

# 信息技术在学校教学管理中的应用与思考

许仁红

(山东省德州市陵城区第三实验小学 山东 德州 253500)

**[摘要]**随着信息技术在学校教学与管理中的广泛应用,不仅给学校的教学和管理带来了诸多好处,同时也对学教教师的整体素质提出了更高的要求,在信息技术的应用上,要最大限度地发挥出信息技术应用的好处,让信息技术有效的促进学校的教学与管理质量的提升,促进学生对于知识的学习。

**[关键词]**教学管理;信息技术;应用与思考

本文就信息技术在学校教学中、学校管理中的应用效果进行分析,并结合信息技术应用的效果,对学校的信息技术应用提出几点思考,希望学校在今后的信息技术应用上,能够更好的发挥信息技术的优势,促进学校的教学和管理。

## 一、信息技术在学校教学中的应用

### (一) 为教师教学提供丰富的素材

信息技术的应用,为教师在教学中提供了更丰富的教学素材。在传统教学中,教师的教学素材多来自课本和备课教案之中,知识内容具有一定的局限性和滞后性,但是通过对信息技术的利用,教师可以利用互联网技术去搜集最新的教学素材,而且在教材的搜集上除了传统的文字形式,还可以搜集一些图片、音频、视频等形式的教学素材,这些素材与传统的文字素材相比,更能激发学生的学习兴趣,同时也更便于学生对知识的学习和理解,能有效的提升教师的教学质量和教学效率。

### (二) 为教师教学提供了新的模式

信息技术的应用,为教师在教学手段上提供了新的方式。传统的教学模式,教师一般以板书的形式向学生传递重要的知识和技能,但是这种上课形式对学生来说过于枯燥乏味,不利于学生对知识的学习和吸收,但是信息技术的利用教师可以利用多媒体进行教学,多媒体教学的好处就是可以把枯燥的文字转化成图表、视频等,尤其是在一些实验课的教学当中,口述很难让学生掌握到实验操作的要领,但是通过多媒体视频播放实验操作过程,学生通过对视频内容的仔细观看,能够更加快速准确的掌握操作要领<sup>[1]</sup>。

### (三) 有助于学生能力的培养

信息技术的应用,可以促进学生能力的提升。教师可以利用微信平台,构建一个专门用来学习、讨论、展示的微信群,教师课下给学生留一些拓展任务,让学生自己搜集整理材料完成拓展训练,学生可以在微信群里就自己的想法和思路与其他同学展开讨论,讨论的过程中既能拓宽自己的思路,也能给没有思路的同学以提示,学生完成拓展练习以后,可以拍成图片或视频的形式在群内进行展示,因为所有的学生都能看到别人的作业成果,所以更能激发学生的竞争意识,教师还要及时给予评价,激发学生自主学习的积极性,从而促进学生进行自主学习和探究,不断的提升学生自主学习的能力。

## 二、信息技术在学校管理中的应用

### (一) 信息技术在师生信息管理中的应用

由于学校师生人数众多,传统的信息管理方法在信息的更新和查询上都存在一定困难,但是信息技术的利用,使学校档案管理更加的信息化和规范化,师生档案更新也更加的及时,在信息查询上也更加的方便快捷,使学校的信息管理工作更加的高效。

### (二) 信息技术在图书馆管理中的应用

将信息技术应用到图书馆管理当中,学生凭借借书卡进行图书借阅更加的方便,同时也使图书管理更加的方便,借书卡中会录入学生的有效信息,学生借书时通过刷卡系统会自动录入学生的借书信息,如果学生逾期未归还图书,图书管理员就可以根据录入的信息准确找到借书的同学,要求其归还书籍。而且信息技术的应用也使图书馆的图书管理更加的方便,图书管理员通过系统查询就可以知道图书馆书籍的数量、类别等信息,有利于图书馆书籍的管理和更新<sup>[2]</sup>。

### (三) 信息技术在财务管理中的应用

学校是属于固定资产比较多的一个行业,包括班级的桌椅、教具、卫生用具、学校的体育器材、计算机等都属于固定资产,利用信息技术,可以有效的统计和记录出各班级中以及学校的固定资产数量,当班级桌椅有破损时,或者学校教学用具需要更换时,财务部门都可以在财务管理系统中对学校固定资产的使用情况进行信息录入,使学校对固定资产的管理更加的及时和透明化。

## 三、信息技术在学校教学管理应用中的思考

### (一) 信息技术在教学中的定位

信息技术的应用确实有助于提升教学的质量和效率,但是在教师教学中也不能一味的依赖信息技术进行教学,教师要根据合适的教学内容选择合适的教学方法,而且在信息技术的应用过程中,教师还要对整个教学过程做好把控,不能是学生观看视频,教师也一同观看,而是应该根据学生的理解和掌握情况,随时对视频内容进行讲解,从而帮助学生更好的进行知识学习<sup>[3]</sup>。

### (二) 提高教师素质更好的应用信息技术

随着社会的发展,不断的有新型的信息技术走入学校的课堂,这就要求教师要不断的对自身的能力进行提升,不断的适应新的信息技术教学方法,比如今年上半年,因为受到疫情影响,所以很多教师都采用了网络授课的形式,而网络授课就是对新的信息技术的应用,教师在应用过程中,不仅要熟悉平台的操作流程,还要考虑到知识的传授以及考虑到如何与看不见学生进行互动,如何保证学生的学习效果,所以教师要不断的提升自身的素质,从而更好的应用信息技术进行教学。

### (三) 利用信息技术合理的进行教学素材选择

信息技术的应用使各学科在教学素材的收集上都更加的丰富和多样了,但是网络中的素材都是面向全体受众人群的,所以在内容上并没有根据不同的受众人群的理解和学习能力进行知识划分,虽然有些内容主题相一致,但是不一定适合教师教学,教师还是要根据实际教学情况进行选择,通过不断的提升自身的素质,更好的利用信息技术进行教学。

## 四、结束语

信息技术在学校的教学管理中,不仅丰富了教师的教学素材,还使教师的教学手段更加的多样,同时对于学生能力的培养也有积极的促进作用,而且在学校师生信息、图书管理、财务信息管理上也起到了良好的促进作用,不过在实际的应用过程中,教师还是要根据实际教学情况进行选择,通过不断的提升自身的素质,更好的利用信息技术进行教学。

### 参考文献

- [1]程茗.教育信息化,提升学校教学管理质量[J].现代职业教育,2018,(26):215-215.
- [2]朱顺理.信息技术在学校教学管理中的应用与思考[J].当代教研论丛,2018(4):105-105.
- [3]吴子宜.“互联网+”背景下学校课堂教学管理模式的优化策略[J].中国多媒体与网络教学学报旬刊,2018(10):39-40.
- [4]方均.关于学校教学管理工作信息化的实践及思考[J].情感读本,2018,(2):114-114.

# 疫情环境下初中班级管理技巧研究

帅庆喜

(武汉大学附属中学 湖北 武汉 430072)

**[摘要]**基于疫情背景下,各阶段学校教育教学发生了改变,在线教学平台首次覆盖全学段的所有学科,引起社会各界关注,与此同时,班级管理也发生改变。对于初中阶段的学生而言,如何落实班级管理,是当前初中班主任需要思考的问题。本文基于疫情环境下,具体分析了初中班级管理技巧,希望可以为初中班主任提供借鉴。

**[关键词]**疫情;初中;班级管理;技巧

由于受到疫情影响,我国教育部门通知全国学校延迟开学,落实“停课不停学”,此时网络平台成为初中教育主要实现环境。近年来,教育信息化已逐步成为教育现代化的发展潮流,这促使班级管理也需要迎时代背景进行改变,在疫情环境下,很多院校建设班级管理网站,增设教学信息化设备等,这为班主任管理工作带去极大便利。对此,本文主要基于疫情环境下,具体分析初中班级管理方法。

## 一、合理运用班级管理系统,提升管理效率

处于初中阶段的学生,其大多已经具备独立意识,同时,也是青春关键时期,所以,如何对学生进行管理,需要班主任全面思考,这对班主任工作能力提出较高要求。尤其是处于疫情背景下,该如何通过网络平台落实班级管理,是当下班主任需要思考的重点。从多数学校实际情况看,班主任开始运用信息技术辅助班级管理工作,例如,从学校实际教学要求出发,建立班级管理网站,通过网络平台的作

用,统一化管理学生信息、日常成绩等内容,从而有效提升班主任工作效率。但由于地区信息化教育普及程度不同,所以,依然存在部分学校班主任在开展班级管理工作,处于一种非常忙碌的状态。这对班主任自身各项能力提高了要求,应当不断完善班级管理信息化建设,科学运用班级管理系统,从而有效提升管理工作的效率<sup>[1]</sup>。

在运用班级管理网站过程中,提升了班主任对学生的管理,在该系统中,具备多种功能模块,其中包含了学生信息存储、学生成绩管理、班级资源共享、学生心理素质检测、班级模范学生展示等。下面主要具体分析学生成绩管理:在每次考试结束后,班主任需要分析学生学科成绩,在该系统作用下,班主任可以在班级管理网站中,录入学生考试成绩,而后该网站系统会对录入的信息进行整理分析,会自动以图表形式展现,同时,对应的各学科平均成绩、各学科成绩排名等内容都通过树状图、条形图等详细展示出来。这可以极大的提升班主任管理班级工作成效,同