

的认知。中职阶段的学生大多存在自卑心理,教师应该充分考量学生的身心发展情况,帮助学生解决心理方面的问题。有些学生性格比较内向,不敢发表出自己的观点,在课堂中也没有很高的参与度,也不会因为在班干部竞选中自荐。教师针对这些问题,应该选择合适的知识,运用知识给学生传达某些道理,让学生勇于面对生活中的困难,从而有健康的心态。

教师要不断丰富教学知识,这样才能为德育与心理健康教育提供支撑,这样才能让课程更加丰富多彩,但是社会在不断变革中,教师需要运用信息技术,为学生拓展姿势,借助这样的方式,将课本与学生的生活联系起来,运用多媒体技术给学生传授知识,这样既能调动学生学习的积极性,还能丰富学生的知识面。

(三) 完善评价的方式

在新课改下,教师将德育与心理健康教育进行融合,应该对学生进行多元化评价,教师从不同的角度、层面对学生进行评价。

首先,是让学生填写自我鉴定报告。学生在自我鉴定中,通过描述能够完善对自己的认知,这样学生不仅能够获取更大的学习成果,还能不断进行反思,从而在学习中获取成就感,有饱满的学习热情。自我鉴定是书面形式,不仅能够提升学生的语言比较素养,还能让学生对自己进行评价,当然学生还应该接受教师或者其他学生的评价,这样的评价更加实际。

其次,教师可以运用集体评价的方式。当学生完成自我鉴定后,集体成员对学生的鉴定表进行评价,这时学生可以积极表达自己的观点。被评价的学生,应该不断找到自已的问题,展现出自己的人格以及意志。这样学生能够在以后的学习中有积极向上的学习心态,学生之间可以相互评价,这样能够锻炼他们的团结协作能力,让学生获得更大的进步。

比如,在《正确认识自己》一课中,教师组织学生参与到活动中,让学生在活动中明白正确认识自己的作用,并且找到正确认识自己的方法;学生应该清楚看到

自己的优势和不足,从而能够避免出现自负或者自卑的倾向;提升学生分析自己并调整自己的素养。教师在活动中,应该积极引导性格内向的学生发表自己的观点,提高他们在课堂中的参与度;在班干部竞选中,教师可以创设民主选举的活动,让每个学生都有自荐的机会,学生在自荐的过程中也能清楚认识到自己的优势。

(四) 发挥出互联网的作用

在互联网充分发展的今天,德育有了更多的发展空间,教师可以将互联网运用到德育和心理健康教育整合中。在对学进行德育教育时,教师运用的素材是有限制的,也没有充分挖掘课本中的知识。教师运用互联网能够让课堂更加开放,教师能够用互联网为学生拓展知识,并为学生搜集一些案例。互联网应用面越广泛,教师在平常的教学中也依赖互联网给学生讲授知识。教师可以用过互联网为学生构建学习平台,开设心理咨询室,加强学生与教师的交流,让学生将自己的想法充分表现出来,运用心理咨询或者交流探讨等形式,加强师生的交流互动,让学生及时了解学生在心理方面的问题,帮助学生解决问题。学校还可以运用互联网,对学生的心理进行调查,针对学生的心理障碍有针对性的开展教育,从而实现二者结合。

结语

长久以来,德育与心理健康教育都是脱节的,很多中职院校都没有对学生进行心理健康教育。教师在将德育与心理健康教育融合的过程中,可以及时更新思想、更新融合的知识、完善评价的方式、发挥出互联网的作用,这样才能不断推动课程变革,让二者融合发挥出最大效用。

参考文献

- [1] 方俊颖. 中职心理健康教育与德育有效融合的探讨[J]. 教育观察, 2020, 9(06): 122+136.
- [2] 姚莎. 探讨现代中职德育与心理健康教育的融合[J]. 课程教育研究, 2019(26): 77-78.

探讨“以就业为导向”的中职英语教学模式

申婧

(临漳县职业技术教育中心 河北 邯郸 056600)

[摘要]当前,职业教育越来越受到社会的关注,很多中职生的基础学科学习水平普遍较低,英语这门学科就有很多学生难以实现良好掌握,进而导致其在日益激烈的市场竞争中失去机会,因此,在中职英语教学中,教师要以就业为导向,调整教学模式,把教学的着力点放在提高学生英语应用能力和水平上,为学生能在就业中具备优势助力,以就业为导向,专业技能的提升为根本的中职英语教学模式,必将成为中职英语教学的一个重要方式。

[关键词] 中职英语; 就业为导向; 教学模式

引言

目前,中职生的就业竞争越来越激烈,中职生在掌握专业知识、专业技能的同时,中职英语的运用能力也要进行提升。中职教师在英语教学中,应以学生就业为导向,创新英语教学模式,本文首先明确了当前中职英语教学模式中的问题,并针对问题进行了教学模式策略的分析。

一、以就业为导向教学发展的意义

当前我国中等职业教育还存在一系列观念落后,教学内容同社会需求不适应等问题,严重制约了我国中等职业教育学生的综合素质的发展,特别是在英语教学方面,由于缺乏科学教学模式的支撑,更多的知识停留在理论教育的层面,完全不能适应社会的发展和企业的需要。随着我国经济的发展,对外贸易已经越来越成为我国经济建设的重要内容,我们需要大量的进口国际市场的产品,同时我国生产的产品也需要更多的走出去,在对外贸易和经济的交流中,能够掌握英语就能更好的沟通和交流,极大地促进我国对外贸易的发展,这是经济发展和企业进步的需求。中等职业教育学校只有适应社会的发展和变化,改变传统的英语教学模式,以就业和学生的英语实际应用为基础,塑造一大批具备高素质能适应企业需求的人才。

二、中职英语教学中存在的问题分析

(1) 教学模式传统,缺乏师生互动

在中职英语教学中,教师深受传统教学的影响,将翻译、解读英语教材的方法也根据传统进行。传统的英语教学模式即使在教学中缩短了距离,但两者之间的教学角色还是有差别的。作为中职学生已有主见,习惯根据自己的喜好进行学习计划的制定,在中职相对轻松的学习环境中,如果中职教师还是以自己作为课堂的主体,缺乏师生之间的互动,难以实现学生作为课堂主体的作用。此外,传统的教学模式与社会需求有一定的差距,并很难再激发学生学习的积极性,教学效果没有明显的改善。

(2) 课程设置不合理

目前,在中职课程体系中没有充分认识与利用中职英语课程的作用。从教师和学生的角度看,中职英语课与其他的课程,如专业课程,并未建立起密切的实效性较强的专业与基础联系,他们认为中职英语是一门孤立的课程,毕业生就业时,很难实现英语实践能力的快速启动。

(3) 学生英语学习兴趣较差

在中职英语课程教学过程中,很多方面的因素都会影响教学效果及质量,而其中的首要影响因素就是学生学习英语知识的兴趣,因而保证学生具备较高的学习兴趣就显得至关重要。然而,就目前中学英语课程教学的实际情况而言,很多学生的学习兴趣都较低,在学习英语知识方面的积极性及参与度比较差,往往都是以应付的态度学习英语知识,这种情况的存在不利于学生学习英语知识,影响其教学效果。而学生的英语学习兴趣之所以比较低,其原因主要就是很多学生对学习英语的乐趣及价值未充分认识,也就在这一方面缺乏充分的投入。

三、优化中职英语教学模式

(1) 中职英语课堂教学互动的意义

中职英语教学过程中,通过良好有序的互动教学引导,能够有效活跃课堂教学氛围,能够有效发挥学生的主体地位,能够有效改善传统意义上教师“一言堂”的教学弊端。注重提高学生的创造性思维,学生通过良好的课堂互动,能够有效提高自身的口语能力,同时提高沟通能力和分析能力,从而促进自身自信心的有效提升,并拉近教师和学生间的距离,帮助构建起良好的师生关系,同时也能够更好地增强课堂教学效果,促进学生整体学习能力的提高。所以说,通过良好的课堂互动,能够帮助学生在同学之间和教师之间形成良好的情感关系,更加有效地构建起良好愉快的课堂教学氛围。

(2) 完善课程安排

当下大部分中职院校中的英语课程都比较单一,无法和学生的多样化需求相适应。为完善以就业为导向的教学模式,教师要对英语教学内容进行调整、筛选,有选择性的进行教学,对于增强学生英语综合能力、实践能力的培养效果较好的部分要增加,比如在英语听、说等方面,要适当增加内容。同时,基础英语知识讲授部分也不能少,要将理论教学和专业教学相结合。此外,教师要在教学中关注学生理解能力、兴趣爱好等,针对学生具体学习情况,对教学内容的侧重部分进行及时调整。随着互联网的发展,英文电影、英文音乐走进人们的生活。教师在教学中可以插入一些符合年龄的外国影片,激发学生的英语语言沟通兴趣,也有利于潜移默化中帮助学生树立正确的三观。

(3) 提高英语学习兴趣

在中职英语课程教学过程中,为能够使英语课程教学得到满意的效果,首先需要注意的一点就是需要提升学生的学习兴趣,从而使学生在英语知识的学习中能够更好地参与。作为中职英语教师,应当使学生认识到学习英语知识的重要性及价值,在课下可以让学生观看一些符合年龄的外国影片,激发学生的英语语言沟通兴趣,这样才能够使学生更加积极主动地学习英语知识,兴趣提升了,才能为英语课程的教学提供有力支持。对于英语基础知识比较差的一些学生,教师应当积极地有针对性提升其英语基础水平,从而增强其学习英语知识的自信心,也就可以使学生更加积极学习英语知识。为了激发学生学习的兴趣及积极性,教师还应当使学生认识到英语学习中的乐趣。比如,可以有效实施“积分考试制度”,基于此来进行英语考试的定期组织,将其成绩与年终总分相挂钩。在这种定期考试中,学生不仅能够感受到自己的进步,也能够在学习有所获的想法下形成良好的主动学习英语的意识,为其今后的学习、就业发展提供有力支持。

结束语

综上所述,作为中职教育中具有较强实用性的一门学科,在社会迅速发展的今天,中职英语教师必须以就业为导向,才能让学生的能力满足市场需求。

参考文献

- [1] 王芬. 以就业为导向的中职英语教学模式探讨[J]. 职教通讯, 2016(06): 67-68.
- [2] 李喆. 以就业为导向的中职英语教学模式分析[J]. 读天下(综合), 2018, 000(009): P. 96-96.