难免会犯错，只要及时改正，那么就是好孩子。最重要的是，看待问题时，要把目光放长远，切实保障学生的利益，进而积极有效的解决问题，促进班级的和谐，增强师生之间的感情。

##### （三）积极开展班级的集体活动

组织集体活动，可以培养学生之间的感情，增进相互的了解，增强合作。同

时，也有利于老师和学生感情的培养，便于管理工作的开展。因此，小学班主任需要经常开展一些有意义的班级活动，使得学生更好地融入班集体。为了给学生更多的表达自我的机会，可以开展一些策划评比活动。例如让学生自主参加唱歌、跳舞策划活动，然后对其进行评比，对于表现优秀的学生，颁发奖状以示鼓励。

#### （四）及时与学生家长进行沟通交流

老师是学生思想的启蒙者，家长也是学生人生道路的引领者。班主任、孩子、家长，这三者之间密切相关。班主任是孩子与家长沟通的桥梁，对于一名优秀的班主任来说，其不仅要妥善处理班级内的事务，还要了解家长对孩子的关心程度。

#### 三、提高小学班主任自身综合管理能力的建议

##### （一）提高自身认识和管理水平

班主任，作为一个重要的灵魂人物。只有不断提高自己的专业水平，提高思想道德水平，才能更好地管理班集体。这是一个知识爆发的时代，学生有着很多奇妙的想法，同时也有很多好奇的问题，而班主任要想能够帮助其解答疑问，就需要自身具备很多的知识。而知识是无止境的，所以，需要始终保持学习的状态，不断地从中汲取能量，提高自身的能力。而学生水平都存在一定的差异，很难用统一的标准来要求他们，对于那些基础差的，需要给予更多的时间与精力，帮助其实现突破。例如加强与任课老师交流，及时了解学生的学习动态，对于一些成绩比较差的学生，与其面对面交谈，了解相关的原因，并及时与任课老师沟通，在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，帮助其提高学习成绩。同时要按时批改学生作业，针对作业完成情况查缺补漏，作业不拖欠。利用班会即使解决班级普遍出现的问题，促进学生共同提高。

##### （二）帮助学生树立正确的思想

每个学生都是一个独立的个体，他们有自己的想法，但是有的思想存在一定的问题，其对学生的成长是不利的。因此班主任需要时刻关注学生的状态，及时发现问题，并对其进行思想上的指导，帮助其树立正确的人生观、价值观。例如，班主任可以定期开班会来帮助学生建立正确的观念，深入到学生中了解学生，帮助学生，做学生的知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观。

#### 结束语

时代在发展，教育事业也在不断地完善。小学班主任身负重任，不仅需要提高自身的能力，还要因材施教，引导学生树立正确的价值观念。另外，班主任作为学生和家之间的沟通桥梁，需要和家长及时沟通，全面地了解学生，及时解决问题，进而为国家培养更多更优秀的人才。

#### 参考文献

- [1]相洁.新时代小学班主任班级管理发展创新的思考与实践[J].学周刊,2020(13):155-156.
- [2]齐爱萍.新时期小学班主任班级管理的发展与创新探索[J].学周刊,2020(01):164.
- [3]周硕洁.核心素养背景下小学班主任班级管理的创新[J].文学教育(下),2019(11):156-157.