

幼儿园教学中心理健康教育的现状探析

朱 玥

(江苏省淮安市盱眙县穆店乡中心幼儿园 江苏 淮安 211700)

摘要 为了帮助幼儿养成一个健康的心理,为其未来的人生道路奠定坚实的素质基础,幼儿园需在教学过程中加强对幼儿心理健康的教育创新,通过根据实际教学情况及幼儿心理问题进行深入分析,以此来为幼儿心理健康教育探索更高效、科学的培养策略,帮助幼儿养成健全的人格及心理素质。

关键词 幼儿园教学;心理健康教育;教学现状;探析

引言

由于幼儿心理健康教育是促进幼儿健康成长的重要因素,心理健康不但会影响幼儿对生活的积极态度,还会影响其未来的身心发展。所以,为了为幼儿的心理健康成长保驾护航,幼儿教师需针对心理健康教育进行积极的创新和改进,通过为孩子设计更加全面的教育措施,从而使其可以在教师的帮助下,养成积极乐观的生活态度,为未来的身心发展打下坚实的素质基础。

一、幼儿现存的主要心理问题

随着我国社会经济的快速发展,国家开始更加重视幼儿学前教育,且为了能够有效培养幼儿的身心健康,国家对幼儿园的教育工作也提出了新的要求。为了使幼儿可以体会到与家庭教育不同性质的心理健康教学,幼儿教师需在开展幼儿身心健康教育时,不应过度传授其基础理论知识,而应针对某些重点内容帮助他们建立正确的人生观和价值观,使其能够树立正确的人生观和价值观,并能在老师的帮助下健康、茁壮的成长。一方面,由于目前大部分家长都过于溺爱孩子,所以导致其无法与他人共同合作,也不能将自身的喜怒哀乐与伙伴分享。因此,幼儿教师需在日常的心理教学中,通过不时举办与教学内容相关的实践活动,来帮助幼儿加强与他人的沟通交流,以此来使其逐渐养成合作、分享的习惯和意识。另一方面,由于幼儿所处的年龄段,致使他们还未养成明辨是非的能力,所以他们通常会利用感官感受来分辨自身与其他幼儿的衣食住行的不同差异,且会为自身与他人的这些差异而逐渐产生自卑心理,以至于其会因自身的心理问题而无法与其他伙伴进行正常的交流沟通。因此,为了帮助幼儿养成积极、乐观的健康心理,使其能够从正面看待自身家庭条件的差异问题,幼儿教师必须对其自卑心理进行及时的疏导和帮助,通过让其明白外在的条件不能决定其内在的积极心态,从而使其可以正确看待家庭差异,并与同伴之间建立友好的伙伴关系。

二、幼儿园心理健康教育的有效策略

(一) 提高幼儿教师的心理健康教学能力

幼儿园作为培养幼儿身心健康成长的重要场所,其不但要帮助幼儿掌握更多的综合基础知识,更重要的是为了帮助幼儿明白正确的做人道理,使他们逐渐树立正确的人生观和价值观,并用积极、乐观的人生态度去维持自身的人际关系,解决生活的烦恼问题,促进个人的身心健康成长。随着社会的快速发展,教育模式的漏洞逐渐涌现,未成年人犯罪事件层出不穷,导致国家必须开始重视对未成年人心理健康的教育,而幼儿作为心理成长的始端,也是最容易帮助幼儿养成健康心理的重要

时期,所以为了使幼儿可以以健康、积极的心态面对未来的社会实践,幼儿园必须开始加强对心理教育模式的创新改革。因为幼儿的是非辨别能力和心理意识还未构建完善,所以幼儿园必须先提高幼儿教师的心理健康教学能力入手,通过定期考察幼儿教师的心理健康授课水平,并不是为其开展心理健康教学培训,致使其可以在保证自身原有教学能力的同时,可以掌握更加高效的教学手段,以此来有效拉近师生关系,并进一步帮助幼儿树立正确的人生观和价值观,养成积极、乐观的生活态度。

(二) 引导幼儿正确看待家庭生活水平差距

由于每个幼儿的家庭情况和生活水平都各有不同,所以幼儿教师引导幼儿向积极的生活态度行进时,首先需尊重每个同学不同的生活习惯及个人性格,避免进行孩子间的比较,致使其逐渐养成自卑的心理,从而为心理健康的教学开展造成阻碍。首先,教师需对幼儿的内心及性格有较为深切的了解,通过对性格开朗及性格内向的孩子开展不同的教学措施,且根据其个人需求为其设计针对性的教学手段,以此来保证心理健康教学可以达到最高效的教学效果,帮助幼儿养成健康、积极的生活态度。其次,幼儿教师需对家庭状况不同的幼儿进行正确的引导,致使其可以正确看待家庭生活水平的差距,避免幼儿间形成不好的攀比风气,导致幼儿无法处理好社交关系,以致于影响其身心健康成长。最后,幼儿教师还需提高自身的敏锐观察力,在幼儿心理出现问题时,及时给予其正确的引导,致使幼儿间出现无法自行解决的问题时,帮助他们可以认识到双方的优劣势,解决其因生活环境而带给其的错误思想,从而使其可以以正确的方法解决社交问题,寻找到很多的幼儿玩伴,并进一步营造健康、和谐的园内氛围,促进幼儿身心健康的高效养成。

结语

为了帮助幼儿养成健康、积极的生活态度,树立正确的人生观和价值观,幼儿园需加强对心理健康教育的创新改革,通过有效提高教师素养,完善心理健康教学模式,从而达到高效的教学效果,促进幼儿的身心健康成长。

参考文献

- [1] 高笑萌.合理设计幼儿园心理健康教育课程的方法[J].学周刊,2018(05):177-178.
- [2] 郭铁成,陈慧.论幼儿园心理健康教育活动课的设计[J].陕西学前师范学院学报,2018,34(08):29-32.
- [3] 刘余.幼儿园心理健康教育现状与水平提升策略研究[D].西华师范大学,2018.

浅析如何提高小学班主任德育工作的实效性

李礼平

(广西桂平市大洋镇里旺小学 广西 桂平 537214)

摘要 在党的十九大报告中提出了对少先队素质建设还需要加强,目的是要培养合格的社会主义接班人和建设者,现在工作的重点就在于此。为了让小学生能够做好德育教育,应坚持育人为本,德育为先的教育建设。对于不同年龄不同阶段的小学生有针对性的研究个人成长特征,采取启发式、引导式的德育教育方法,帮助小学生增强学习真谛中的主动性,互动能力和实践能力。开展丰富多彩的体验式活动,以班级为一个单位进行多元活动内容,使少先队员全面发展各项素质,增强学生的自觉能动性和创造力。

关键词 小学班主任;德育工作;实效性

引言

我国一直是文明礼仪之邦,千百年的优秀传统文化浸润、熏陶着每一位中国人,使其形成高尚道德与优秀意志品质,始终坚持正确的道德准则为人处世。小学是学生思维智力、思想价值观念形成与发展的重要时期,因而将德育作为小学班级管理的基本点具有重要意义。以德育引导小学班主任班级管理工作,不仅能促进学生道德素质提高,还有利于促进和谐、友爱班级的形成。

1 小学班主任德育工作的现状

1.1 政策完善度偏低

教育作为国家的根本,就可看出我国对教育文化的重视程度有多高。并且在教学设施及用品方面,国家财政部门支出费用也是非常多的。在教育方面硬件与软件设施,都做到了与实际相符的配备。但目前我国小学班主任教师在进行德育工作开展过程中,却出现了许多问题。其主要原因是国家引导政策还不够完善,核心内容的缺失是最根本因素。所以,这也严重影响了班主任教师德育工作的开展。如教育部门,不及时对德育工作进行及时的重视与调整,会严重影响学生良好根基的奠定。

1.2 班主任忽视德育

班主任在开展班级教育管理工作时也存在一些问题。如与学生沟通不足,德育工作不够连贯等。在开展相关的教育与管理工作中,很多班主任只注重学生的外在表现,但却忽视了学生心理需求,未能充分把握学生情感、思想变化,导致班级管理

工作缺乏科学性、有效性。可以说,在小学班主任工作中,存在德育理念不够充实、德育不够充分等问题。部分班主任比较关注班级纪律以及学生成绩,在一定程度上忽视了德育工作,使班级管理工作不够理想,学生学习发展受到阻碍。

1.3 多元化文化的负面影响限制德育工作

自从我国进行改革开放后,世界各国的文化通过各种各样的渠道进入中国,渗透到人民群众的日常生活之中。尤其是在经济、科技日新月异的今天,小学生可以通过网络等形式接触到形式多样、内容丰富的文化。多元化的文化既有精华也有糟粕,小学生缺乏辨别能力,极易受到糟粕文化的影响,因此在小学班主任的德育工作中,班主任必须对小学生日常接触到的糟粕文化进行抵制,帮助小学生正确地分辨文化优劣,避免被糟粕文化影响。德育工作需要在小学生的生活、学习细节中入手,因此减少小学生接触到的糟粕文化影响可以直接促进德育工作的发展。

2 提高小学班主任德育工作的实效性举措

2.1 结合课堂教学

随着新课程改革的不断推进,小学生的教材中包含了很多有关德育的内容。由此可见课堂教学是德育工作的主渠道。教师可以合理、恰当的将德育工作渗透到教学中,让学生在获得新知识的同时也能够提升自我,帮助学生树立正确的人生观、价值观。教师应建立和谐、互动的课堂氛围,积极与学生进行沟通,也仔细聆听学生的心声,共同探讨、解决班级问题,让学生形成民主意识和主人翁意识。例如,在一年级“识数”的教学中,教师可以引导学生认识个体和整体,让学生在课堂上

明白个体是指一个人，整体是一个大家庭，而班级就是他们的大家庭，祖国就是我们所有人的大家庭，潜移默化的培养学生的集体意识和爱国情怀，有效提升德育工作的有效性。

2.2 利用多媒体，提升学生学习兴趣

基于小学教育课堂，其课堂形式本就十分多样化，并且目前新兴的科技产生可以通过直观的视觉感受和认知予以实现。因为学生对于感知认知的过程更为敏感，而且远超逻辑思维，因此老师可以通过直观的图片、视频等多媒体形式着手，用视觉来给予学生感官上的刺激，令学生对德育理念有一个直观清晰的构架，并且调动学生的兴趣，抓住学生的目光以此促使学生接触到德育的魅力所在，为将来积极投入社会相处交流中打下基础。

2.3 引导家长参与，完善家校沟通

德育教育工作的实施，除了学校班主任的全面投入之外，还要有家长的积极参与和主动协助。德育工作任重道远，需要班主任的长久坚持，但是只是依靠班主任与其他教师的力量是无法达成实际目标的，还要有家长的配合与参与。班主任应该担当起家校沟通的职责，妥善处理好学校和家长之间的关系，打造学校—班级—家庭为一体的德育工作新模式。班主任和家长应该在德育教育方面统一目标和统一思想，让家长了解学生的在校情况，提升德育教育针对性，给学生的德育素质发展提供优良环境。

2.4 加强社会实践

小学生好奇心强，活泼好动，仅依靠课堂教学束缚了学生的天性，而社会实

践是开展德育工作的重要途径，也是多数小学生喜欢的教学形式。小学生的年龄较小，喜欢模仿他人，可以将德育工作与社会实践相结合，能够激发学生的兴趣，培养学生团队意识，从而发挥德育工作的有效性。学校的生活由一点一滴的小事构成，这些小事直接影响到学生的思想道德。德育工作的内涵是让学生从每一件小事中延伸、升华，从而促进学生全面、和谐的发展。生活是德育工作的根基，因此德育工作不能仅局限于课堂，也应走出校园。例如，班主任可以组织学生春游、清扫烈士墓等。这些活动的开展培养了学生的爱国主义精神，也陶冶了学生的美好情操，有助于德育工作的开展。

结束语

总而言之，德育工作是培养小学学生树立正确的人生观、价值观、世界观的核心教育工作。面临复杂的教育环境，小学班主任需要正确认知目前德育工作存在的挑战，围绕小学时期学生生理与心理的实际状况，利用成效对策提升德育工作的效果，进而推动小学生在道德情操与思想水准上的提高。

参考文献

- [1] 黄红蕾. 如何提高小学班主任德育工作实效性[J]. 科普童话·新课堂, 2017(3): 63.
- [2] 林志兰. 如何提高小学班主任德育工作的实效性[J]. 小学时代: 奥妙, 2019(4): 76-77.
- [3] 王菊. 如何提高小学班主任德育工作的实效性[J]. 中国农村教育, 2019(24): 13-14.

思想政治工作在企业管理中的重要性探究

卢纪刚

(中国石化广西玉林销售分公司 广西 玉林 537000)

[摘要]当前企业的管理理念和管理技术，随着时代的快速进步，也要做到与时俱进，不断改进创新。其中，思想政治意识因其在企业员工思想意识建设中的关键地位而被企业管理所重视。员工只有保持正确的政治思想意识和积极向上的工作态度，才能提升员工的工作效率，从而促进企业的健康发展。基于此，本文将针对思想政治工作在企业管理中的重要性予以更深层次地探究，以期能为相关业界人士提供一些有价值的参考。

[关键词] 政治思想工作；企业管理；重要性

前言

现代企业管理理念已经转变为以人为本的发展观念，因此，做好员工的思想工作，尤其是政治思想工作，对提高企业的管理效率和促进企业健康稳定发展具有重要作用。具体来说，管理人员应当注重企业员工的思想教育和精神状态引导，并且协调好员工与员工之间、员工与企业之间的冲突矛盾，这不仅有利于形成良好的和谐的工作氛围，增强企业的凝聚力和向心力，还会促进企业的高质量长远发展。

1 思想政治工作的意义

思想政治工作的根本是以人为本，一般而言其工作的重要意义是为了加强企业内部的政治建设。党领导实现党工团工作的关键性构成部分之一便是思想政治工作。然而伴随逐渐发展的市场化经济，企业不断的提高软实力已变成确保企业稳定运行工作活动的基础条件，所以企业管理中加强思想政治工作将变成未来企业管理工作中的必然趋势。思想政治工作拥有科学性和独特性，其要求企业内部并不是以指导和领导的关系进行一切的业务活动与经济活动，而是需要保持保证和服务的关系。可见思想政治工作的关键意义在于解决企业人员的思想问题，通过以习近平新时代中国特色社会主义思想理论依据和思想精髓，引导企业员工积极向上，履行岗位职责，做好本职工作，推动企业高质量发展。

2 在企业管理中思想政治工作的重要意义

2.1 是企业人力资源管理的重要组成部分

企业管理体系中的重点工作就是人力资源管理工作，为了保证企业人力资源工作的有序开展，就必须重视思想政治工作在企业管理中的落实，二者具有共同促进、相辅相成的关系。在某些方面而言，思想政治工作与人力资源工作意旨相同，都是为了减少企业员工流动，激发员工的工作积极性，增强企业的综合竞争力与凝聚力，切实提升企业的管理效率。另外，有效的思想政治工作是人力资源管理工作的基础保障、重要组成部分，也是不可缺少的工作手段，对于思想政治工作的重要性，企业人力资源工作人员必须充分认识到，加强自身的思想政治观念，这样才能在日常人力资源管理工作中，善于利用思想政治开展企业管理工作，从而全面提升企业管理水平，保证自身工作的高效完成。

2.2 是企业管理制度基础

企业的发展前景、方向和企业经营者的经营理念有着密不可分的关系，企业的管理水平是否科学合理直接取决于管理者对思想政治工作的态度，其不仅影响着企业的经济效益，还是企业的发展动力。同时，企业领导的思想政治还影响着企业思想政治的人文环境与开展情况，具有重要的引导作用，促进着企业员工思想意识的形成。思想政治工作是联系各项社会关系的重要纽带，是贯彻落实党的路线、方针、政策及企业各项经营策略的有效途径，在调节企业人际关系和社会关系等方面，有着不可忽视的现实意义。

2.3 有利于企业形成和谐的工作环境

在企业日常管理中，渗透全面细致的思想政治工作，可以通过沟通融合、说服教育、相互尊重、自由民主等工作形式，加强对员工的人文关怀，使矛盾双方关系得到有效协调与沟通，进而化解各种矛盾问题。针对人际交往之间的壁垒，应在企业中尽量避免，使员工工作环境更加富有关爱、温情，通过这种人文关怀散发的能量与魅力，减少工作人员的工作压力与难度，使企业中的人际关系更加良好，让员工充分体

会到企业的力量与温暖。在日常工作中企业的温情，是无法用物质衡量的情感力量，融入在双方利益基础之上，能使企业建立更加和谐的工作环境，既有利于企业的可持续发展，提高自身经济效益，还能保证企业员工的稳定性，降低员工的流动性。

3 企业开展思想政治工作的具体措施

3.1 在管理中发挥思想政治工作的积极性

企业是以员工为基本构成单位的一种组织机构，所以，关注员工的工作效率和工作状态，保证每个基本单位的良性高效发展是企业机构生存发展的必要条件。促进企业的每个基本单位良性发展的必要手段是管理，但是，许多企业都把企业的生产管理放在管理工作的首位，而忽视了对员工的思想政治工作建设的重要性。这样的做法虽然短时间提高了企业的生产效率和经济发展，但是却不利于企业的长远发展进步。因此，为了企业的可持续发展，企业应当积极对员工开展思想政治工作，提高员工的工作积极性，增强员工对企业的归属感并且规范员工的工作行为，让企业的经济效率能够得到长足的进步。

3.2 结合先进技术以提升信息化管理水平

由于企业和员工之间的关系是雇佣关系，很多时候员工对企业的归属感不强，员工的工作积极性也没有被完全发挥出来。为了改变员工存在的消极心态，企业可以结合现代化信息技术，对员工开展思想政治工作，让员工发挥出其工作热情。另外，企业应该在管理层之外，建立一个全新的思想政治工作专业建设团队，保证思想政治工作开展的先进性与专业性，从而树立员工正确的思想价值观，提高企业的思想政治建设水平。

3.3 建立健全思想政治工作保障机制

为了提高思想政治工作在企业管理当中的地位，在实际管理过程当中，企业的决策以及管理人员，要从人力资源投入、经费使用扩大、重大决策参与、以及相关激励制度等方式入手，进一步提高思想政治工作的开展力度，使员工积极参与到思想政治活动当中。尤其是在领导干部选拔、决策团队组建过程中，要加强对领导干部的思想政治教育，进而推动整个思想活动开展的有效性。

结语

总之，在以人为本的理念背景下，现代企业应看到思想政治工作对员工的重要性，并在企业管理中对员工积极开展思想政治工作。对一个企业而言，开展思想政治工作可以不断提升员工个人的思想道德修养和工作积极性，并且帮助员工树立正确的道德观和价值观，让员工在日常工作中能够排除不良情绪，保持积极向上的心态，同时增加员工的企业认同感，为企业的经营发展保驾护航。

参考文献

- [1] 高延楠. 企业管理与思想政治工作的融合创新分析[J]. 现代交际, 2017(12): 191-191.
- [2] 孙爱卿. 浅谈政治思想工作在企业工作中的重要性[J]. 现代企业文化, 2017(32): 100-100.
- [3] 徐莹. 思想政治工作在企业管理中的重要性[J]. 人力资源管理, 2017(12): 323-323.
- [4] 谢一鸣, 麻广林. 浅谈思想政治工作在企业管理中的地位及作用[J]. 商情, 2016(36): 98-98.