

新课改背景下高中班主任管理工作分析

张永发

(湖北省五峰土家族自治县高级中学 湖北 宜昌 443413)

[摘要]班主任在校园的管理工作中有着十分重要的作用,能够领导班级,并与学生进行交流以实现其他任课教师工作的良好进行。在新课改的背景下,班主任的管理工作也出现了一些问题,本文通过对新课改背景下高中班主任管理工作分析,总结出其中产生这些问题的主要原因,并提出相对建议。

[关键词]新课改背景;高中班主任;管理工作

引言

高中是学生人生最重要的阶段,甚至决定了某些学生的往后的人生,高中阶段学习成绩无疑是每个学生和家长最为看重的点,班主任的管理主要是维持班级秩序,促进班级的和谐发展,而和谐的班级氛围对于学生的学习可以起到很大的积极作用,新课改的持续推出,对于班主任的管理工作提出了新要求,班主任作为班级的领导者,是学生身心健康发展的引导者,但是其面临的班级问题也是复杂多样的。

一、高中班主任管理工作的重要性

新课改的推行下,班主任的管理工作也迎来了改革,让班主任的管理工作更符合现代的教学实况,为学生的持续发展提供了动力。班主任可以通过班级管理帮助学生形成正确的价值观,也可以通过管理工作,引导学生养成良好的学习习惯,并使逐渐学会自我管理,从而使学生全面发展^[1]。

二、新课改背景下班主任班级管理面临的问题

(一)管理理念落后,管理方式过于传统

作为学生学习最重要阶段,高中阶段对于学生日后发展的重要性不言而喻,因此,在学生高中阶段的学习过程中,教师和学校不但要注意学生学习效率,还要适当的引导学生形成正确的价值观,同时为学生建立起良好的学习环境。结合上面所述,班主任的管理工作的进行可以对学生日后发展起到积极作用,但随着新课程改革的发展,教师管理工作中存在的问题也逐渐显露出来,深深影响到班级的发展。首先管理理念方面落后,班主任在进行管理工作的过程中,并没有将新课改的概念结合到管理理念之中,仍然只重视学生的应试考试成绩,导致管理工作进行中学生之间得不到公平对待。

(二)学生思维存在差异,缺乏完善的管理机制

高中是学生思维的形成与发展的重要阶段,也是学生最容易产生逆反心理的阶段,教师在对进行管理的过程中很容易忽视掉学生的心理变化,对学生进行强制管理使学生产生逆反心理,从而使管理工作的难以进行,同时也使学生对于上学产生厌烦,从而影响到学生学习状态以及成绩。与此同时教师在管理工作的进行中,没有结合实际为学生制定出合适的管理制度,没有完整的管理制度也导致了管理工作进行中没有一定的管理依据,从而使学生对于班主任的管理认为只要做到表面执行就可以了,会对班级和谐氛围形成产生负面影响^[2]。

(三)管理缺少民主性,管理压力过大

班级的管理过程中,如果缺乏民主性就会对班主任的管理产生很大的负面影响,管理制度一切管理工作进行的关键,而在制定管理制度的过程完全是由班主任一个人进行,不会考虑到学生的意见,即使是制定出来也无法获得学生的认可,不利于管理工作的进行。班干部的任命方面,也没有进行民主选举,而是班主任直接任命的,导致班干部在执行班主任交代的管理工作过程中无法服众。其次高中处于学生学习的重要阶段,班主任在进行管理工作的过程中,还会因为学生的升学等原因产生重大的压力,这些压力与管理工作为班主任造成了巨大的心理压力,使班主任逐渐产生一些心理问题,从而影响到管理工作的进展^[3]。

三、新课改背景下班主任班级管理问题的解决方案

(一)创新管理观念,改变管理方式

班主任管理工作的进行中,应适当创新管理理念,改变管理的方式。首先,班主任要正确的认知班级的管理工作,将创新管理理念,建立管理目标,把学生全方面发展作为首要目标。然后班主任要注意在乎管理工作进行中做到公平公正,以降低自身对于管理工作的影响。例如:在进行管理工作的过程中中学生两个学生发生冲突,班主任应该结合发生冲突的原因对学生进行公平公正的处理,不能因为某个学生学习成绩好或是自身比较喜欢就偏向一边,这样不利于班级管理工作的进行。最终,成功的转变了自身的管理方式,班主任在新的管理理念的影响下,就会逐渐的形成对于管理工作正确认知,从而结合实际情况对于学生进行管理,最终形成良好的管理体系。

(二)掌握学生思维,制定完善管理机制

高中阶段是发展学生自身思维很重要的阶段,新课程改革指出,班主任应意识到学生在课堂上的主体地位,进而更加好的结合管理目标来开展管理工作。要侧重于观察学生的思维与心理状态,班主任能对学生起到一个榜样作用,可以通过不规范滋生的言行举止来为学生做出良好榜样,这样不仅可以加深班主任在学生心中的地位,还可以让学生对于管理的制度有着正确的认知。

(三)提高管理的民主性,从而缓解管理压力

在新课改的推进下,民主是班级管理能否良好进行的根本。对此,班主任应拥有良好民主意识,在管理工作的进行中采取民主观念管理班级,在制定规章制度的时候可以适当的采用学生本身的意见,这也可以让学生对于管理制度执行有着更好的服从性。并且在对于班级的班干部或者管理人员进行选举的过程中,应该通过民居的选举来确定班干部的人员,这样可以增加学生本身对于班干部的认同感。例如:在进行班干部选举之前,学生可以将学生组织起来,让每一个想要竞选班干部的人员都进行演讲,然后组织学生把心目中最佳人员写到纸上最后由班主任公布出票数最多的学生,学生对于自己选出来的班干部自然会认同。与此同时由于班主任本身工作与学生方面的压力,班主任应该适当的放松自身,定时的举行一些联谊活动,从而缓解自身工作压力,这样才可以更好的进行管理工作的,使学生可以得到更好的发展。

结语

在新课改的背景下,班主任的管理工作进入了全新的时代,班主任可以通过了解学生心理,树立起和谐民主的观念,创造出良好管理制度的方式,有效的解决发生在班级里管理模式的问题,进而提高管理工作的质量,以确保高中学生的高效学习。

参考文献

- [1]张海燕.浅谈新课改背景下高中班主任管理工作[J].课程教育研究,2019(05):203.
- [2]周晓知.新课改教学背景下高中班主任班级管理思路分析[J].东西南北:教育,2019(10):0053-0053.
- [3]荷花.新课改背景下高中班主任管理对策探析[J].新教育时代电子杂志(学生版),2019,000(004):1-1.

作者简介:

张永发(1975-)男,土家族,湖北宜昌,本科,中学一级教师,高中物理教学及班主任。

透过现象析本质,该出手时就出手

——与青春期孩子沟通的那些事儿

刘晓莉

(四川省攀枝花市第二十五中小学校教育集团 四川 攀枝花 617000)

[摘要]透过现象看本质,该出手时就出手,是本期与班级里那些青春症状明显的孩子沟通过程中我最大的感悟。

[关键词]透过现象;本质;感悟

譬如以下类事——

一、我们的瘸腿暖男迟到事件

HHX是我们班的班长,本期开学前两天,因打篮球一腿脚骨折。拄拐杖行走诸多不便,因他素来乐于助人,是班级的大众暖男,因此,开学以来主动为他打饭的同学络绎不绝。所以,他那段时间一直是在教室就餐。那天周四晚自习,他踏着18:50的铃声,拄着拐杖进了教室门。他虽鼻尖微汗,但板寸头似乎经过精心打理。我突然意识到这周他总是在18:50或18:50前一两分钟匆匆拄拐杖返回教室。我问他为什么这几天都这么晚才回教室,他告诉我说都回寝洗澡。

我疑云顿生:这段时间连续下雨,天气不热;其他参加大课间又上了体育课的同学也没天天下午洗澡,HHX除了上厕所,几乎没离开座位;相对于男生包括他本人以往的洗澡规律,他在这样的天气天天回寝洗澡是否过于频繁?

其他学生告诉我,这周下午放学,他不让同学给他打饭回教室,他自己去吃饭,然后回寝洗澡。

HHX这个迟到事件,有没有需要深挖的必要呢?

根据以往经验,往往一个孩子表现有变化,定然不会只表现在一件事或一个方面。我多方求证,搜集信息,以便从根源上解决问题。

周末返校,我专门关注他的周末试卷,用语甚省,字迹松散,莫非是我因心生疑惑而持有的臆断?

周二,问了老大等科任老师,原来他其他学科的作业质量也不理想。

与此同时,我有意识观察他课间活动。发现以前课间很安静的他,竟常在课间和同学在教室大声喧谈……

他在家表现如何呢?打电话询问他妈妈,他妈妈竟说,她亲自来到学校和我交流。原来上上周周末,他半夜玩手机被爸妈逮住过一次,他没打游戏,是在聊天。聊天内容健康无害,但半夜不睡觉,与人聊天,这极不妥当。他承认错误,他妈妈也答应给他在老师面前替他“保守”秘密,以维护他在老师和同学心中的美好形象。